

Huellas de la UNM

Retratos e indicadores

2010 - 14 de junio - 2025



Huellas de la UNM

Retratos e indicadores

2010 - 14 de junio - 2025

Colección: Institucional

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

Autoridades

Rector

Hugo O. ANDRADE

Vicerrector

Alejandro L. ROBBA

Directora-Decana del Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología

M. Liliana TARAMASSO

Director-Decano del Departamento de Ciencias Económicas y Jurídicas

Marcelo A. MONZÓN

Director-Decano del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales

J. Martín ETCHEVERRY

Consejo Superior

Autoridades

Hugo O. ANDRADE (presidente)

Alejandro L. ROBBA

M. Liliana TARAMASSO

Marcelo A. MONZÓN

J. Martín ETCHEVERRY

Consejeros

Claustro docente:

M. Beatriz ARIAS

Pablo A. TAVILLA

M. Patricia JORGE

Esteban SÁNCHEZ (s)

Claustro estudiantil:

Miguel A. UREÑA

Johanna E. GODOY

Claustro nodocente:

Vanessa A. CATTANEO

Secretario:

Alejandro A. OTERO

Huellas de la UNM

Retratos e indicadores

2010 - 14 de junio - 2025

Colección: Institucional

Universidad Nacional de Moreno
Huellas de la UNM : 14 de junio de 2010 - 14 de junio 2025 ;
Contribuciones de
María Florencia Gosparini ; Graciela Ramos ; Editado por Marcelo
Monzón ; Pablo
Penela ; Gisela Cogo. - 1a ed. - Moreno : UNM Editora, 2025.
200 p. ; 15 x 20 cm. - (Institucional / Alejandro A. Otero)
ISBN 978-987-782-090-4
1. Educación Universitaria. 2. Fotografía. 3. Universidades Públicas.
I. Gosparini,
María Florencia , colab. II. Ramos , Graciela , colab. III. Marcelo
Monzón , ed.
IV. Penela, Pablo , ed. V. Cogo, Gisela , ed.
CDD 779

Colección: Institucional

Director: Secretaría General, Alejandro A. OTERO

Editores: Marcelo A. MONZÓN, Pablo N. PENELA y
Gisela COGO

Contribuciones: M. Florencia GOSPARINI y Graciela
RAMOS

Diseño y diagramación: Sebastián D. HERMOSA ACUÑA

1ª edición: junio 2025

Tirada: 500 ejemplares

© UNM Editora, 2025

Av. Bartolomé Mitre 1891, Moreno (B1744OHC), prov.
de Buenos Aires, Argentina

0237 460-9300 (líneas rotativas)

011 2078-9170 (líneas rotativas)

Interno: 3154

unmeditora@unm.edu.ar

www.unmeditora.unm.edu.ar

Facebook: UNM Editora

ISBN (edición impresa): 978-987-782-090-4

ISBN (edición digital): 978-987-782-091-1

UNM Editora

Consejo Editorial

Miembros ejecutivos:

Roxana S. CARELLI (presidenta)

Adriana M. del H. SÁNCHEZ

M. Liliana TARAMASSO

Marcelo A. MONZÓN

J. Martín ETCHEVERRY

Gabriel F. C. VENTURINO

Pablo E. COLL

Mirtha ANZOATEGUI

Ana B. FERREYRA

Adriana A. M. SPERANZA

Luis A. CANEPA

Miembros honorarios:

Hugo O. ANDRADE

Alejandro L. ROBBA

Manuel L. GÓMEZ

Departamento de Asuntos Editoriales:

Pablo N. PENELA a/c

Área Arte y Diseño:

Sebastián D. HERMOSA ACUÑA

Área Servicios Gráficos:

Damián O. FUENTES

Área Supervisión y Corrección:

Gisela COGO

Área Comercialización y Distribución:

M. Noel PÉREZ

Área Legal:

Martín A. RODRÍGUEZ

Staff:

Diana J. BARRETO

Sofía C. PUCH

P. Micaela REPETTO

Diagramación:

Sebastián D. HERMOSA ACUÑA

Este libro se terminó de imprimir en junio de 2025
en los talleres gráficos de la Universidad Nacional
de Moreno en Av. Bartolomé Mitre 1891, Moreno,
Buenos Aires, Argentina

Las ediciones electrónicas (E-Book) de UNM Editora
pueden adquirirse a través de la página web de la
editorial: <http://www.unmeditora.unm.edu.ar/>, en
formato pdf

Libro de edición argentina
Queda hecho el depósito que marca la Ley 11.723
Prohibida su reproducción total o parcial



Prólogo

Continuando con una práctica que ya es tradición en la UNM, en esta nueva fecha que configura otro hito en la historia institucional de la Universidad, presentamos una nueva publicación; esta vez, en recordación del 15° aniversario del 14 de junio de 2010, cuando por Decreto del Poder Ejecutivo Nacional N° 841/10 de la fecha, se daba cumplimiento al mandato de la Ley, designando al Rector Organizador de la UNM, encargado de ponerla en marcha y, dentro del plazo de 3 años, concretar la elección de autoridades para la conformación del primer gobierno autónomo de la Universidad, de acuerdo a la Ley de Educación Superior.

Al otorgar relevancia a estas fechas, como lo hicimos con anterioridad, el pasado 2 de diciembre de 2024, por el 15° aniversario de la sanción de la Ley N° 26.575 de creación de la Universidad y como lo haremos, el próximo 14 de octubre de 2025, cuando se cumplan 15 años de la inauguración oficial de la UNM, intentamos consolidar esta comunidad y enriquecer nuestra identidad.

Todas estas realizaciones son producidas por el conjunto de la comunidad universitaria y pueden recorrerse en el espacio especialmente habilitado en el sitio web de la UNM, con la finalidad de dar la más amplia difusión a todas ellas, conforme fuera previsto en la Resolución UNM-R N° 36/24, que aprobó la conformación de una Comisión Organizadora y un programa de publicaciones y producciones conmemorativas, con la finalidad de cimentar esta institución llamada a perdurar, a crecer en el tiempo y a contribuir al desarrollo regional y nacional, a pesar de los obstáculos que enfrenta este proyecto desde el año 2020, producto de la voluntad de las actuales autoridades locales.

Esta producción de imágenes, indicadores y reflexiones reunidas, intentan dar cuenta del recorrido en estos primeros 15 años de funcionamiento de la UNM y de los hechos más significativos, es decir, las huellas que hemos trazado colectivamente en la construcción de esta comunidad universitaria, especialmente, en vistas de los desafíos por venir. Estas huellas, laboriosamente reunidas por los editores, dan testimonio de la pequeña y de la gran historia del proceso organizacional de la UNM y de sus primeros gobiernos autónomos, edificada bajo la premisa estatutaria de una institución universitaria que entiende a la educación superior como un derecho humano y capital social de su territorio.

Las imágenes reunidas surgen del propio Archivo Fotográfico de la UNM, construido a lo largo de estos 15 años, con el aporte de diferentes profesionales y colaboradores a quienes agradecemos su mirada precisa en el momento mismo de los hechos retratados. Los datos e indicadores reunidos dan cuenta del crecimiento institucional y de los logros alcanzados a lo largo del tiempo y son el resultado de la labor de las áreas que dan soporte a la gestión y contribuyen a las políticas de transparencia y evaluación que la Universidad alienta y asume como un deber institucional, en procura de la mejora permanente de su funcionamiento y en la calidad de sus resultados.

Con esta publicación, aspiramos a realizar un aporte a la memoria de los hechos y momentos más significativos en la historia de la UNM y, por qué no, un pequeño homenaje a los miembros de esta comunidad universitaria que con sus sueños y esfuerzos han hecho posible la Universidad que supimos construir. En síntesis, aspiramos a que puedan conocer la UNM desde estas imágenes.

Moreno, junio de 2025

Hugo O. ANDRADE
Rector de la Universidad Nacional de Moreno

Cuando los sellos saltan
el hombre descubre
la huella de sus antepasados
El futuro es la sombra del pasado
en los rojos rescoldos de un fuego
venido de lejos,
no se sabe de dónde.

Peri Rossi, Cristina (1976). "Las palabras son espectros"
en *Diáspora*, Barcelona, Editorial Lumen.

INSTITUTO MERCEDES DE LASALA Y RIGLOS



Presentación

Huellas. Es un rastro del pasado, pero en su conjunto nos deja leer una dirección, un sentido hacia otro territorio. Son registros de una intención que nos habla de aquellos que las han dejado, proponiéndonos un camino, con fuerza de presente y de futuro. En esta idea se anudan lazos cuantitativos y cualitativos; cifras, imágenes y palabras; formas, hechos y anhelos. ¿De qué otro modo resaltar los rasgos más importantes de la vida de una universidad?

Concebimos esta visión de los 15 años de nuestra universidad en la que, siendo incapaces de diseccionar, como los anatomistas del siglo XVIII, cada uno de esos momentos, se pudiera encontrar en los gestos de la comunidad, en las objetivas elocuencias de las estadísticas y en la potencia de los textos seleccionados esa identidad y el devenir inherente de las huellas.

Historizar desde las cifras es un modo acostumbrado para dimensionar, en este caso, lo que la comunidad universitaria ha transitado en estos años; un poderoso instrumental narrativo para dar cuenta de las experiencias, los logros, el trabajo. Pero también recurrimos a la poética y al arte, porque aún nos sorprenden desde sus lógicas inesperadas, para acercarnos a una idea de la celebración que queremos: la que se nutre en lo cotidiano y en la existencia humana; aquella desde donde nace la memoria como recuerdo y olvido, señalando siempre un destino ambicionado.

Elegimos diez dimensiones de la universidad para esta selección de huellas: la oferta académica; la población estudiantil; recursos humanos; gobierno universitario; actividades de formación y debate; investigación científica y desarrollo tecnológico; extensión universitaria; vínculo con instituciones nacionales e internacionales; producciones y ejemplares de UNM Editora, biblioteca y centro de documentación; y, por último, infraestructura.

La imaginamos como una ronda inmersiva de estos primeros 15 años en la que convergen entrelazadas las propuestas académicas, la población estudiantil; quienes desde su trabajo docente y nodocente sostienen diariamente a la UNM de puertas abiertas; el gobierno universitario; la memoria de todas las actividades formativas, seminarios, conversatorios, dinamos de los debates y el ejercicio crítico; las investigaciones y los desarrollos tecnológicos; los proyectos de una universidad que no cesa de dialogar con el entorno productivo y social; los vínculos con entidades nacionales e internacionales; la producción de conocimientos, las publicaciones y la Biblioteca; y por último, los importantísimos avances en materia de infraestructura para alojar cálidamente a toda esta lista que hoy, y sólo por hoy, forman parte de capítulos de este libro, pero que para siempre en la vida de todos, todas y cada uno de la comunidad universitaria de la UNM como protagonistas de este recorrido.

Gisela COGO, Marcelo A. MONZÓN, Pablo N. PENELA

Aquí la etimología del término studium se hace transparente. Se remonta a una raíz st- o sp- que indica los choques, los shocks. Estudiar y asombrar son, en este sentido, parientes: quien estudia se encuentra en las condiciones de aquel que ha recibido un golpe y permanece estupefacto frente a lo que le ha golpeado sin ser capaz de reaccionar, y al mismo tiempo impotente para separarse de él.

Agamben, Giorgio (1988). "Idea del estudio" en *Idea de la prosa*, Barcelona, Ediciones Península.

Oferta Académica





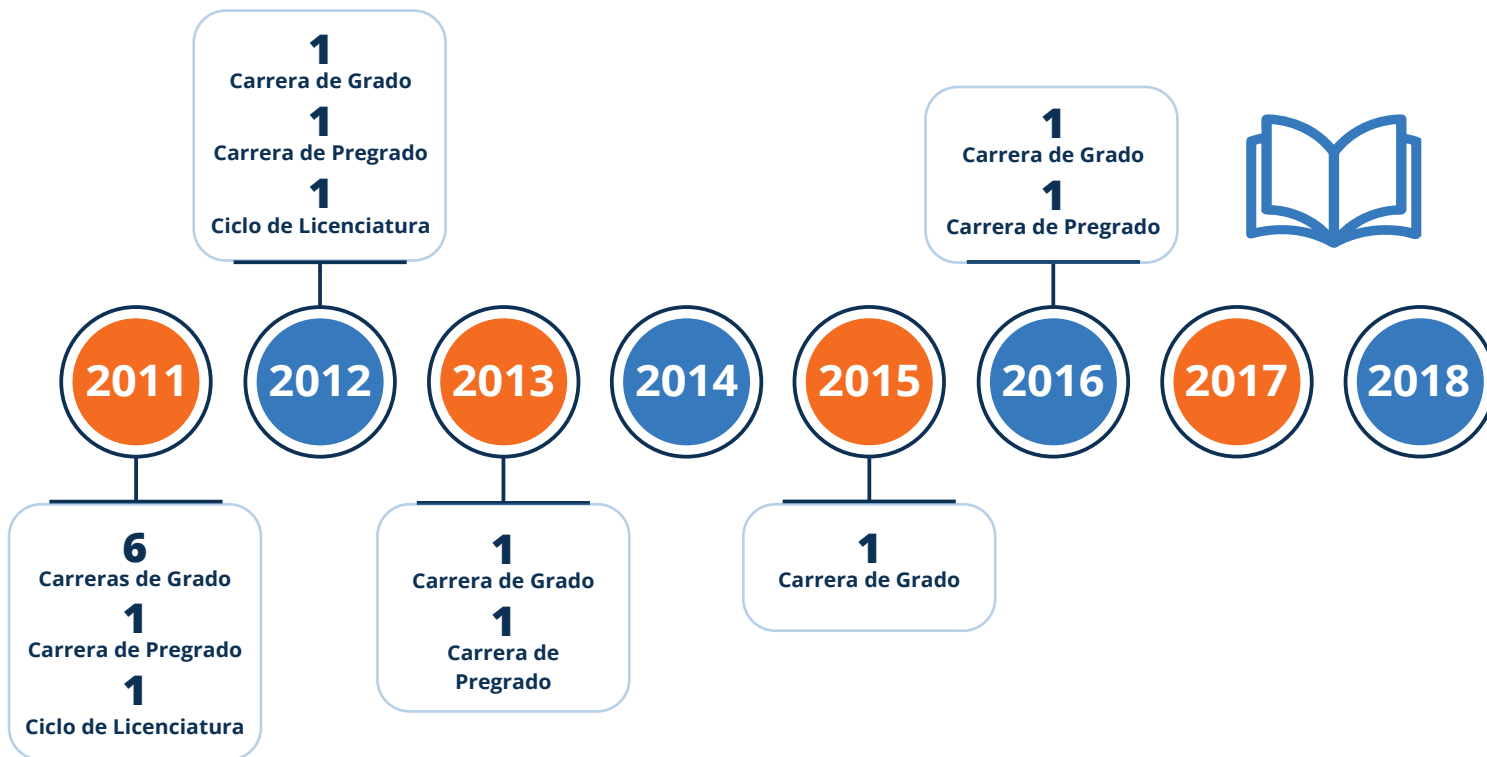
El primer Ciclo Lectivo de la UNM en 2011 comenzó con una propuesta inicial de 6 carreras de grado y 1 ciclo de licenciatura, de acuerdo al Proyecto Institucional 2011-2015, elaborado el año anterior, que diera lugar a su puesta en marcha.

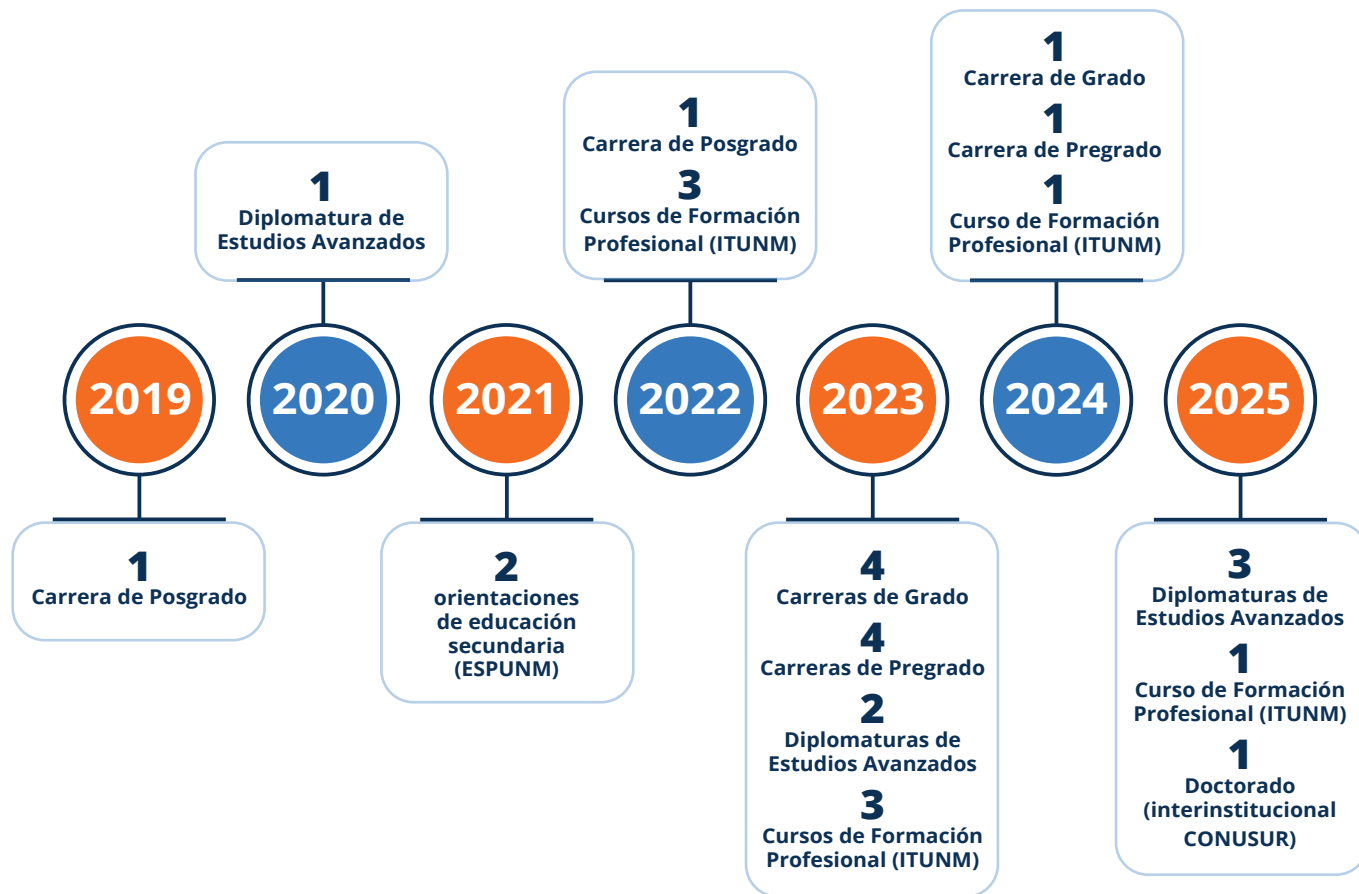
Con el paso de los años, además de incorporar nuevas carreras de grado y pregrado universitario, la UNM también ha desarrollado su oferta académica en otros niveles educativos. Fue así que, luego de ser proyectada desde 2013 y creada formalmente en 2018, en el año 2021 puso en funcionamiento su Escuela Secundaria Politécnica (ESPUNM) con 2 orientaciones iniciales, ofreciendo una formación inclusiva y de calidad a los y las adolescentes bajo un proyecto pedagógico innovador y de excelencia. Además, desde el año 2022, ha ampliado su comunidad educativa con el inicio de los primeros Cursos y Talleres de su Instituto Tecnológico (ITUNM), brindando formación técnica y profesional a jóvenes y adultos de Moreno.

Hoy, transitando su 15° año de funcionamiento, la UNM cuenta con una oferta académica de 17 carreras de grado universitario con diferentes orientaciones y 9 títulos intermedios de tecnicatura universitaria, 2 carreras de especialización y 1 doctorado interinstitucional, al que deben agregarse 6 diplomaturas de posgrado, 2 orientaciones de educación secundaria y 7 Cursos y Talleres de Formación Profesional. Estas propuestas fueron desarrolladas conforme su Plan Estratégico Plurianual 2022-2027, que prevé un desarrollo modular que facilite la articulación integral de su propuesta formativa y orientada por los ejes del Plan, a la vez que contribuya a la consolidación del desarrollo de sus cometidos en ciencia y técnica; como así también una variada oferta de propuestas de actividades extracurriculares y de otros trayectos formativos complementarios.

La UNM se plantea el fortalecimiento y ampliación permanente de su oferta académica, a partir de una visión de desarrollo territorial que identifique problemáticas regionales y áreas de vacancia relevantes y la expansión de procesos de internacionalización de la educación superior, a la par de integrar curricularmente la formación, la investigación, la extensión y la práctica profesional en los campos disciplinares en los que actúa la Universidad, profundizando la articulación de los niveles de pregrado, grado y posgrado y la evaluación permanente de la calidad.

El crecimiento de la Oferta Académica a través de los años





Oferta Académica actual

UNM

15

Carreras de Grado

9

Carreras de Pregrado

6

Diplomaturas de
Estudios Avanzados



2

Ciclos de Licenciatura

2

Carreras de Posgrado

1

Doctorado
Interinstitucional



ESPUNM



2

Orientaciones
de Educación



1

Bachillerato

1

Tecnicatura

ITUNM



8

Cursos de Formación
Profesional Continua



24

Ediciones





Curso de Formación Profesional Continua "Realización Audiovisual" del ITUNM.



Licenciatura en Biotecnología.



Arquitectura.



Diseño de Indumentaria.



Tecnicatura en Informática Profesional y Personal de la ESPUNM.



Tecnicatura en Informática Profesional y Personal de la ESPUNM.



Bachillerato en Economía y Administración de la ESPUNM.



Licenciatura en Comunicación Social.

Cualquier paso por las aulas de ciudadanos que por razones diversas no pueden permanecer en ellas hasta concluir sus estudios, redundará en una mayor calidad de la sociedad civil, en cuanto los lenguajes y saberes allí obtenidos -por fragmentarios que ellos pudieran ser- impactan de diverso modo en la opinión pública, en los circuitos laborales, en las innumerables decisiones políticas que son tomadas en el interior de un colectivo social. Y sobre todo vuelve más libres a las personas que, aunque fugazmente, pudieron acceder a los estudios universitarios.

Tatián, Diego (2020). "La invención y la Herencia. Notas liminares para una universidad abierta" en Andrade, Hugo O. y Monzón, Marcelo A. (eds.) *UNM 10 años. La Universidad como Derecho Humano y de los Pueblos*. Moreno, UNM Editora.

Población estudiantil



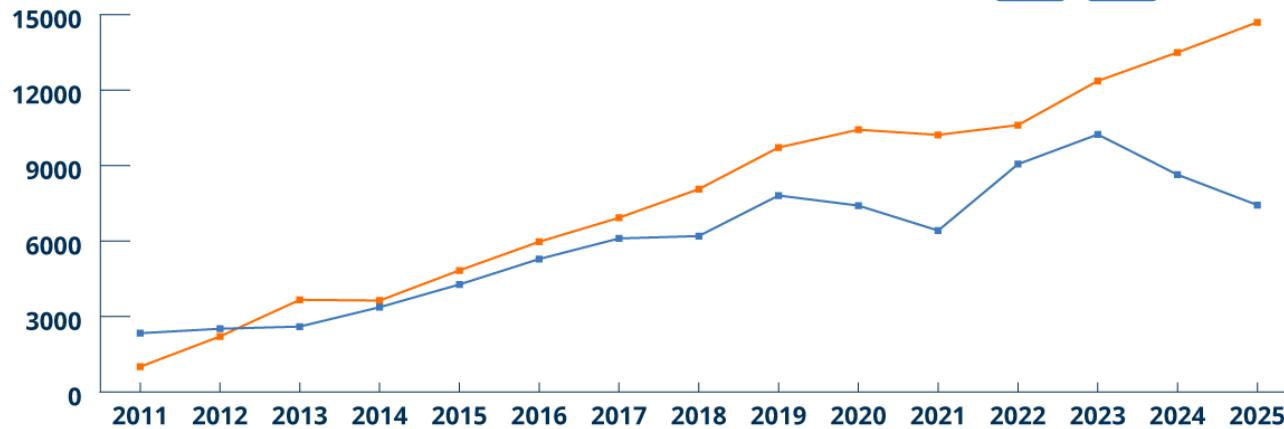
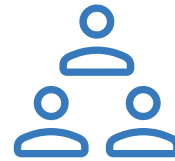


El desarrollo de su propuesta académica se refleja en la evolución de su matrícula y número de egresados acumulados al cabo de estos primeros 15 años de funcionamiento con casi 15.000 estudiantes de grado y posgrado. En líneas generales, el perfil de los estudiantes de la UNM evidencia características que se vienen consolidando en el tiempo. 6 de cada 10 ingresantes son mujeres; 9 de cada 10 son los primeros en sus hogares en acceder al nivel de educación universitaria y 7 de cada 10 son los primeros en completar el nivel medio en sus hogares.

Respecto de la edad, los últimos relevamientos reflejan que en forma creciente, más del 70% de los ingresantes tienen menos de 25 años y casi el 40% de los inscriptos al COPRUN ha concluido sus estudios secundarios en el último año. Por otra parte, la consolidación institucional de la UNM en su entorno se refleja en la proporción de los ingresantes provenientes de otros partidos que supera el 45% del total de los mismos.

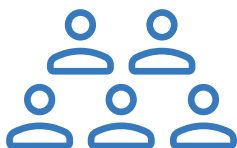
El número de egresados se consolida año a año desde 2013, cuando la Universidad concretó su primera colación de grado para los primeros 5 egresados del Ciclo de Licenciatura en Educación Secundaria. Desde entonces, se realizaron más de 50 Ceremonias de Graduación y Actos de Entrega de Títulos Intermedios para egresados y titulados de todas las carreras que ya completaron su dictado; por lo que en la actualidad la UNM cuenta con casi 2300 graduados y titulados, incluidos sus primeros egresados del nivel de posgrado desde el 2023.

Aspirantes y estudiantes UNM a través de los años



— Estudiantes
— Aspirantes totales

Población estudiantil actual



7434

aspirantes al
ciclo 2025

14.700

estudiantes
cursantes de
grado y pregrado

314

estudiantes de nivel
secundario (ESPUNM)

Nuestros graduados



2299

graduados y titulados de
pregrado, grado y posgrado

255

certificados de Cursos y
Talleres de Formación
Profesional (ITUNM)



Estudiantes ESPUNM en el Campus Deportivo.



Trabajo conjunto en el laboratorio.



Estudiantes ITUNM con Certificados de Capacitación Laboral.



Estudiantes UNM en el laboratorio.



Estudiantes ITUNM en el Curso “Edición de Sonido”.



Estudiantes ESPUNM.



Primeros egresados UNM en la I Ceremonia de Graduación. 2013.



Hoy son más de 2200 los graduados y titulados UNM.

**En adelante, sólo podrán ser maestros
en la futura república universitaria los
verdaderos constructores de almas, los
creadores de verdad, de belleza y de bien.**

Roca, Deodoro (2018). "Manifiesto Liminar" en
Andrade, Hugo O. y Rabinovich, Leonardo (comp.)
Deodoro Roca. Textos universitarios escogidos, Moreno,
UNM Editora.

Recursos Humanos



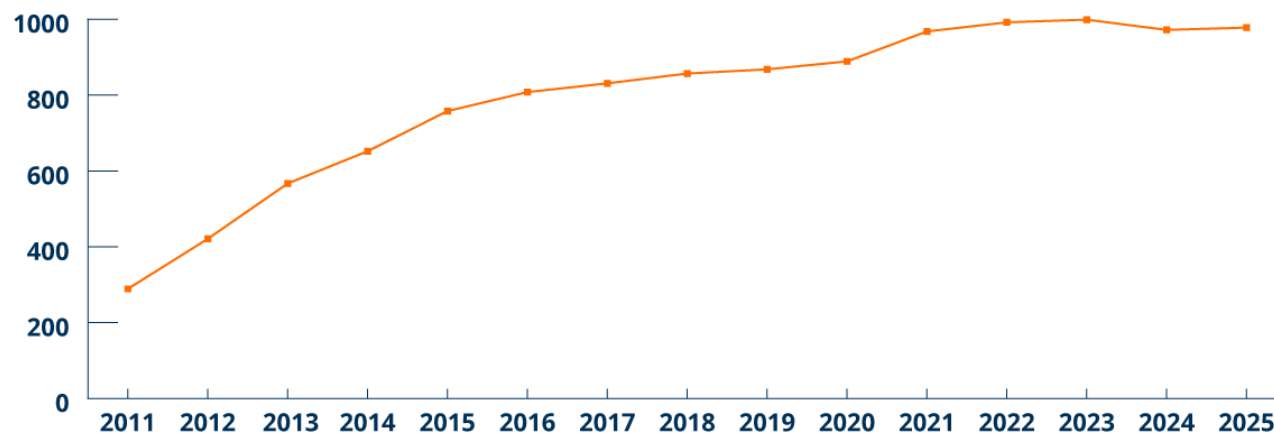


Actualmente la UNM cuenta con una dotación de unos 205 nodocentes y casi 780 docentes, en consonancia con su desarrollo académico e institucional. El 82% de su dotación docente posee una dedicación simple, casi el 2% dedicación exclusiva y el resto dedicación semiexclusiva. La dotación se compone aproximadamente en un 25 % por profesores y el 75 % restante de auxiliares docentes.

Desde el año 2012, la Universidad lleva adelante concursos públicos y abiertos de antecedentes y oposición en pos de consolidar su plantel de personal conforme las previsiones de la Ley de Educación Superior y los Convenios Colectivos de Trabajo. Actualmente, más del 60% de ambas dotaciones accedió a sus cargos por concurso.

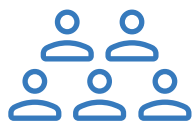
Asimismo, desde el año 2017 ha implementado los procedimientos para la evaluación periódica del desempeño de conformidad con las previsiones de las respectivas carreras del personal y en el caso de los docentes, ha implementado la evaluación de reválida de los cargos ordinarios a partir del año 2023. Complementariamente, ha implementado programas de formación continua y capacitación laboral para el progreso en la carrera.

Trabajadores docentes y nodocentes a través de los años



— Personal docente y n docente

Trabajadores de la UNM en la actualidad



202
nodocentes



776
docentes

24%

Profesores

76%

Auxiliares

82%

Dedicación simple

16%

Dedicación semiexclusiva

2%

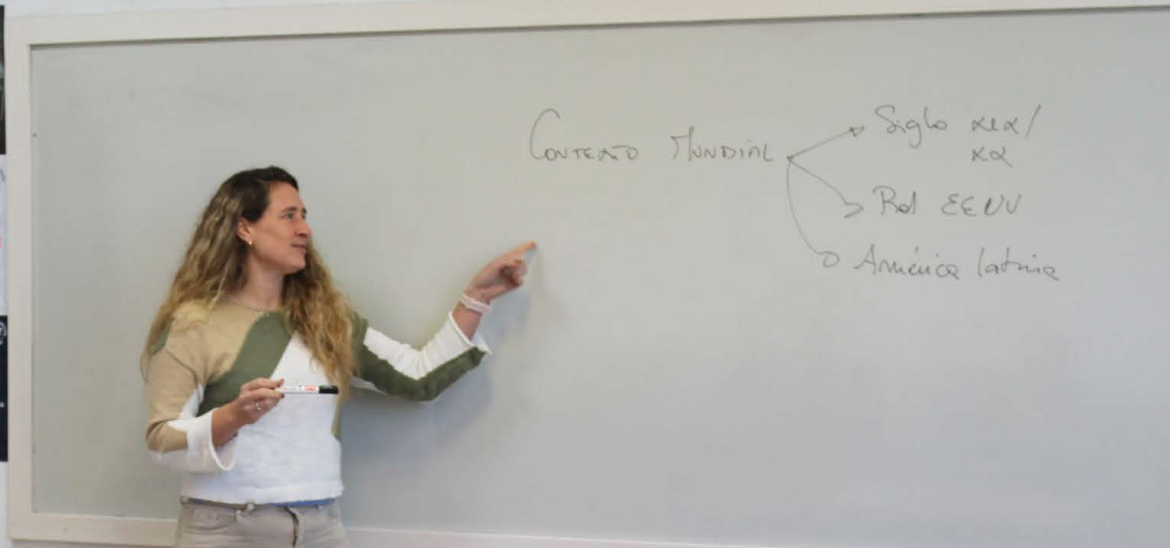
Dedicación exclusiva

La formación y capacitación a través de los años

+ de **230**
instancias de
formación docente



+ de **140**
instancias de
formación nodocente



Contexto Mundial

Siglo XXI / XXI

Rol EEUU

América Latina

Docente del Departamento de Ciencias Económicas y Jurídicas.



La tarea docente se desarrolla en conjunto con actividades de investigación.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE MORENO

IV Jornadas internas de formación docente

(Resolución UNM-R N° 22/20 y su modificatoria Disposición UNM-SAC N° 12/21)

Anualmente, los docentes UNM reciben distintas instancias de capacitación.



Docentes del Departamento de Ciencias Económicas y Jurídicas.



Trabajadoras de la Secretaría Académica reciben a estudiantes de visita.



Reanimación cardiopulmonar, una de las capacitaciones recibidas por los trabajadores nodocentes.



Trabajadoras de la Secretaría Académica.



Trabajadores del área de Servicios Generales y Mantenimiento.

La autoridad, en un hogar de estudiantes, no se ejercita mandando sino sugiriendo y amando: enseñando

Roca, Deodoro (2018). "Manifiesto Liminar" en
Andrade, Hugo O. y Rabinovich, Leonardo (comp.)
Deodoro Roca. Textos universitarios escogidos,
Moreno, UNM Editora.

Gobierno universitario





FA

Elecciones del Estudiante: Estudiantil

URNA N° 1

Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales
Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología

El proceso de organización y puesta en marcha de la Universidad concluyó el 13 de junio de 2013, al cabo de 3 años de haber iniciado, con la asunción de sus autoridades elegidas por la primera Asamblea Universitaria integrada por estudiantes, docentes y nodocentes y constituida el 31 de mayo de 2013, quedando plenamente conformada bajo el régimen de cogobierno autónomo y autarquía que distingue al sistema universitario argentino, compuesto por un Consejo Superior, los Consejos por cada Departamento Académico y los Consejos Asesores de cada una de las Carreras de grado.

A la fecha, ha concretado 7 procesos eleccionarios y su actual III Gobierno Universitario autónomo cuenta con mandato hasta el próximo 21 de noviembre de 2025. Actualmente, la Asamblea Universitaria está integrada por 73 miembros titulares, 48 del claustro docente, de los cuales 16 cumplen roles como autoridades, 24 del claustro estudiantil y 1 del claustro nodocente. Por otra parte, desde 2020 se han instituido los Consejos de Graduados por Departamento Académico y las Comisiones de Graduados por Carreras y, desde 2021, ha conformado definitivamente el Consejo Asesor Comunitario, los cuales poseen rango estatutario, y a los que deben adicionarse otros espacios colectivos de participación y decisión aprobados por el Consejo Superior.

A su vez, la UNM ha adoptado para su organización una estructura departamental, que comprende diferentes Centros de Estudios, Programas, Institutos y Carreras, conforme la naturaleza de las actividades y acciones que realizan, de acuerdo a las previsiones estatutarias, privilegiando una concepción transversal a partir de la configuración de áreas disciplinares. Actualmente cuenta con 3 Departamentos Académicos que reúnen a las 17 carreras de grado que actualmente conforman su oferta académica.

El Gobierno universitario a través de los años



7
procesos
eleccionarios

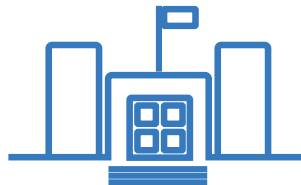


4
Sesiones de la Asamblea Universitaria
(Ordinarias y Extraordinarias)

93
Sesiones del Consejo Superior
(Ordinarias y Extraordinarias)

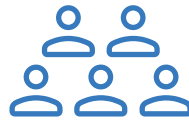
26
Sesiones de los
Consejos de Carreras

316
Sesiones de los
Consejos Asesores de Carrera



Gobierno universitario actual

Miembros de la III Asamblea Universitaria



73

miembros titulares



48

docentes

24

estudiantes

1

nodocente



Miembros del Consejo Superior

Rector

Vicerrector

Directores-Decanos de los
Departamentos Académicos



4

Consejeros del
estamento docente

2

Consejeros del
estamento estudiantil

1

Consejero del
estamento nodocente



Consejo Superior. 9ª Sesión Extraordinaria. 6 de marzo de 2025.



I Asamblea Universitaria. 31 de mayo de 2013.



II Asamblea Universitaria. 9 de junio de 2017.



III Asamblea Universitaria. 11 de junio de 2021.



Consejo del Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología.



Consejo del Departamento de Ciencias Económicas y Jurídicas.



Consejo del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales.

La universidad debe plantearse como un horizonte de integración que permita realizar más plenamente su doble misión: la formación de las personas para la vida, lo que significa un replanteamiento político de sí misma, para abrirse a una nueva comprensión de la ciudadanía, la democracia y la política.

Morin, Edgar (2017). *Reinventar la educación*, La Habana, Editorial UH.

Actividades de formación y debate



...TAMOS NUEVAS IDENTIDADES Y ...TAS EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

...idades y Ciencias Sociales
...ficiencia en Educación Secundaria



Honorable
Cámara de Diputados
de la Nación



LIC VIRGINIA VAZQUEZ GAMBOA
Directora de Educación Secundaria
Ministerio de Educación de la Nación



Desde su origen, la UNM fomenta la participación de la comunidad universitaria y el intercambio realizando toda clase de eventos, con la participación de personalidades ilustres de la ciencia y la cultura, actividades extracurriculares de diversa índole, orientadas tanto a la comunidad universitaria como a la comunidad en general, como medio de enriquecimiento de la cultura ciudadana y el patrimonio cultural local entre otros fines, y en especial, mediante congresos académicos en temas de interés prioritario en materia científica y que ya son una tradición en algunas disciplinas, a fin de fomentar el debate y el intercambio y movilidad académica estudiantil, de docentes e investigadores, tanto en el orden nacional, como internacional.

A tal fin, también ha implementado diversos programas de promoción y mecanismos de intercambio, en función de sus lineamientos estratégicos actualizados periódicamente.

CONGRESO DE ECONOMÍA POLÍTICA INTERNACIONAL

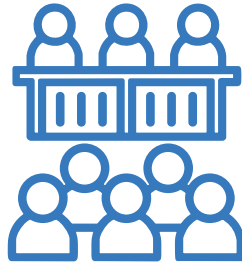


MBIOS A ECONOMÍA MUNDIAL
CUE RA LA STRATEGIAS
LLC MO FERIA



I Congreso de Economía Política Internacional. 2014.

Espacios de intercambio y formación a través de los años



7

Congresos Nacionales
e Internacionales

{ + de **220** trabajos y ponencias de
Congresos publicados

12

ExpoUNM
Muestra de Carreras y
Feria de Ciencias

4

Muestras Anuales ESPUNM
de Ciencia, Arte y Tecnología

+ de **150**

visitas del mundo académico,
científico y cultural

275

Actividades extracurriculares
certificadas

+ de **50**

Conversatorios, muestras y
encuentros en el último año



I Congreso de Economía Política Internacional. 2014.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE CUSCO



II CONGR
POLÍTICA



II Congreso de Economía Política Internacional. 2016.



CONGRESO DE EDUCACIÓN

Políticas, Formación y Desarrollo profesional docente.
Los desafíos de la práctica y de la investigación

(Aprobado por Resolución UNB4-VR N° 71/23)

5 de julio de 2023



Congreso de Educación. 2023.

**30 de noviembre,
1 y 2 de diciembre de 2022**



Congreso Internacional de Estudios Lingüísticos 2022.



Muestra de carreras y actividades en la ExpoUNM.



Estudiantes de escuelas secundarias visitan la UNM para conocer su oferta académica.



Muestra Anual de Ciencia, Arte y Tecnología de la ESPUNM.



Estudiantes ESPUNM comparten con sus familias los trabajos en la Muestra Anual.

Queremos aceptar solamente aquello respecto de lo cual tenemos buenas razones para creer que es verdadero; y consideramos que la ciencia es la única instancia capaz de especificar la forma adecuada de alcanzar creencias razonables acerca de lo verdadero, al menos en el ámbito de lo puramente fáctico. En una palabra: confiamos en la ciencia.

Boghossian, Paul (2006). *Miedo al conocimiento. Contra el relativismo y el constructivismo*, Madrid, Alianza Editorial.

Investigación científica y desarrollo tecnológico





En la UNM, la investigación tiene como prioridad generar conocimiento que responda a las necesidades y problemáticas nacionales, regionales y locales, poniendo especial énfasis en la búsqueda de impulsar el desarrollo social y productivo del medio en el que se inserta la institución, ya sea mediante la cooperación con terceros y/o las demás entidades que componen el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Argentina o mediante programas de investigación internos por intermedio de los Centros de Estudios, Institutos y Programas que ha creado la Universidad, con dependencia de los Departamentos Académicos o del Rectorado.

Las actividades y proyectos de ciencia y técnica que llevan adelante los Centros de Estudios, Institutos y Programas responden a líneas de investigación propias de las distintas áreas disciplinares que ha conformado la UNM, a las que se agregan las Convocatorias para la presentación de Proyectos de Investigación, por intermedio de la Secretaría competente del Rectorado, en función de las prioridades estratégicas en la materia que ha fijado la Universidad. Asimismo, reconociendo la importancia central que reviste la relación con el entorno social y productivo en el que se inserta, la vinculación tecnológica ocupa un lugar estratégico que se lleva a cabo por medio de diversas líneas de acción tales como proyectos, asistencias técnicas, capacitaciones y prestación de servicios.

Para soporte de la labor de ciencia y tecnología, la UNM cuenta con varias publicaciones científicas periódicas y actas de investigación, tanto impresas como virtuales que tienen como objetivo promover y divulgar los trabajos de investigación, y desde 2021 cuenta con un Repositorio Digital de Acceso Abierto (REDIUNM) en el que se aloja toda la producción científica y académica de la Universidad.

La investigación y vinculación tecnológica de la UNM a través de los años

11

Convocatorias de Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico



5

Convocatorias de Reconocimiento y Registro de Proyectos e Iniciativas de Investigación

176

Proyectos de Vinculación Tecnológica

378

Proyectos de Investigación

682

Becas de Investigación para docentes, estudiantes y graduados

1

Patente de invención



La tarea de investigación científica y vinculación tecnológica actual



27

Proyectos en
ejecución

73

Docentes con
perfil investigador

6

Centros de Estudios

19

Programas de
Estudios





Actividades de difusión científica abiertas a la comunidad.



SEMANA
ARGENTINA
DE LA
CIENCIA

2023



Semana Argentina de la Ciencia en la UNM. 2023.



Experiencias participativas abiertas al público.



Semana Nacional
de la Ciencia

Ciencia
es futuro

Semana Nacional de la Ciencia. 2025.



Trabajo e investigación en el Laboratorio de Química Ambiental.



Encuentros de exposición y debate de distintas disciplinas científicas.



Espacios de aprendizaje para jóvenes investigadores.



Proyecto de modernización de miniplanta de combustible alternativo.



Presentaciones de proyectos, avances y resultados.

¡Muchas gracias!

Puesta en común del trabajo de los distintos equipos de investigación.

Justamente, la reafirmación y los hechos de que la Educación es un bien público y social y no una mercancía, habilita a nuestra Educación pública, particularmente a nuestras universidades, a promover -y aún más- a liderar, sin falso pudor, ni recelos los acuerdos y los compromisos necesarios con los sectores sociales hasta el punto de involucrar a la sociedad y al sistema político, en los objetivos de la propia Educación.

Brovetto Cruz, Jorge (2016, 14 de octubre). *La universidad pública en América Latina a 2 años del centenario de la Reforma Universitaria de Córdoba de 1918*. 6° Aniversario de la inauguración de la Universidad Nacional de Moreno, Moreno, Argentina.

Extensión universitaria





Para lograr una integración eficaz con su territorio y la comunidad que lo habita, en un proceso de enriquecimiento mutuo, la Universidad promueve una serie de estrategias y acciones tendientes a poner el capital científico y cultural de la Universidad al servicio de la sociedad por medio de diferentes proyectos del programa de voluntariados y actividades y proyectos de extensión universitaria. Entendiendo a la extensión como una de las tres funciones sustantivas de la Universidad, la UNM ha propiciado el Programa Compromiso Social UNM para la promoción de iniciativas de extensión y voluntariado que atiendan esencialmente problemáticas relacionadas con las áreas disciplinarias propias de las carreras que brinda la Universidad y aporten a sus objetivos de formación, en las que se propicia la activa participación de los estudiantes.

Por otra parte, en materia de bienestar universitario, la Universidad despliega distintas estrategias para que los estudiantes puedan acceder y permanecer en el nivel superior, a través de programas y acciones que facilitan el proceso académico y el desarrollo personal del alumno, la convivencia, la prevención de la salud estudiantil y el fomento de la práctica deportiva, concebida como un derecho fundamental para el pleno desarrollo personal y social, potenciando las buenas relaciones interpersonales y el espíritu solidario. Además, la UNM cuenta con un Programa de Becas Internas y un Programa de Incentivos a Estudiantes y Graduados, también solventado con fondos propios, que complementa las asignaciones provenientes de los Programas de Nacionales y de otros organismos.

En otro orden, el Programa de Orientación, Información y Asesoramiento sobre Convivencia Universitaria desarrolla distintas acciones en la comunidad universitaria con sustento en las perspectivas de derechos humanos y de género, en el marco de la legislación vigente en busca de la concientización y la reflexión en procura de erradicar las distintas formas de violencia hacia las mujeres.

Asimismo, a través del Programa de Promoción de los Derechos Humanos y con un abordaje multidisciplinar, lleva adelante seminarios, charlas, jornadas, publicaciones y muestras artísticas que convocan a la comunidad universitaria y al público en general para la reflexión y el ejercicio de la promoción de la Memoria por la Verdad y la Justicia.

Por último, en el marco de los objetivos y acciones de interés general o comunitario, lleva a cabo iniciativas que favorezcan el acceso a distintas expresiones artísticas y culturales, promueve diversos espacios y grupos de afinidad que llevan adelante diferentes actividades libres y gratuitas, tales como: proyección de películas, teatro, talleres y experiencias artísticas y musicales, etc.

Las actividades de Extensión Universitaria a través de los años

75

Proyectos de Extensión
Universitaria

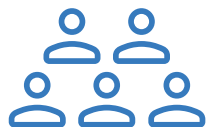


42

Proyectos de Voluntariado
Universitario



Acompañamiento y participación estudiantil a través de los años



1110

Becas Internas



7

Disciplinas deportivas
por año

25.524

Becas Progresar

+ de **120**
estudiantes por año
en deporte

919

Becas Manuel Belgrano

143

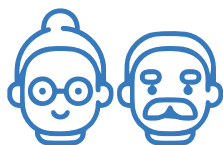
Pasantías

8

Participaciones
consecutivas en los Juegos
Universitarios Argentinos



El vínculo con la comunidad a través de los años



98

Cursos y Talleres UPAMI
(Universidad Para Adultos
Mayores Integrados)



3

Campañas de vacunación
por año



30.000

familias contactadas durante
la pandemia a través del
CETEC-UNM
(Centro de Telemedicina)



+ de

100.000
llamados realizados



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE MORENO



Carmen Arias, Hebe de Bonafini y Rosa Camarotti en la entrega del Pañuelo de Baldosas removido de Plaza de Mayo. 2018.



Nora Cortiñas en el Seminario “Los DDHH en el siglo XXI”. 2017.



Estela de Carlotto en celebración por los 30 años de Democracia. 2013.



Actividades culturales abiertas a la comunidad.



Expresiones artísticas con perspectiva de género.



Área de Salud.



Secretaría de Extensión Universitaria

Programa
Universidad para
Adultos Mayores Integrados



de Extensión Universitaria
Oficina C201
Calle 1000 - Altiplano - Planta Baja
Teléfono: 3775 / 3776
extencion@unm.edu.ar

Talleres UPAMI para adultos mayores.



Taller de Ajedrez para estudiantes.



Competencia y deporte universitario.

La internacionalización de la educación superior, como respuesta a ese fenómeno global, se implanta en el mundo universitario como un proceso de gran relevancia que busca la inserción de las instituciones de educación superior (IES) en un ámbito más amplio por medio del cual tienen acceso a las mejores prácticas internacionales y al cúmulo mundial del conocimiento.

De Wit, Hans (2007). "Estrategias de internacionalización de instituciones de educación superior de América Latina y Europa" en *Prácticas y tendencias para la internacionalización y la cooperación entre universidades de América Latina y la Unión Europea*. Oficina de Gestión de Proyectos Internacionales de la Universidad de Alicante.

Vínculo con instituciones nacionales e internacionales





DESTINO
MÉXICO

Para favorecer la inserción de la UNM en la comunidad académica nacional e internacional, de cara al fortalecimiento de las actividades académicas; de investigación y desarrollo; extensión y gobierno, la UNM viene desarrollando vínculos interinstitucionales desde su inicio. En particular, alienta alianzas estratégicas con universidades e instituciones científicas, en especial, de la región, apuntando a desarrollar la movilidad académica para estudiantes y docentes; la formación de redes universitarias, la formulación de proyectos y la participación en la elaboración de programas académicos e iniciativas de investigación conjunta internacionales.

Producto de este impulso, la UNM forma parte de diversos programas de intercambio y movilidad académica, ahora incrementados por medio de mecanismos de movilidad virtual que amplían esta clase de experiencias. Además, actualmente, forma parte de la Unión de Universidades de Latinoamérica y el Caribe (UDUALC) y del Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior Común (ENLACES).

Por otra parte, la UNM integra el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) como miembro pleno y participa de las distintas redes constituidas por este organismo. Asimismo, se ha sumado a otros espacios interuniversitarios de importancia territorial, como el Consorcio “Colaboratorio Universitario de Ciencias, Artes, Tecnología, Innovación y Saberes del Sur”, integrado por varias universidades nacionales conurbanas, para impulsar diferentes actividades conjuntas en materia de formación, investigación y extensión. A ello, se agrega un amplio abanico de vínculos con múltiples entidades representativas e instituciones públicas y privadas de la región de pertenencia de la UNM, con las que desarrolla un diálogo interinstitucional que coadyuve al logro de los cometidos que debe desarrollar la Universidad, entre los que se destaca la práctica preprofesional.

Los vínculos con otras instituciones a través de los años

Participación en
+ de **15**
redes
interinstitucionales



+ de **20**
Convenios
internacionales

{ Acuerdos con
15
universidades de
todo el mundo

- Brasil
- España
- Cuba
- China
- México
- Francia
- Colombia
- Alemania
- Chile

244
Convenios
nacionales

{ + de **15** con universidades
de todo el país
+ de **15** organismos de ciencia
y tecnología





La movilidad estudiantil en estos 15 años

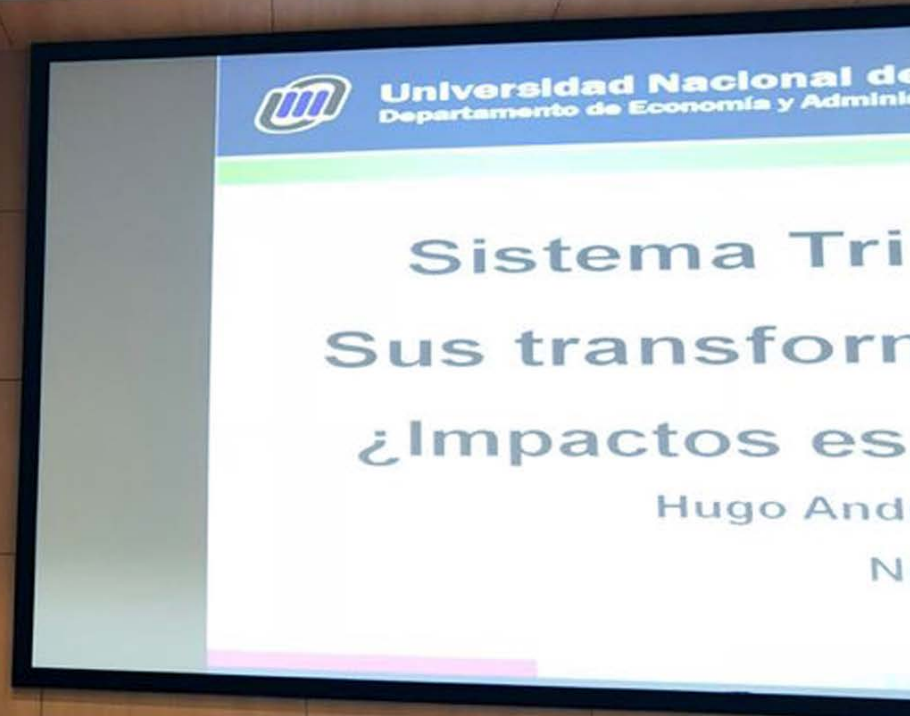


47

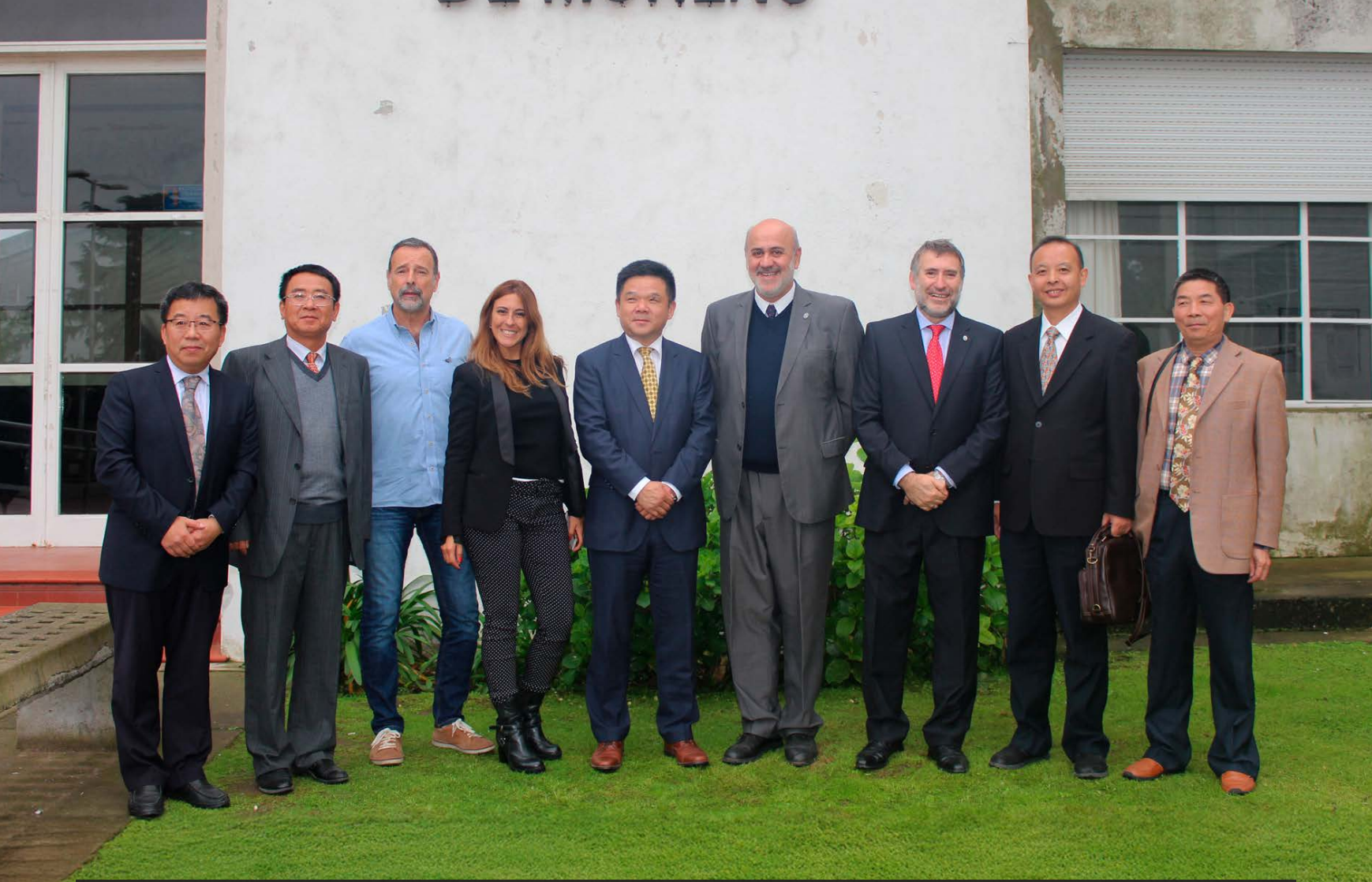
estudiantes UNM recibidos
por otras universidades

55

estudiantes extranjeros
recibidos por la UNM



Participación de la UNM en el Foro Internacional Chino-Latinoamericano en materia Tributaria, de la Universidad de Finanzas y Economía de Guandong, China.



Visita de la Universidad de Finanzas y Economía de Guandong, China.



Más de 40 estudiantes UNM participaron de experiencias de movilidad internacional.



Visita de la Universidad Autónoma del Carmen, México.



DE
COLOMBIA
A LA UNM

La UNM recibió más de 50 estudiantes provenientes de universidades de distintos países.



Actividades de cooperación con universidades extranjeras.



Actividades de intercambio y convenios internacionales.



Bienvenida a estudiantes de movilidad académica internacional.

Pero, sobre todo, la biblioteca es
una espera
que va más allá de letra,
más allá del abismo,
la espera concentrada de acabar
con la espera,
de ser más que la espera,
de ser más que los libros,
de ser más que la muerte.

Juarroz, Roberto (2021). "La biblioteca" en
Poesía vertical, Madrid, Editorial Cátedra.

Producciones y ejemplares de UNM Editora y Biblioteca y Centro de Documentación





La UNM cuenta con un sello editorial para la difusión del desarrollo científico-tecnológico, el arte y la cultura. Con un fondo bibliográfico en constante ampliación con casi 135 títulos publicados en forma impresa y digital hasta la fecha. Su doble objetivo es dar a conocer los trabajos realizados por la comunidad académica y facilitar el ingreso al mercado editorial de las obras de autores noveles, tanto del ámbito local, como nacional e internacional.

La editorial también edita cuadernillos, guías y fichas didácticas de acceso gratuito para los estudiantes en formato digital. La iniciativa se enmarca dentro de una política de la Universidad que se propone favorecer el acceso de los estudiantes al material de estudio, así como alentar a los profesores a producir sus propios contenidos. UNM Editora cuenta con un sitio web propio y gestiona el portal de Publicaciones Periódicas, tanto de revistas de divulgación como científicas, que sostienen con su producción los Departamentos Académicos. Asimismo, lleva adelante una intensa agenda de actividades de difusión y participa en Ferias del Libro realizadas en el país y el extranjero.

La Universidad cuenta con una Biblioteca con casi 21.000 títulos catalogados y diferentes salas para que los estudiantes puedan acceder al material de estudios de las distintas materias, así como leer y retirar en préstamo domiciliario libros y material audiovisual de su interés. Asimismo, lleva adelante distintas tareas de adaptación de textos para personas con discapacidad visual o visión disminuida. En otro orden y en el marco de la política de promoción cultural de la UNM, en 2021 se conformó la Biblioteca Pública Digital Memoria Morenense de acceso abierto, la cual alberga una amplia colección de historia local digitalizada y compuesta por diferentes fondos documentales, audiovisuales, libros y prensa escrita, como así también, testimonios gráficos que dan cuenta de la sociedad, la cultura y la historia del Partido de Moreno y del ex Instituto Mercedes Lasala y Riglos.

El fondo editorial de la UNM a través de los años



Los ejemplares de la Biblioteca



+ de **20.500**
títulos

+ de **28.000**
ejemplares

+ de **1700**
documentales
y películas

+ de **500**
revistas

+ de **500**
materiales
accesibles





UNM Editora en Feria Internacional del Libro de Guadalajara, México. 2018.



UNM Editora en Feria Internacional del Libro de Buenos Aires. 2019.



Biblioteca y Centro de Documentación.



Sala de la Biblioteca del Edificio Daract I.



Presentación en la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires. 2023.



1918-2018 Centenario de la Reforma Universitaria

DISCUSIONES SOBRE EL TIPO DE CAMBIO. El eterno retorno de lo mismo.

SÁBADO 12 MAYO 18 h

PRESENTACIÓN DEL LIBRO

Flamenco Medici

UNED Editors - Universidad Nacional de Mar del Plata

Librería Universitaria Argentina

CIN

CIN Consejo Interuniversitario Nacional

Presentación en la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires. 2018.



Presentación de la Revista de Políticas Sociales. 2024.

SIDAD
AL
ENO



Presentación de la Revista integrales. 2023.

El espacio llama a la acción, y antes de la acción la imaginación trabaja. Siega y labra. Habría que cantar los beneficios de todas esas acciones imaginarias.

Bachelard, Gastón (2000). *La Poética del espacio*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica de Argentina.

Campus e Infraestructura



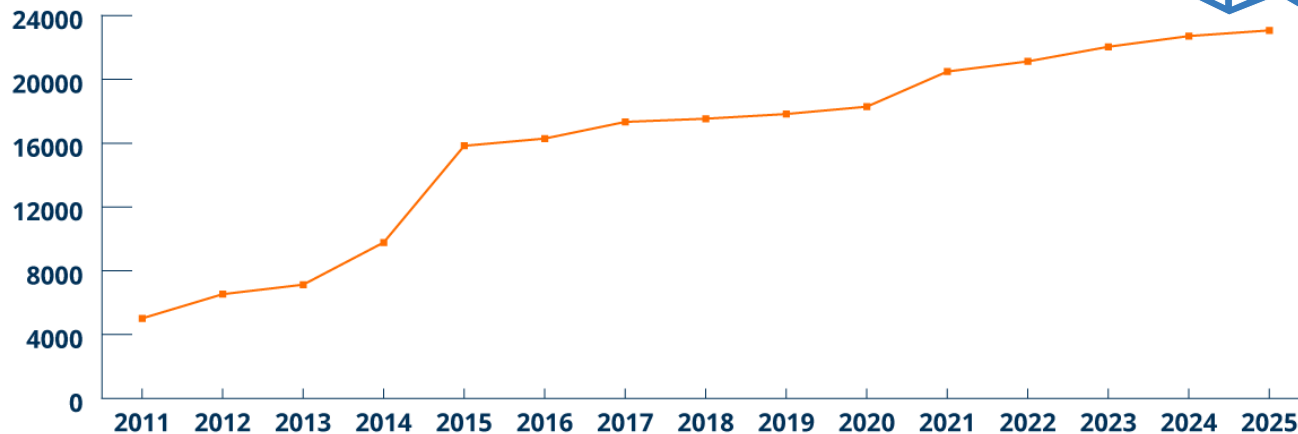
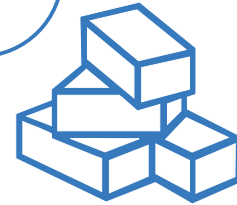


La Universidad funciona en el predio y edificio que fuera del ex Instituto Mercedes de Lasala y Riglos desde su puesta en marcha en 2010 y cedido por la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia. Se trata de un sitio histórico de gran valor cultural, ubicado en el corazón del partido de Moreno. Por Ley N° 27.068 del Congreso de la Nación, dicho predio e instalaciones fueron transferidos en forma definitiva a la Universidad, luego de una delimitación inicial y reubicación de las entidades existentes y en funcionamiento dentro del mismo.

El predio cedido a la UNM ocupa casi 22 hectáreas con amplios espacios verdes de gran belleza paisajística e importancia ecológica para la zona, que invitan al estudio y la recreación al aire libre (dividido en 2 sectores bien diferenciados, uno de 16 ha donde se aloja el edificio histórico y las nuevas instalaciones y otro de 6 ha destinado a Campus Deportivo, aún en desarrollo, el cual brinda espacio óptimo para la práctica de distintas disciplinas). Lindante a este último, se encuentra otro espacio diferenciado y parte de la cesión antes aludida de casi 8.000 m², asignado a la Escuela Secundaria Politécnica desde el año 2012, y más tarde al Instituto Tecnológico y al Nodo de Gestión Tecnológica e Innovación Productiva de la UNM, conjunto que conforma UNM-TEC, pero actualmente en litigio con la Municipalidad de Moreno que desconoce la cesión de uso, afectando el desarrollo de las dependencias mencionadas.

La infraestructura existente se encuentra en permanente adaptación y expansión para el desarrollo de las actividades académicas, en forma paralela a la construcción de nuevos espacios y edificios que acompañen el pleno despliegue del proyecto educativo en marcha. Estas realizaciones forman parte del Plan Maestro de Intervención para el Desarrollo Edilicio, Equipamiento e Infraestructura periódicamente actualizado, el cual incluye la adaptación del Edificio Histórico para su refuncionalización y preservación. Las intervenciones y construcciones realizadas implican alrededor de 28.000 m² de edificación en pleno funcionamiento, aplicadas en 127 aulas universitarias, laboratorios, y dependencias administrativas y de servicios. Asimismo, para el manejo del predio, la UNM cuenta con un Plan de Gestión Ambiental y Sustentabilidad del Campus de la UNM, que ordena las intervenciones y un uso sustentable.

El crecimiento de las construcciones en el campus a través de los años



— Superficie en m²

El Campus Universitario en la actualidad

28.000 m²

de edificación en pleno
funcionamiento



98 aulas y talleres

29 laboratorios

2 salas de biblioteca

1 salón de usos
múltiples

1 salón comedor

22 hectáreas { **16** hectáreas de campus
universitario
6 hectáreas de campus
deportivo

5 edificios nuevos { **3** Edificios
de aulas
1 Edificio de
Laboratorio
1 Edificio de logística
y mantenimiento



El predio de la UNM tiene un total de 22 hectáreas.



En estos 15 años, la UNM ha construido 5 edificios nuevos.



Edificio de Laboratorios.



Equipamiento para docencia e investigación.



Campus universitario.



Campus deportivo.



Sector de Aulas P del Edificio Histórico.



Aulas y talleres con gran capacidad.



Edificio de logística y mantenimiento.

AIRE



Estudio de Radio.



Aulas modulares y espacios comunes en el sector provisorio de la ESPUNM.

En este 2025, la Universidad Nacional de Moreno celebra el 15° aniversario de su creación mediante diversas producciones y publicaciones conmemorativas que reflejan un recorrido institucional que la Universidad desea evocar y dejar testimonio para las futuras generaciones, en un intento de consolidar esta comunidad y enriquecer su identidad.

Con este trabajo, recordamos el 15° aniversario del 14 de junio de 2010, cuando por Decreto del Poder Ejecutivo Nacional N° 841/10 de la fecha, se daba cumplimiento al mandato de la Ley, designando al Rector Organizador de la UNM, Lic. Hugo O. Andrade, encargado de ponerla en marcha y, dentro del plazo de 3 años, concretar la elección de autoridades para la conformación del primer gobierno autónomo de la Universidad, de acuerdo a la Ley de Educación Superior.

Esta producción de imágenes, indicadores y reflexiones intenta dar cuenta de las huellas que hemos trazado colectivamente en la construcción de esta comunidad universitaria, edificada bajo la premisa estatutaria de una institución universitaria que entiende a la educación superior como un derecho humano y capital social de su territorio.