



ESCUELA SECUNDARIA POLITÉCNICA DE
LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

Voces e Imágenes de la ESPUNM

2021 - 8 de marzo - 2025

Voces e Imágenes de la ESPUNM

2021 - 8 de marzo - 2025

Colección: Escuela Secundaria Politécnica

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

Rector
Hugo O. ANDRADE

Vicerrector
Alejandro L. ROBBA

Directora-Decana del Departamento de Ciencias
Aplicadas y Tecnología
M. Liliana TARAMASSO

Director-Decano del Departamento de Ciencias
Económicas y Jurídicas
Marcelo A. MONZÓN

Director-Decano del Departamento de Humanidades
y Ciencias Sociales
J. Martín ETCHEVERRY

ESCUELA SECUNDARIA POLÍTECNICA

Director
Claudio FARDELLI CORROPOLESE

Secretaria
Guadalupe FERRARO

Asesor pedagógico
Sergio J. MALDONADO

Área de Bienestar Estudiantil
Roxana JORGE

Voces e Imágenes de la ESPUNM

2021 - 8 de marzo - 2025

Colección: Escuela Secundaria Politécnica

Cogo, Gisela

Voces e imágenes de la ESPUNM : 2021 - marzo - 2025 / Gisela Cogo ; Guadalupe Ferraro. - 1a ed. - Moreno : UNM Editora, 2025. 120 p. ; 20 x 20 cm. - (Escuela Secundaria Politécnica / Claudio Fardelli Corropelese)

ISBN 978-987-782-081-2

1. Escuelas Secundarias. 2. Fotografía. 3. Educación Secundaria. I. Ferraro, Guadalupe II. Título CDD 373

Colección: Escuela Secundaria Politécnica
Director: Claudio FARDELLI CORROPELESE

1a. edición: marzo 2025

Tirada: 500 ejemplares

© UNM Editora, 2025

Av. Bartolomé Mitre 1891, Moreno (B1744OHC),
prov. de Buenos Aires, Argentina
Teléfono: 0237 460-9300 / 011 2078-9170 (líneas
rotativas)

Interno: 3154

Correo electrónico: unmeditora@unm.edu.ar

Página web: www.unmeditora.unm.edu.ar

Facebook: UNM Editora

ISBN impreso: 978-987-782-081-2

ISBN digital: 978-987-782-087-4

UNM Editora

Consejo Editorial

Miembros ejecutivos:

Roxana S. CARELLI (presidenta)

Adriana M. del H. SANCHEZ

M. Liliana TARAMASSO

Marcelo A. MONZÓN

J. Martín ETCHEVERRY

Gabriel F. C. VENTURINO

Pablo E. COLL

Mirtha ANZOATEGUI

Ana B. FERREYRA

Adriana A. M. SPERANZA

Luis A. CANEPA

Miembros honorarios:

Hugo O. ANDRADE

Alejandro L. ROBBA

Manuel L. GÓMEZ

Departamento de Asuntos Editoriales:

Pablo N. PENELA a/c

Área Arte y Diseño:

Sebastián D. HERMOSA ACUÑA

Área Servicios Gráficos:

Damián O. FUENTES

Área Supervisión y Corrección:

Gisela COGO

Área Comercialización y Distribución:

Hugo R. GALIANO

Área Legal:

Martín A. RODRÍGUEZ

Staff:

Diana J. BARRETO

María N. PÉREZ

Sofía C. PUCH

P. Micaela REPETTO

Este libro se terminó de imprimir en xxxxx de 2025 en los talleres gráficos de la Universidad Nacional de Moreno en Av. Bartolomé Mitre 1891, Moreno, Buenos Aires, Argentina.

Las ediciones electrónicas (E-Book) de UNM Editora pueden adquirirse a través de la página web de la editorial: <http://www.unmeditora.unm.edu.ar/>, en formato pdf.

Libro de edición argentina

Queda hecho el depósito que marca la Ley 11.723
Prohibida su reproducción total o parcial



Prólogo

Con esta publicación, nos proponemos recordar momentos y expresiones que reflejan el recorrido de la ESPUNM, desde su creación formal, el 19 de diciembre de 2018 hasta la actualidad, con el propósito de celebrar el 4° aniversario del inicio de su primer ciclo lectivo, el 8 de marzo de 2021, como parte de la celebración del 15° aniversario de la UNM.

Esta clase de publicaciones evocativas, ya son una tradición en la corta vida institucional de la UNM y responden al objetivo de conservar y dar trascendencia a los testimonios, en imágenes y palabras que consideramos memorables, y que aspiramos permanezcan para las futuras generaciones, dando cuenta de nuestro desarrollo, nuestros sentires, nuestros sueños y nuestros pensamientos.

Cierto es que la ESPUNM cuenta con una rica historia, aún no escrita y que merece ser testimoniada, a la luz de los hechos y contratiempos que amojonan su corta existencia, desde el impulso de crearla, desde fines del 2013, con el apoyo del entonces Programa de Creación de Nuevas Escuelas Secundarias con Universidades Nacionales del Ministerio de Educación de la Nación, hasta la materialización de su creación por el Consejo Superior de la UNM, el 19 de diciembre de 2018, de lo que se desprenden una serie de decisiones y hechos que hicieron posible el inicio de su primer ciclo lectivo el 8 de marzo de 2021.

No obstante, una forma de aproximación a este proceso, no exento seguramente de omisiones involuntarias, puede ser este recorrido en testimonios e imágenes ordenados cronológicamente de algunos de sus protagonistas que colaboraron o siguen colaboran del arduo desafío, cotidiano y a la vez fascinante, de hacer la ESPUNM.

Los hechos retratados y los testimonios reunidos creemos expresan el ideario que llevó a la UNM a comprometerse con esta iniciativa, aun en una etapa tan temprana de su desarrollo, y que implican asumir un compromiso común con el mejoramiento de la calidad educativa, además de significar una ampliación de las oportunidades a los adolescentes y jóvenes de Moreno que puedan acceder a ella.

Sin duda, el modo más contundente y apropiado para crear futuro o crear derechos, es haciendo realidad esta escuela que es parte de la edificación cotidiana de esta Universidad. De eso se trata este enorme proyecto de transformación del que venimos siendo parte y construyendo laboriosamente, incluidos aquellos cuyos testimonios e imágenes no forman parte de este collage o no se expresan en palabras como las aquí recogidas.

Aunque los obstáculos que enfrenta este proyecto desde el año 2020, producto de la voluntad de las actuales autoridades locales, han sido un freno para que hoy pueda ser una realidad acabada esta Escuela Secundaria, concebida para más de 1.800 estudiantes y que Moreno tanto necesita, aspiramos a que esta publicación celebratoria de su existencia, de aliento y nuevos bríos al empeño colectivo de esta comunidad educativa para hacerse oír por las autoridades nacionales y provinciales y para que se haga justicia, no solo por el derecho de sus estudiantes, sino porque esta Escuela constituye un ámbito de innovación pedagógica que puede y debe transformar la educación secundaria del distrito.

En síntesis y como hemos dicho muchas veces, la concreción del proyecto UNM-TEC, que contiene a la ESPUNM que hoy celebra 4to. aniversario de funcionamiento, es una expresión de esa voluntad política compartida por esta comunidad universitaria y el pueblo de Moreno en su conjunto, de dar un paso más hacia el objetivo de redistribuir el poder y el conocimiento, para construir una sociedad más equitativa que posea las condiciones endógenas necesarias para llevar a cabo un proceso de desarrollo local sostenido.

Hugo O. ANDRADE
Rector de la Universidad Nacional de Moreno

Introducción

En el marco de las celebraciones de los 15 años de la Universidad Nacional de Moreno y mientras recorremos el camino hacia los primeros 5 años de funcionamiento de la Escuela Secundaria Politécnica de la Universidad, realizamos esta publicación como una forma de recoger a través de imágenes y palabras de docentes, estudiantes, familias y autoridades, un registro de la puesta en marcha y de los primeros pasos de la construcción institucional de la escuela. Al mismo tiempo que dejamos un testimonio de las alegrías y también tristezas que hemos atravesado en este corto pero intenso tiempo, así como del paso por la institución de nuestros primeros estudiantes, de su crecimiento y del transcurso de sus años adolescentes marcados por ilusiones, sueños, fantasías y también amores que los han transformado en jóvenes entusiastas que muy pronto terminarán su recorrido por nuestras aulas.

El 8 de marzo de 2021 se puso en funcionamiento la rueda que nos ha permitido llegar hoy a ser la única escuela preuniversitaria de la zona oeste del conurbano y una escuela que poco a poco se hace reconocida por llevar adelante un modelo pedagógico institucional innovador de excelencia académica, inclusivo, público y gratuito.

En estos cuatro años hemos recorrido un camino en el que se ha podido conformar en su totalidad el Ciclo Básico de las dos modalidades que se encuentran aprobadas hasta el momento y hemos dado inicio también a los Ciclos Superiores, llegando a una matrícula de 330 estudiantes, implementado un modelo educativo basado en la interdisciplina y con un acompañamiento permanente a la trayectoria de nuestros estudiantes. Cuatro años en los que hemos conformado un gran equipo de profesores, profesionales, preceptores y no docentes que son la piedra fundamental sobre la que se está construyendo el presente y el futuro de la escuela. Cuatro años que son el reflejo de un camino que comenzó mucho tiempo antes, dado que el desarrollo de la ESPUNM es un proyecto largamente soñado por la UNM, casi desde su propia creación y que con el impulso del Rector de la Universidad Hugo Andrade empezó a gestarse a través del acuerdo firmado por la UNM con el Ministerio de Educación en el año 2015, dando paso a la constitución de la Comisión integrada por Manuel Luis Gómez, Verónica Patricia Abramovsky, Roque Antonio Costa, Laura Valeria Díaz, Juan Carlos Dichiará, Miriam Valeria Hernández, Romero, Lucía; Vázquez Gamboa, Virginia Silvia y Jorge Francisco Viapiano, quienes dieron forma a lo que sería el Proyecto Pedagógico Institucional que hoy guía el desarrollo de nuestra escuela.

Claro que este no ha sido un camino fácil, y también en esta publicación quedarán registrados aquellos momentos más complejos que debimos enfrentar, desde un comienzo atravesado por las fuertes restricciones impuestas debido a la pandemia de COVID hasta las marchas, luchas y decepciones originadas en el conflicto aún sin resolver por la titularidad del predio de la UNM y que ha impedido que podamos contar con el edificio proyectado y soñado que nos hubiera permitido albergar a 1800 estudiantes de Moreno y

donde podríamos estar desarrollando un trabajo sinérgico con el ITUNM promoviendo el desarrollo de un Polo Tecnológico único en la región, así como llevar adelante el proyecto pedagógico institucional tal como fue concebido y que sin embargo, nos ha obligado a desarrollar la ESPUNM en condiciones muy diferentes a las pensadas originalmente.

Esta primer publicación servirá como un recordatorio de todo aquello por lo que hemos atravesado para hacer realidad a la escuela secundaria de la Universidad, y de cada uno de los hitos que hasta aquí vienen conformando el acervo identitario de la ESPUNM. No tengo dudas que juntos, la comunidad escolar y la comunidad universitaria tarde o temprano podremos ir superando todas las oposiciones y dificultades que venimos enfrentando y que la ESPUNM será la escuela preuniversitaria que todo el pueblo de Moreno se merece.

Claudio FARDELLI CORROPOLESE

Director Organizador de la Escuela Secundaria Politécnica de la Universidad Nacional de Moreno

Presentación

Este libro recorre los momentos más importantes de los primeros cinco ciclos lectivos de la Escuela Secundaria Politécnica de la Universidad Nacional de Moreno. Así, transitaremos desde el primer día de clases e inauguración de las instalaciones provisionarias aquel 8 de marzo de 2021, momento tan particular para la comunidad educativa y la sociedad toda, ya que todavía transitábamos la pandemia del covid-19, hasta las actividades más recientes. Nos encontraremos con retratos de los acontecimientos más importantes que marcaron estos años: trabajo en el aula, enseñanza y aprendizaje, conocimientos técnicos, actividades deportivas, actos patrios, despliegues artísticos, reflexión sobre la memoria y los derechos humanos, entre otros tantos momentos constitutivos de este gratificante camino. Además de imágenes, el libro recoge los testimonios y sentires de los distintos actores que día a día hacen posible la ESPUNM.

Esta publicación también repasa lo que, sin lugar a dudas, marcó estos primeros cinco años: la lucha de su comunidad por el derecho a la educación, vulnerado por la imposibilidad de tener su edificio propio por la usurpación de su predio en manos del Municipio de Moreno. Frente a este atropello, las familias, los y las estudiantes, las autoridades, la Escuela y Universidad en su conjunto aunaron fuerzas e hicieron causa común reclamando lo que es justo: que sea retornada la tierra que le pertenece a la Universidad y la Escuela.

Procuramos con esta publicación, hacer un aporte a la construcción de la memoria de hechos y momentos significativos en la historia de la ESPUNM e invitamos a que este recuerdo institucional sea visto como un testimonio histórico y artístico.

Gisela COGO, Guadalupe FERRARO, Sebastián D. HERMOSA ACUÑA y Pablo N. PENELA

2018

El 19 de diciembre de 2018, en su sesión ordinaria N° 43, el Consejo Superior de la UNM aprobó la creación de su Escuela Secundaria Politécnica (ESPUNM) mediante la Resolución UNM-CS N° 487/18. Este proyecto, que supone un trabajo de articulación entre el nivel secundario y universitario, se planteó con el objetivo favorecer el ingreso y permanencia al nivel superior por parte de los jóvenes de Moreno. El proyecto tiene sustento en el convenio que se firmara en 2015 con el Ministerio de Educación a partir de las conversaciones iniciadas en 2013, en el marco de un programa que alentaba la creación de escuelas secundarias dependientes de las universidades nacionales.

“Queremos recuperar ese hecho de que una Universidad tenga una escuela secundaria propia porque eso permite presentar una propuesta de innovación pedagógica. Nuestro punto de partida y objetivo es la inclusión y la calidad. La inclusión porque estas escuelas tienen que ser pensadas para todos los chicos y chicas y que para que aquellos sectores históricamente desfavorecidos se generen sistemas de acompañamiento didáctico-pedagógico. El segundo punto va de la mano con el compromiso de la UNM en mejorar la calidad educativa en la región. Las dos primeras modalidades que aprobamos hoy están pensadas en relación con las carreras de la Universidad, para que puedan tener continuidad en su formación, y teniendo en cuenta el mercado laboral. La modalidad de ingreso será por sorteo, respetando paridad de género y representación de todas las localidades de Moreno, para que sea justa y transparente. Nuestro propósito es abandonar ese modelo en que un docente dicte su materia separada del resto, por lo que proponemos una conducción curricular que de sentido y vincule a todas las actividades que desarrolle el estudiante a lo largo de su trayectoria. Por ello, la cursada no será por materia, sino que será un aprendizaje modular que integrará los distintos contenidos de todas las asignaturas a través de un eje transversal”.

Manuel Gómez, ex Vicerrector UNM y responsable del equipo de trabajo que formuló el proyecto institucional y pedagógico de la ESPUNM, en Sesión Ordinaria N° 43 del Consejo Superior. 19 de diciembre de 2018.



2020

El día 22 de julio de 2020, en su sesión ordinaria N° 52, el Consejo Superior de la UNM aprobó el Estatuto, los Planes de Estudios de las Orientaciones Iniciales (Bachillerato orientado en Economía y Administración y Tecnicatura en Informática Profesional y Personal) y la Estructura de los Órganos Académicos de la Escuela Secundaria Politécnica de la UNM (ESPUNM).

Luego, el día 3 de agosto, la UNM presentó a la comunidad su Escuela Secundaria Politécnica. La actividad se llevó a cabo de manera virtual y contó con la participación de más de 300 miembros de la comunidad educativa, estudiantes, docentes, nodocentes, autoridades, y público en general. Acompañaron el acto otros Rectores y autoridades universitarias, autoridades nacionales, provinciales y de la comunidad educativa de Moreno así también como entidades gremiales universitarias.

“Esta puesta en marcha de la ESPUNM, luego de las aprobaciones del Consejo Superior, para nosotros es tan importante como la inauguración de la UNM. Es un paso más en la responsabilidad que tienen que asumir las universidades en ser parte de ese trabajo colectivo de transformar la realidad de sus territorios. Desde el origen mismo de la UNM que proyectamos como meta y objetivo la creación de esta escuela, porque concebimos la educación como un derecho humano y un bien público. Poner en marcha una escuela en Moreno es fundamental, porque no solo se necesitan escuelas nuevas sino que se reparen y mejoren las que ya existen, y llega en el momento justo, porque la UNM ha demostrado que puede salir de sus límites hacia la comunidad”.

**Hugo Andrade, Rector UNM, en presentación de la ESPUNM.
3 de agosto de 2020.**

“Esto es un sueño que se empieza a concretar. Anunciar esto en medio de la situación que estamos viviendo, una situación mundial por una enfermedad que aún no terminamos de conocer, da esperanzas y expectativas al pueblo de Moreno. No hay nada más importante que esto, que es crear futuro porque pocas cosas son tan transformadoras como crear una escuela o una universidad. Queremos que los chicos y chicas de Moreno tengan la mejor escuela, porque es lo que se merecen”.

**Jaime Perzcyk, ex Secretario de Políticas Universitarias, en presentación de la ESPUNM.
3 de agosto de 2020.**

“Quiero señalar que para nuestra Universidad la educación secundaria se convirtió, desde un inicio, en un tema de interés. Somos parte de las llamadas Universidades del Bicentenario, hijos de una política pública de expansión de derechos y de la Ley de Educación Nacional que ha vuelto el nivel secundario obligatorio. Desde la apertura de la UNM dictamos la Licenciatura en Educación Secundaria y en 2012 realizamos un Congreso Internacional sobre este tema. Siempre con una fuerte conexión con los docentes del distrito y la región. Luego de esta trayectoria, concebimos a la ESPUNM desde una perspectiva de innovación pedagógica”.

**Manuel Gómez, ex Vicerrector UNM y responsable del equipo de trabajo que formuló el proyecto institucional y pedagógico de la ESPUNM, en presentación de la ESPUNM.
3 de agosto de 2020.**

“El Proyecto Educativo que hemos diseñado tiene como objetivo ofrecer una educación gratuita, inclusiva y de calidad. Con una visión integral del proceso de aprendizaje, que priorice la formación integral de los estudiantes como ciudadanos y con atención en sus competencias y valores. Queremos construir una escuela desde la innovación pedagógica, donde el acceso al conocimiento y la tecnología permita a las chicas y chicos enfrentar el futuro, el mercado de trabajo y los estudios superiores”.

**Claudio Fardelli Corropolese, Director Organizador, en presentación de la ESPUNM.
3 de agosto de 2020.**

GRABANDO



claudio fardelli está presentando



Vídeo conferencia...
y 20 más



35



11:21



Escuela Universitaria de nivel Secundario
Pública, gratuita, inclusiva y de calidad

Jornada extendida integral

Títulos con validez nacional

Organización por Ciclos formativos: Ciclo Básico y Ciclo
Orientado



Por último, el 20 de noviembre, se llevó adelante el acto público de sorteo de vacantes para el ciclo lectivo 2021 ESPUNM, con la presencia de autoridades de la Universidad, autoridades nacionales, provinciales y municipales y también de padres y madres de los aspirantes. Se sortearon las 72 vacantes efectivas y las 28 en reserva, distribuidas con paridad de género y por localidades en proporción a su población, para las dos orientaciones con que la Escuela inició su primer ciclo: Bachiller en Economía y Administración y Tecnicatura en Informática Profesional y Personal.

“Este momento será un hito cuando se escriba la historia de la Escuela, y sucede en esta fecha trascendente como lo es el aniversario de la Batalla de la Vuelta de Obligado, una batalla prolongada que simboliza la convicción de un pueblo por defender su soberanía. En este sentido tiene un paralelo con la lucha por el nacimiento de esta escuela por defender el derecho a la educación pública, gratuita y de calidad, y superar los contratiempos que hemos transitado en estos siete años desde que la universidad impulsara este camino, que también es de compromiso con las necesidades del territorio”.

**Hugo Andrade, Rector UNM, en acto público de sorteo de vacantes.
20 de noviembre de 2020.**

VACANTE EFECTIVA	VACANTE EN RESERVA
	I
X	

VACANTE EFECTIVA
Asignad
Disp. UNM-ESP

ESCUELA SECRETARÍA POLITICA



BACHILLERATO EN ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

CUARTEL V

FEMENINO

NO

REY

UI





2021



1^{er} Ciclo Lectivo e inauguración de instalaciones provisionarias

8 de marzo de 2021





“La UNM envolvió a la ESPUNM en toda su historia. La proyectó, la planeó, la acompañó y la soñó siempre. Hoy, en este día tan especial, ese sueño comienza a hacerse realidad. Un sueño que surgió en los primeros años de la Universidad, pero que sin embargo las urgencias de aquel entonces, en donde la UNM estaba empezando con su camino y tropiezos, retrasaron su concreción. Pero hoy, luego casi de 7 años, el presente es otro. Hasta que en julio de 2020 el Consejo Superior de la UNM aprobaba el estatuto de la ESPUNM y le comenzaba a dar vida. La ESPUNM ha sido concebida como un espacio de innovación pedagógica, donde el acceso al conocimiento y la tecnología permita a los jóvenes afrontar en mejores condiciones el ingreso al mundo del trabajo, promueva el interés y la continuidad de sus estudios en el nivel superior y, fundamentalmente, posibilite formar jóvenes autónomos, solidarios, comprometidos, con capacidad para discernir, reflexionar y tomar una posición crítica que les permita ejercer un rol verdaderamente activo en la sociedad”.

**Hugo Andrade, Rector UNM, en inauguración del 1^{er} ciclo lectivo de la ESPUNM.
8 de marzo de 2021.**





Plantamos Memoria

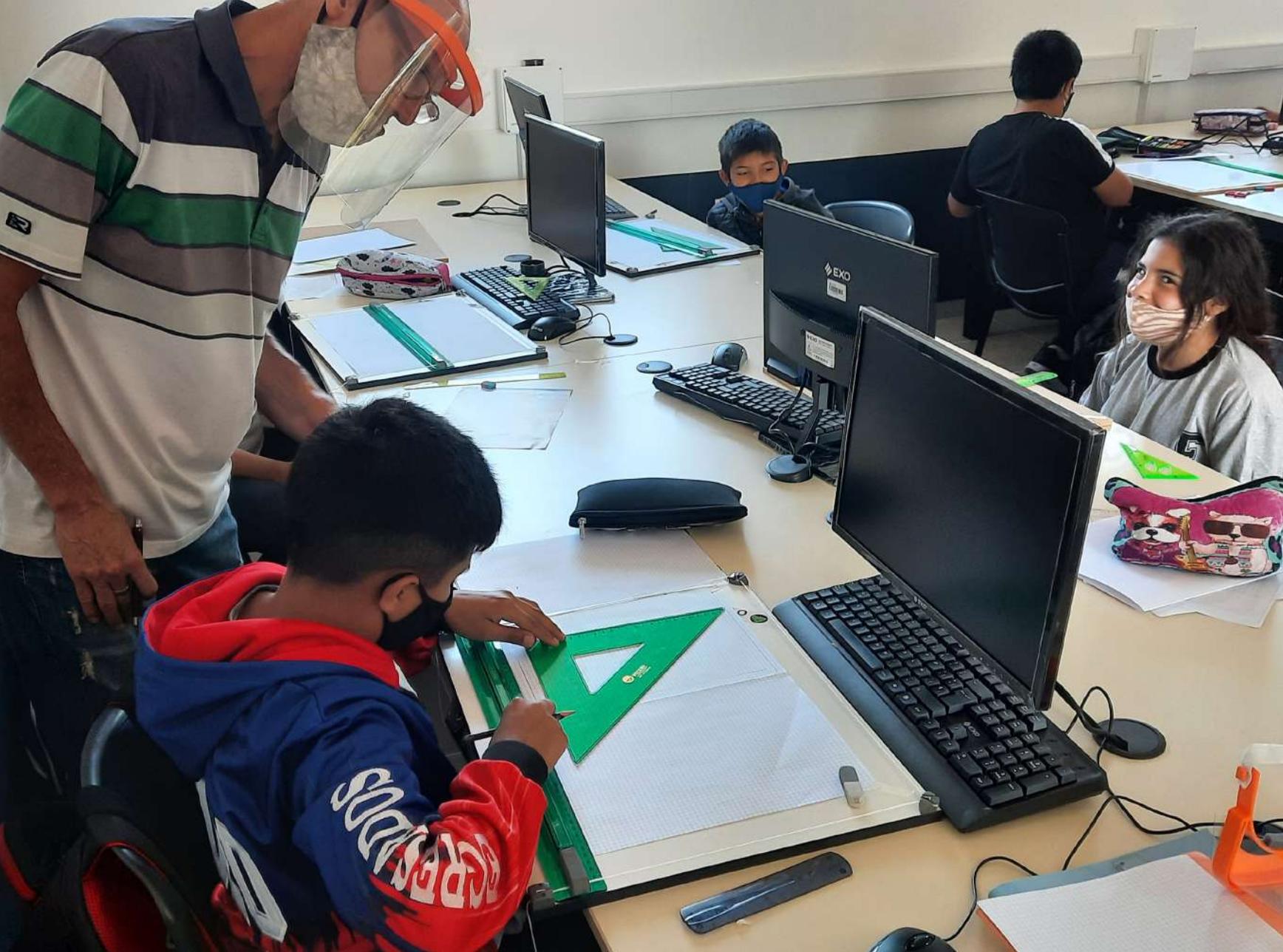




“Hoy es un día verdaderamente especial para todos los que estamos aquí. Para muchos significa finalizar una etapa de proyectos y planes para comenzar a construir una realidad tan esperada y soñada por toda la comunidad universitaria de Moreno. Hace apenas unos meses, cuando realizamos el sorteo de vacantes, renovamos el deseo de poder encontrarnos todos acá inaugurando el primer ciclo de la Escuela. Y aquí estamos, aún en una situación compleja que nos obliga a comenzar las clases de una manera distinta, con protocolos sanitarios, apelando a la tecnología para el dictado de contenidos, pero hoy estamos transformando la realidad, dando inicio a una nueva escuela en el Partido de Moreno”.

**Claudio Fardelli Corropele, Director Organizador, en inauguración del 1^{er} ciclo lectivo de la ESPUNM.
8 de marzo de 2021.**





Primeros pasos en educación técnica





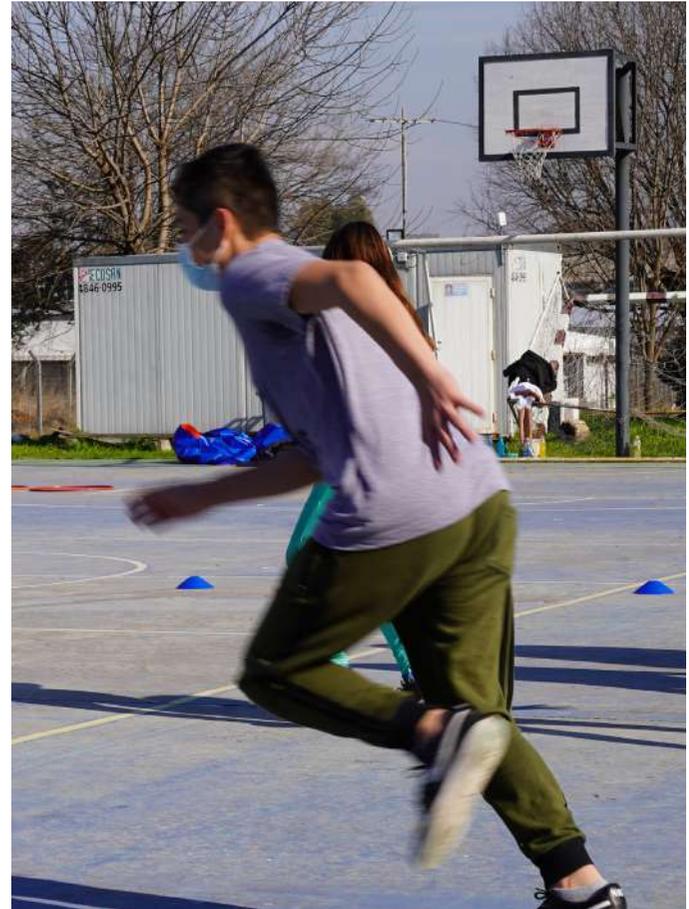
“Nuestra familia está orgullosa de pertenecer a la ESPUNM, una escuela pública, laica, inclusiva y de calidad. Los jóvenes no solo adquieren conocimientos sino también valores como el respeto, el compañerismo y la solidaridad, formando un ámbito de enseñanza en donde todos/as son recibidos/as con los brazos abiertos. De hecho, lo que más valoramos es la inclusión, más en estos últimos tiempos donde la norma parece ser discriminar y juzgar a quien es diferente. La escuela brinda un espacio seguro para que los/as estudiantes se expresen, formándose como ciudadanos críticos e independientes. Con fe y esperanza, aguardamos que en algún momento el proyecto de la ESPUNM se pueda llevar a cabo”.

Familia Lazarte, Alejandra Prina, mamá de Amanda Lazarte, estudiante de la cohorte 2021 del Bachillerato en Economía y Administración.





Actividad física en el Campus Deportivo





“Cuando empecé no tenía grandes expectativas, pero con el tiempo fui aprendiendo que venir a la ESPUNM podría ser una de las mejores elecciones de vida. Como a cualquier persona, siempre se me dificulta adaptarme a un entorno nuevo, pero con el debido tiempo me acostumbré y el tiempo que yo le dediqué me sirvió para conocer cómo son las cosas en una secundaria, cómo interactuar con chicos de mi misma edad y aprender más allá de mi conocimiento. Me adapté más a las clases, conocí a más gente, incluyendo a preceptores que me ayudaban si tenía algún problema o duda. Ahora, que estoy en 4º año, sigo pensando que esta escuela puede llegar a ser una de las mejores que conocí y no tengo pensado abandonarla sin haber dado todo. Aguante la ESPUNM”.

Nicolás Zacallán, estudiante de la cohorte 2021 de la Tecnicatura en Informática Profesional y Personal.





Primeros Torneos Interbandos





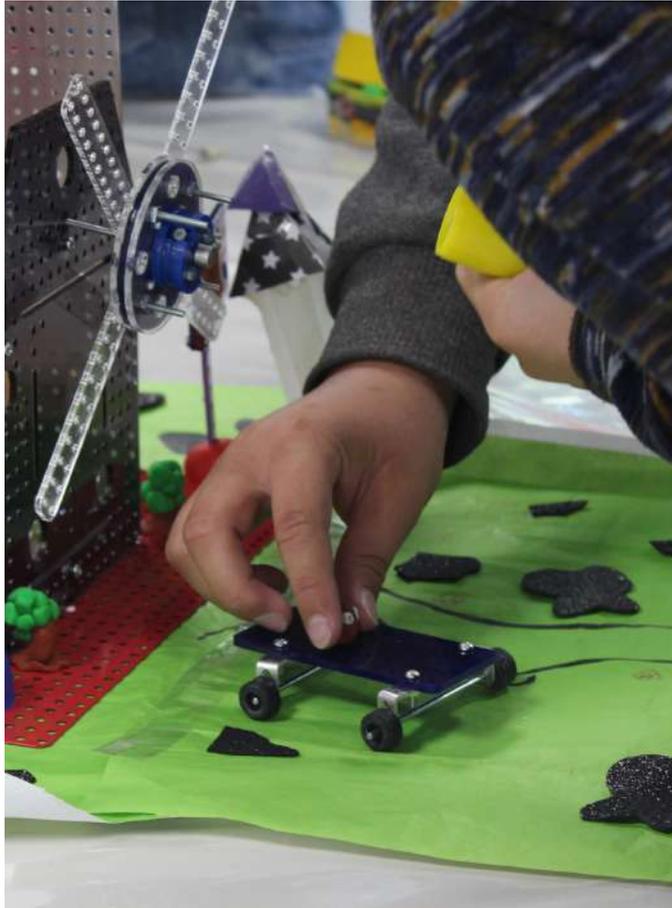
“La ESPUNM fomenta mucho el trabajo grupal mediante actividades en las cuales se arman equipos de estudiantes para resolver y aprender sobre algún tema. En lo personal me gusta mucho este tipo de actividades y es lo primero que se me viene a la mente cuando pienso es la escuela, pero también tiene muchas cosas interesantes como los libros con los que nos enseñan sobre literatura (y que al menos para mí suelen ser muy interesantes), los viajes escolares hacia algún lugar como un museo para aprender sobre historia y los docentes son muy buenos enseñando y suelen hacer que la clase no sea tan monótona para poder aprender con más facilidad”.

Emanuel Barrionuevo, estudiante de la cohorte 2021 del Bachillerato en Economía y Administración.





Aprendizaje sobre robótica





Threeerobot

“Desde el primer momento en que entré a esta escuela, pensé lo especial y diferente que sería a las demás. Es un orgullo ser parte de una comunidad tan linda. Como en todo, muchas complejidades se muestran y se hacen presentes a lo largo de nuestra vida, pero ese ambiente educativo sano nunca se pierde y es lo que representa bien a la ESPUNM. Lo que tiene este colegio de especial siempre va a ser la manera de educar tan libre y divertida que hace que todo cobre vida. Los trabajos que hacemos siempre buscan entrelazar todos los temas vistos en todas las materias: no importa si en Historia viste la vida de un ícono de la lucha como “Juana Azurduy” y en inglés “Present Perfect”, vas a tener que relacionarlos igual y eso es lo divertido. Muchas veces hay desacuerdos con esas actividades, pero al final, te das cuenta qué no es tan difícil de relacionar como parece. Esta escuela me fascina. Y anhelo egresarme acá y se qué lo voy a hacer”.

Iara Auca Parra, estudiante de la cohorte 2021 del Bachillerato en Economía y Administración.





Primer campamento





“La ESPUNM es, sobre todas las cosas, una comunidad que busca la ayuda colectiva de todos los que la conforman con el fin de lograr una convivencia. El equipo docente estuvo ahí desde el principio, incentivándonos a observar sus enseñanzas en el día a día, los preceptores, y en general el equipo nodocente, se han encargado de darnos apoyo emocional e institucional cada vez que rispideces surgían entre alumnos, brindándonos siempre el espacio para conversar. Por último, quiero destacar también a mis propios compañeros, los estudiantes. Sin nosotros, la escuela no aprendería a mejorar y corregir sus errores y, sobre todo, no habiéramos podido emanciparnos un poco de la institución, alcanzando logros propios como la conformación de un centro de delegados, un estatuto propio y varios actos más de los cuales me enorgullece ser parte. Eso es la ESPUNM, un lugar solidario y abierto a ideas”.

Sancho Indart, estudiante de la cohorte 2021 del Bachillerato en Economía y Administración.





SEGURIDAD

UTILICE EQUIPO DE PROTECCION PERSONAL



PROTECCION DE MIEMBROS SUPERIORES



PROTECCION DE MIEMBROS SUPERIORES



PROTECCION DE MIEMBROS INFERIORES



PROTECCION Ocular/FACIAL



PROTECCION Ocular/FACIAL



PROTECCION DE MIEMBROS INFERIORES



PROTECCION DE MIEMBROS INFERIORES

Primera Muestra Anual de Ciencia, Arte y Tecnología





“Todos los colegios de Moreno deberían ser igual de atentos que la ESPUNM. Pudieron lograr ofrecer contención y atención a los adolescentes y a raíz de esa actitud crearon un ambiente familiar y unido, algo que no ofrecen todos los establecimientos morenenses. Ojalá la justicia salga a favor y devuelva el predio usurpado por la intendente Mariel Fernández, para que todos los chicos tengan acceso a la educación de calidad que ofrece la ESPUNM. Y sería ideal que el gobernador de la Provincia apoye la recuperación del espacio para la construcción del establecimiento para poder seguir con lo planeado y ser el orgullo de Moreno, que bien merecido lo tiene la educación en Moreno. Y hago un reclamo en cuanto a los recortes en recursos educativos nacionales y a la precaria situación provocada intencionalmente desde la presidencia. ¡Felicidades por estos 15 años UNM, vamos por más!

María Cristina Sotelo, abuela de Román Ale Saravia, estudiante de la cohorte 2021 de la Tecnicatura en Informática Profesional y Personal.





2022

SEÑOR VECINO

ESTAMOS REALIZANDO TAREAS
DE LIMPIEZA EN EL PREDIO

SE RUEGA NO TIRAR BASURA.



Bienvenida a los/as nuevos/as ingresantes





“Estamos presentes desde los inicios de la Escuela, fuimos puliendo y encontrando nuestro lugar, intentando acompañar a nuestros adolescentes en sus diferentes problemáticas, construyendo un vínculo de confianza, de escucha y de resguardo; logrando crear un espacio de fácil acceso frente a algo que los angustia o preocupa ya sea desde el aprendizaje, de sus relaciones interpersonales o cuestiones familiares. Además, asistimos a sus familias, realizamos orientaciones y armamos redes con otras instituciones. Trabajamos con los docentes. Disfrutamos ser parte del armado de talleres y acompañar las actividades extracurriculares, siempre teniendo como eje transversal la inclusión, la diversidad y el respeto a las diferencias. Realmente deseamos que el proyecto inicial de la ESPUNM que albergue a 1800 estudiantes de Moreno se pueda concretar”.

Roxana Jorge y Patricia Verdún, Coordinación del equipo de Orientación y Bienestar estudiantil.





UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MORELIA

Inclusiva, gratuita y de calidad

www.esp.unm.edu.ar

Inicio de un nuevo Ciclo Lectivo

7 de marzo de 2022





“Ser parte de la construcción de una nueva institución escolar es a la vez un orgullo y un desafío. Máxime cuando, en los inicios, todo era preocupación e incertidumbre en medio de la pandemia del covid-19. En 2020 empezamos a concretar el sueño de la Escuela Secundaria Politécnica. Una institución pensada desde y para Moreno, para que cada vez más chicos y chicas, de todos los rincones del distrito en condiciones igualitarias, pudieran acceder a educación secundaria pública de calidad, abriéndoles las puertas a la educación superior. Muchos fueron los obstáculos y dificultades que atravesamos desde entonces y seguimos transitando. Sin embargo, es más fuerte la convicción de que Moreno merece contar con una institución como ésta, por lo cual seguimos trabajando día a día para sostenerla y hacerla crecer. Contamos para ello con el acompañamiento de la comunidad universitaria, con la capacidad, la dedicación y el profesionalismo de los profesores y el personal de apoyo, con la visión y el empuje de directivos y autoridades. De eso pueden dar cuenta, y son exponentes cabales, los chicos y chicas que hoy pueblan sus espacios y que seguramente, a su debido tiempo, veremos transitar las aulas de la Universidad.”

Roxana Carelli, Secretaria Académica UNM.



Actividades
1982 - 2 de abril - 2022

40 años de la Guerra de Malvinas



Reflexión a 40 años de la Guerra de Malvinas





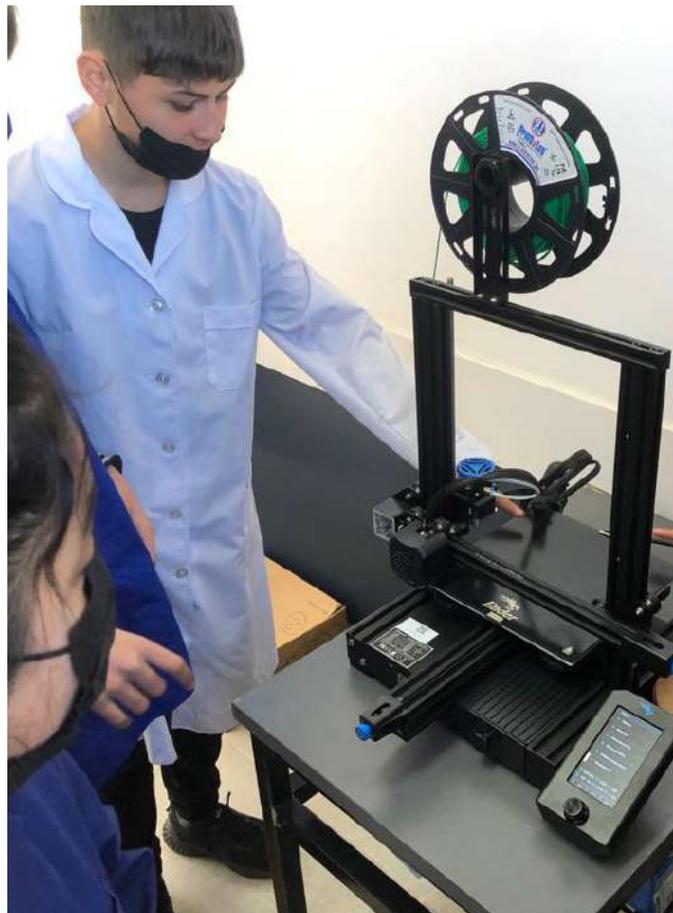
“La interdisciplinariedad es lo que caracteriza la propuesta pedagógica institucional de la Escuela y se lleva adelante a través de módulos. Estos módulos configuran un enfoque de trabajo pedagógico que se centra en la reflexión y reelaboración curricular para que sus estudiantes puedan acceder y contribuir a saberes relevantes para la vida. Las experiencias de trabajo interdisciplinario en la ESPUNM son complejas y maravillosas. Impulsan el desarrollo profesional docente y habilitan una relación significativa con el conocimiento. En la muestra que se realiza cada fin de año, la escuela busca compartir con su comunidad la mayor cantidad de producciones para poner en valor tanto trabajo, tanta enseñanza y tanto aprendizaje”.

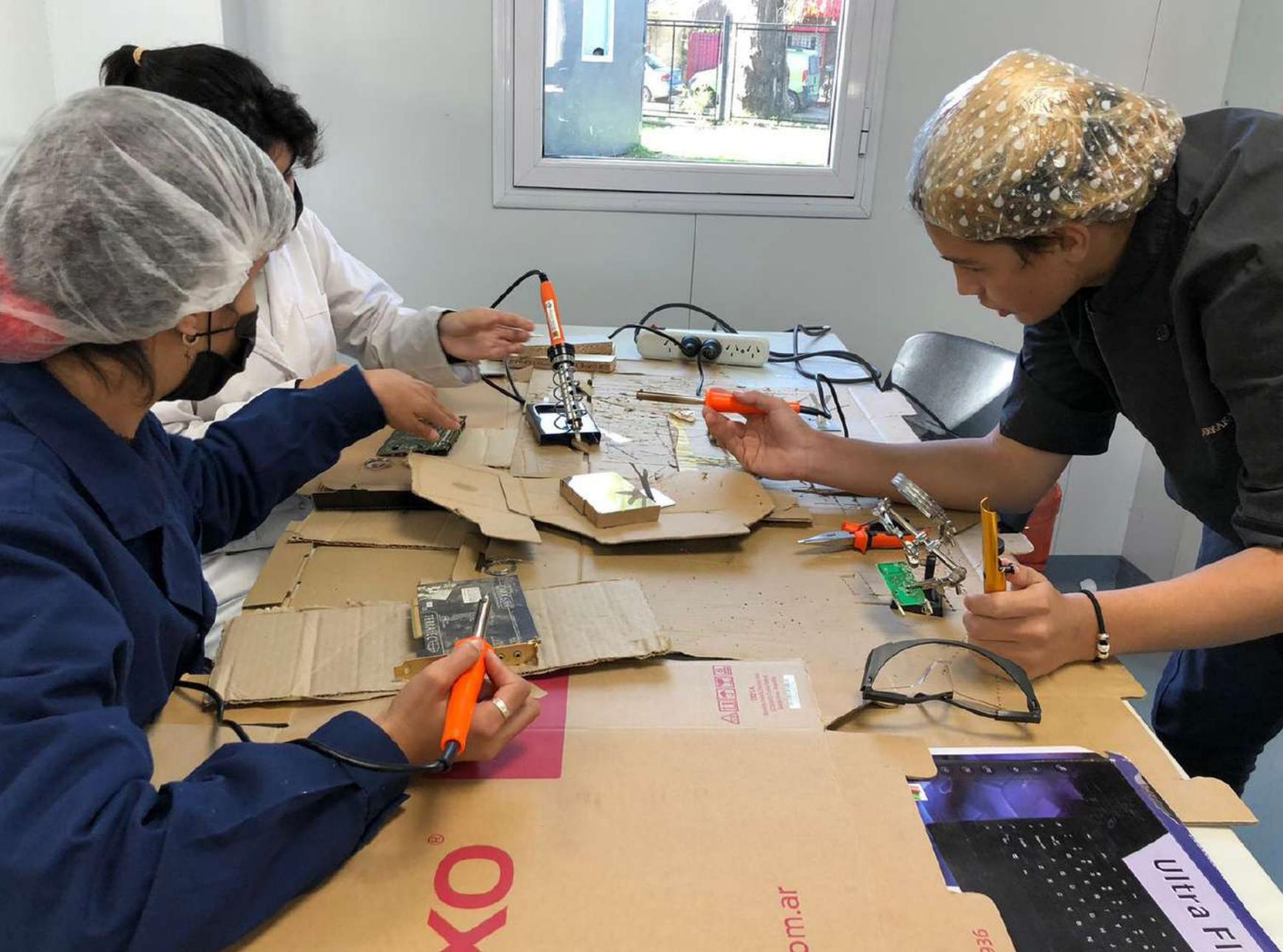
Sergio Maldonado, Asesor pedagógico.





Nuevos materiales, educación técnica y trabajo en el Taller





“La ESPUNM no solo me parece una institución privilegiada, sino también una de las mejores escuelas, no solo de Moreno, sino de toda la Zona Oeste. Digo esto porque entre mis amigos y conocidos, ninguno asiste a una escuela que ofrezca lo que esta ofrece. No hay otra institución que brinde tres campamentos en los primeros tres años del ciclo básico. No hay otra que organice interbandos con la misma energía y dedicación que la ESPUNM. Tampoco hay muchas que alcancen un nivel educativo tan alto en esta zona. Y aunque pueden existir otras con un nivel similar, considero que la ESPUNM es la que más esfuerzo y compromiso pone en cada aspecto, lo que la convierte en la mejor. También puedo decir que me encanta el sistema de delegados, ya que está muy bien organizado”.

Nicolás Tiziano Cerdá Gomez, estudiante de la cohorte 2022 de la Tecnicatura en Informática Profesional y Personal.





Celebración de nuestras costumbres y del Día de la Patria





“Me enorgullece ser parte de esta escuela, verla expandirse desde sus inicios y compartir su desarrollo, tan intenso como nutrido de aprendizajes para los que trabajamos todos los días para hacerla un espacio mejor para nuestros estudiantes y comunidad. Desde la organización del sorteo tomamos el compromiso de ofrecer un proceso de ingreso transparente e inclusivo, es muy lindo ver cómo se convierten en historias un número de bolilla, cómo nuestros estudiantes, tan llenos de curiosidad y emoción, ingresan a su escuela secundaria por primera vez y cómo transitan su crecimiento, que es a la vez, el nuestro. La ESPUNM desborda de efusividad, sus estudiantes están haciendo historia en cada corrida por los pasillos, en los abrazos y juegos en el patio, en el uso compartido de las computadoras, en el cuidado de sus instalaciones que entienden son para todos, los que están y los que van a venir”.

Guadalupe Ferraro, Secretaria de la ESPUNM.





Deporte y actividades recreativas





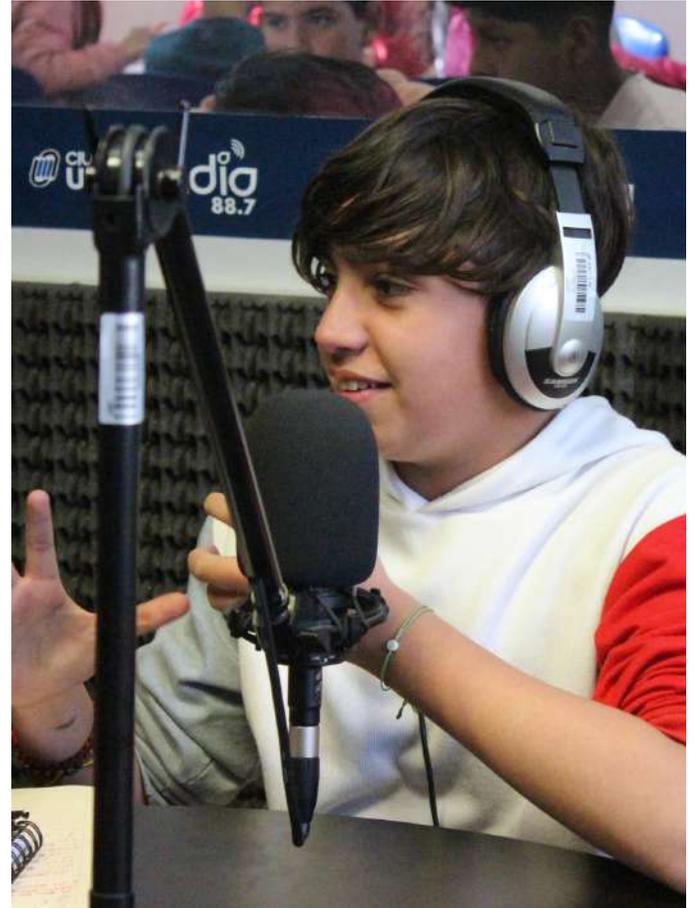
“La ESPUNM es una muy buena escuela, tiene de todo, un lugar muy moderno y lindo, también cosas de Robótica y Tecnología, cosas que otras escuelas no tienen, las aulas están muy buenas por dentro. Tiene un gran Campus Deportivo para realizar educación física, los interbandos y los campamentos en algunos casos. Y también tenemos muy buenos preceptores la verdad. Un lugar muy cómodo para estudiar”.

Santino Andrade, estudiante de la cohorte 2022 del Bachillerato en Economía y Administración.





Aprendizaje de nuevas lenguajes y producciones radiofónicas





“Empezar el secundario para un hijo es un desafío, pero en este caso fue para todas las familias. Entramos a una escuela donde la falta de amor y el abandono del municipio no nos permitirían ser una escuela innovadora para nuestro partido. La mano del daño de un ejecutivo municipal antepuso su afán de pisotear a la única entidad que da prestigio a esta comunidad, nuestra querida Universidad Nacional, por el solo placer de no rendirse ante la educación y es esa la razón por la cual me paré frente a una injusticia con un grupo de padres que solo queremos que nuestros hijos y todos los hijos de Moreno puedan acceder a esta escuela. Decidimos no permitir semejante atropello, salimos a gritar que necesitamos este espacio, que nuestros pibes necesitan educación y contención, que la única salvación de un pibe es la escuela. Salimos a buscar respuestas en la misma municipalidad. Nadie quiso responder. Recurrimos a los medios locales y nacionales, escribimos, llegamos y tuvimos citas con los funcionarios que podían hacer algo al respecto. Sin embargo, sus biromes solos escriben convenios a su favor y la tinta se les acaba a la hora de firmar en apoyo a la educación. No me voy a rendir, no pienso dejar que todo lo vivido por los chicos de once, doce y trece años con aquel famoso circo de infantería parado frente a ellos solo quede en la historia. La lucha sigue hasta que la escuela tenga sus 1800 alumnos dentro”.

Gladis Carrizo, mamá de Candela Herrera, estudiante de la cohorte 2022 de la Tecnicatura en Informática Profesional y Personal.





Arte y comunidad: mural en el predio de la ESPUNM

25 de octubre de 2022



“A todo el equipo de la Biblioteca nos enorgullece profundamente ser parte de la Escuela Politécnica de la Universidad. Si bien es una biblioteca en pleno crecimiento y desarrollo, intentamos construir no solo un espacio de consulta, sino un lugar de encuentro con el conocimiento, donde estudiantes y docentes accedan a información clave y de calidad para su formación, tanto académica como personal. Consideramos que es fundamental promover el desarrollo del pensamiento crítico, la alfabetización en información, el aprendizaje y sobre todo el hábito lector. Fomentamos la innovación y la creatividad, apoyando proyectos académicos y tecnológicos. Creemos firmemente que en un mundo en constante cambio, la biblioteca es un pilar fundamental para el crecimiento educativo, social y cultural y sostenemos que su presencia contribuye a fortalecer la identidad institucional y refuerza el compromiso con una educación de calidad, equitativa e inclusiva”.

Andrea Nagore, Guadalupe Bravo, Jeny Díaz, Romina Lescano, Ana Arnedillo y Camila Sandoval, Equipo de Biblioteca de la Universidad Nacional de Moreno.





Campamento en el Campus Deportivo





“Me parece una escuela muy buena porque aprendí mucho gracias a que los profesores fueron amables y atentos conmigo, aparte me divertí mucho con los eventos que hubo a lo largo del año aunque mi favorito fue el campamento. Espero que sigan así por siempre”.

Ignacio Oviedo, estudiante de la cohorte 2022 de la Tecnicatura en Informática Profesional y Personal.





2023

NM
03-04-2023 Sáb 06:28:23



Camera 01

Usurpación del predio por parte del Municipio de Moreno

4 de marzo de 2023





4/3/2023 - 10:08 AM

“En 2020, atravesados por la pandemia, conocí la posibilidad de que Mariano y Guadalupe, al finalizar sus estudios primarios, pudieran ingresar como parte de la primera cohorte del incipiente proyecto de la UNM. Su incorporación a la escuela fue fundamental para nuestra organización familiar, social y económica, ya que la institución no solo brinda educación, sino también contención y una red sociocomunitaria que fortalece nuestra vida cotidiana. A través de una educación pública, gratuita y de calidad, fomenta valores democráticos, participativos e inclusivos, esenciales en la formación de cualquier individuo. Más allá de los desafíos edilicios que la escuela, junto con la Universidad, los estudiantes y las familias, sigue enfrentando por la recuperación del predio usurpado por la Municipalidad de Moreno, continúa con su ambicioso proyecto de albergar a más de 1.800 estudiantes del partido. Y menciono esta repercusión porque mi familia, de Francisco Álvarez, a 39 km de CABA, tiene la posibilidad de que sus hijos cursen sus estudios secundarios y universitarios a solo 8 km. Destaco estas distancias porque el hecho de tener que viajar largas horas ha sido, para muchos, un motivo para suspender, posponer o incluso abandonar la posibilidad de continuar una trayectoria académica. La cercanía, el sentido de pertenencia y la accesibilidad son factores clave para garantizar la continuidad educativa”.

Familia Ferraris, Luciana Bonifacio, mamá de Mariano y Guadalupe Ferraris, estudiantes de la cohorte 2021 de la Tecnicatura en Informática Profesional y Personal y de la cohorte 2023 del Bachillerato en Economía y Administración.





ESFUMM
EN LUCHA

**¡SUFICIENTES
RESPUESTAS
YA!**

**MIRAR
ESPUMM**

**ANTICIPACIÓN
MIRAR YA**

**EL VAPOR DE
LA MONTAÑA
SE VE EN
EL CIELO**

La comunidad UNM-ESPUNM reclama ante el atropello del gobierno local

6 de marzo de 2023





ESTUDIANTES EN LUCHA

“Todo esto impide la construcción del edificio definitivo destinado a la ESPUM y la consolidación de su proyecto educativo. Hoy la escuela funciona en un espacio provisorio con aulas modulares en el Campus de la Universidad. Dicho espacio ve agotado su capacidad de ampliación y, si bien la UNM ha asegurado la continuidad de nuestros hijos en la ESPUNM a través de un Plan de Contingencia, la alternativa es que a partir del año próximo los alumnos del Ciclo Superior concurren por la tarde saliendo de la escuela por la noche, siendo que muchos de nosotros somos de lugares del partido de Moreno alejados de la escuela”.

Carta de la Comisión de Familias de la Escuela Secundaria Politécnica de la UNM.





La Escuela inicia un nuevo ciclo en el contexto de usurpación de su terreno

6 de marzo de 2023





“Quiero decir lo que es la ESPUNM: contención, apoyo y acompañamiento nos brindó desde el minuto cero. Estamos muy orgullosos y contentos de ser parte de esta hermosa institución que ayudó mucho a nuestra familia de manera personal. No solo les brinda a los chicos una educación calidad, sino que también les enseña sobre los valores y principios. Quiero agradecer a todos por su dedicación y apoyo. Ustedes han hecho una diferencia significativa en la vida de muchos estudiantes ¡Gracias por todo!”.

**Melina Ríos, mamá de Felix Ríos, estudiante de la cohorte 2023 de la
Tecnatura en Informática Profesional y Personal.**





Vínculo con la Universidad: visita a la Biblioteca





“Quiero agradecer a la comunidad educativa de la ESPUNM y UNM por el apoyo y seguimiento que han brindado a mi hijo. El equipo de preceptores y orientación ha sido excelente y estoy muy agradecida por la oportunidad que la escuela ha brindado a mi hijo para crecer y desarrollarse como persona. ¡Muchas gracias!”.

Denisse Cisneros, mamá de Luciano Alizandro, estudiante de la cohorte 2023 de la Tecnicatura en Informática Profesional y Personal.



Sesión Extraordinaria de la Asamblea Universitaria para dar tratamiento a la usurpación del predio

3 de abril de 2023



de la
aria



NO A LA USURPACIÓN
DE LA ESPUNM

MAMÁ
ESPUNM

MAMÁ
ESPUNM

MAMÁ
ESPUNM

MAMÁ
ESPUNM

MAMÁ
ESPUNM

LA
ESPUNM
LUCHA

LUCHA



POR TU
ESPUNM

NO A LA USURPACIÓN
DE LA ESPUNM

“Este proyecto viene superando una larga lista de obstáculos que implicaron que iniciara varios años después de impulsado pero que, pese a todo, sigue adelante y da muestras de la voluntad colectiva para realizar una de las contribuciones más poderosas que aspira a realizar la Universidad. No cejamos en nuestro empeño y continuaremos bregando con todas nuestras fuerzas, ante la justicia, ante las autoridades nacionales, provinciales y municipales, para que sea una realidad que Moreno tenga una escuela secundaria nueva para más de 1.800 estudiantes y que tanto necesita, no solo por el derecho de sus estudiantes, sino porque esta Escuela será un ámbito de innovación pedagógica que va a transformar la educación secundaria en el distrito”.

**Hugo Andrade, Rector UNM, en I Asamblea Extraordinaria UNM.
3 de abril de 2023.**





Nuevos conocimientos sobre soldadura y diseño





“Desde hace un tiempo, las autoridades locales se dedicaron a inventar un relato que no se condice con la realidad y, a pesar de no tener las condiciones legales, avasallan todas las instituciones. Pero de todo lo que viene ocurriendo, lo que más nos marcó a todos son esas imágenes de los chicos de la ESPUNM frente a la Municipalidad con la policía en frente como si fueran delincuentes, cuando lo único que los estudiantes estaban haciendo era defender su derecho a estudiar. Hoy los estudiantes de la ESPUNM se tienen que adaptar a las nuevas circunstancias por la falta de espacio que implica, por ejemplo, que tengan que salir de la escuela muy tarde, y a pesar de estas complicaciones siguen estudiando y luchando por su futuro. Soy estudiante de esta Universidad y para mí es un honor serlo y me gratifica que estemos todos reunidos acompañando esta lucha de la Escuela. También hablo como Concejal, y les aseguro que somos muchos, de distintos espacios políticos, preocupados por esta situación pero lamentablemente no existe una instancia de diálogo con las autoridades municipales”.

**Gisele Agostinelli, estudiante UNM y Concejal de Moreno, en I Asamblea
Extraordinaria UNM.
3 de abril de 2023.**

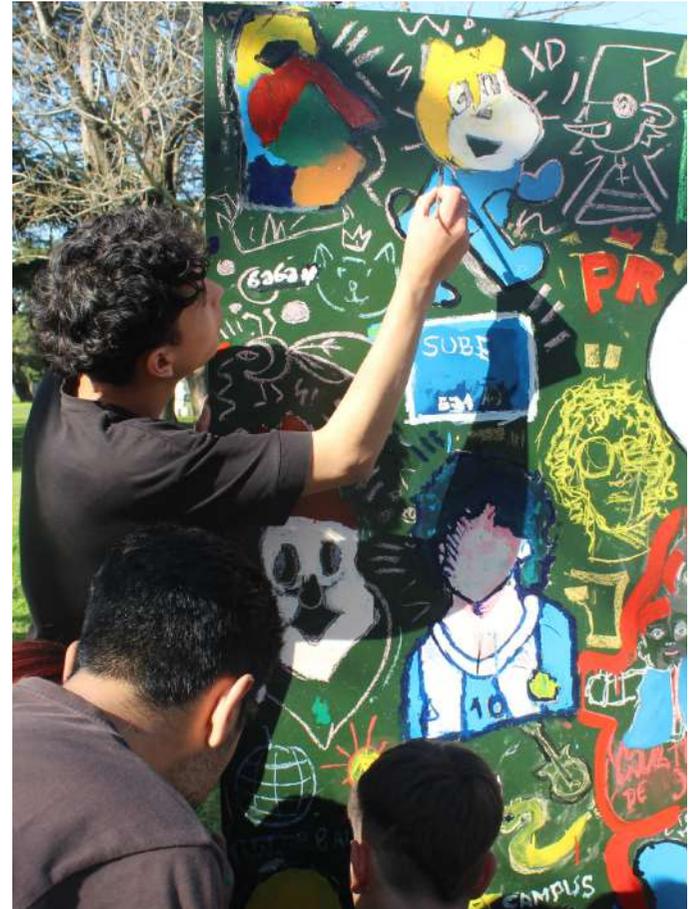


VIVA LA
ESCUELA PÚBLICA



Jornada X la ESPUNM

9 de agosto de 2023





“Creo que este problema involucra razones más profundas y por eso no se quiere arribar a una solución. Tiene que ver con el impacto que generan las universidades en el territorio. No sentarse a dialogar de quién es la tierra esconde la enorme potencialidad con la que los pueblos piensan en los territorios y esto es lo que me parece a mí que está detrás de este conflicto. Desde mi rol de concejal puedo afirmar que llevamos esta discusión al recinto con repudio por la usurpación del municipio y el impedimento de continuar el proyecto de la ESPUNM y la respuesta que tenemos es que ‘es un tema del cual no vamos a hablar’. Se dialoga con quien quiere dialogar, con quien no va por fuera de la ley, con quien no usurpa, con quien tiene posibilidades de poner por delante la educación pública. Lo que puedo garantizar hoy, en acompañamiento de compañeros del concejo deliberante aún sin compartir el espacio político, son todas las herramientas legislativas y jurídicas y formar parte de todo lo que la Universidad haga para sumar a esta causa a la que no le falta diálogo, le falta justicia y saber dónde están los intereses de este municipio”.

**Patricia Rosemberg, ex Concejal de Moreno, en I Asamblea Extraordinaria UNM.
3 de abril de 2023.**





Muestra Anual de Ciencia, Arte y Tecnología: compartiendo lo aprendido





CÓMO SE PREVIENE

... EN UN MOMENTO DE LA VIDA. ...

¿QUÉ HACER EN CASO DE SUSPECHA?

... EN CASO DE SUSPECHA DE UN CASO DE ...

¿POR QUÉ ESTÁN TAN SEVEROS LOS JUJUESES?

... EN CASO DE ...

¿CÓMO ACTIVAR?

... EN CASO DE ...

¿QUÉ SON LAS MÚLTIPLES NOVIAS PARA SER GANADOR?

... EN CASO DE ...

¿POR QUÉ NO ME DEJAN LLORAR?

... EN CASO DE ...

¿POR QUÉ NO ME DEJAN LLORAR?

EL LARGO DE MI PELO ES COMO MI CULO

¿QUEN CONSTRUYE MI ...?

AUTORA • CANDELA S. BARRERA

... EN CASO DE ...

tor

... EN CASO DE ...

S

... EN CASO DE ...



“Nosotros trabajamos con chicos de todo Moreno, de todas clases sociales y con todas formas y modos de aprendizaje. Es una escuela sumamente diversa donde ponemos mucho acento en la formación democrática y en la participación estudiantil. El actual conflicto nos trajo muchísimas dificultades tanto para el desarrollo del proyecto como para la vida cotidiana. Por todo esto, pedimos por todas formas posibles que encuentren o que nos ayuden o que nos ayudemos entre todos a construir una solución porque el proyecto no lo podemos sostener de esta manera”.

**Florencia Meardi, docente, en I Asamblea Extraordinaria UNM.
3 de abril de 2023.**





Acto de fin de año: finaliza otro ciclo lectivo





“Mi paso por la ESPUNM está siendo muy bueno. Los profesores y preceptores son muy amables y siempre están disponibles a ayudar y acompañar en el camino, brindando su apoyo constantemente. La universidad es muy linda y siempre está limpia. Aunque es un poco chica, pero tiene mucho por delante. Los eventos y actividades que organizan son muy divertidos y creativos. No tengo más que decir que muchas gracias a la ESPUNM por todos estos años”.

Jonas Villalba, estudiante de la cohorte 2023 del Bachillerato en Economía y Administración.



A blue-tinted photograph of a group of people in a meeting. The image is overlaid with the year '2024' in white text. The people are seen from behind or in profile, engaged in conversation. The background is dark and out of focus.

2024



Nuevas cohortes inician el ciclo lectivo en la ESPUNM

4 de marzo de 2024





“Cuando comencé la secundaria entré con la idea de ser delegada en algún momento. Al pasar los días me fui enterando de que el centro de estudiantes todavía no se había formado y vi que podía ser una oportunidad para postularme y ayudar con el futuro centro. No lo voy a negar, al principio tenía miedo de ser delegada pero luego las/os demás delegadas/os nos pudieron ayudar con esto que era algo totalmente nuevo. También una preceptora nos ayudó a todos al principio de las reuniones y con eso me sentía más segura”.

Zoe Cermelo, estudiante de la cohorte 2024 de la Tecnicatura en Informática Profesional y Personal.





Actividades de convivencia en el Campus Deportivo





“En el tiempo que he estado en la ESPUNM he tenido de muchas vivencias y emociones que nunca había vivido antes. Una de las experiencias que he tenido son los juegos interbandos, que consisten en cuatro equipos de distintos colores compitiendo en varios juegos, tanto deportivos como académicos, para ver quién consigue tener la mayoría de puntos al final de la semana. Mi experiencia en estos juegos fue de mucha diversión y alegría, ya que junto con mi equipo hemos recolectado puntos a lo largo de la semana, ya sea en distintas materias como matemáticas, tecnología y demás. Sin embargo, mi día favorito fue el último día, donde junto con mi equipo competimos en vóley, básquet, hándbol y muchos más juegos y deportes. También hicimos nuestra propia bandera y salimos a representarla con una coreografía de los años 80 y 90, donde todos bailamos y nos divertimos”.

Mercedes Valdez Ferreira, estudiante de la cohorte 2024 del Bachillerato en Economía y Administración.





DERECHO
A LA
EDUCACIÓN

ESCUELA SECUNDARIA POLITÉCNICA
Integrada a
ESCUELA SECUNDARIA POLITÉCNICA DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOROCHI
Con la presencia de:
LIC. JANE PEREZ
SECRETARIO DE POLÍTICAS
DE LA UNIÓN
LIC. HUGO AN
SECTOR DE LA UNIVERSIDAD
DE MOROCHI
LIC. CLAUDIO FA
DIRECTOR GENERAL
DE LA SECUN
1832

Celebración del Día de la Independencia





“Cuando ingresé a la ESPUNM tenía mucha incertidumbre y miedo. Después de muchos años, volver a empezar en un nuevo colegio me generaba dudas sobre si lograría adaptarme. Hoy puedo decir con certeza que la ESPUNM se ha convertido en mi segundo hogar. No solo hice muchos/as amigos/as, sino que también encontré un ambiente de gran familiaridad, desde los profesores hasta los preceptores, quienes siempre están dispuestos a ayudar, escucharte y aconsejarte. Los profesores no solo enseñan, sino que también nos guían y apoyan. Algo que puedo destacar es el grupo de delegados, un espacio donde los estudiantes podemos expresar nuestras ideas, inquietudes y propuestas para mejorar la convivencia y el ambiente escolar. Es un ejemplo de cómo la ESPUNM valora la voz de los alumnos y fomenta la participación activa en la comunidad educativa. Además, la libertad que tenemos como estudiantes nos permite crecer con responsabilidad. Aquí se nos brinda la confianza para tomar decisiones, organizarnos y aprender a ser independientes, lo que nos prepara para el futuro de una manera única. A lo largo de este tiempo, logré cosas que jamás pensé que haría”.

Alegra Gamarra, estudiante de la cohorte 2024 de la Tecnicatura en Informática Profesional y Personal.





Deporte y recreación: nuevo torneo de interbandos

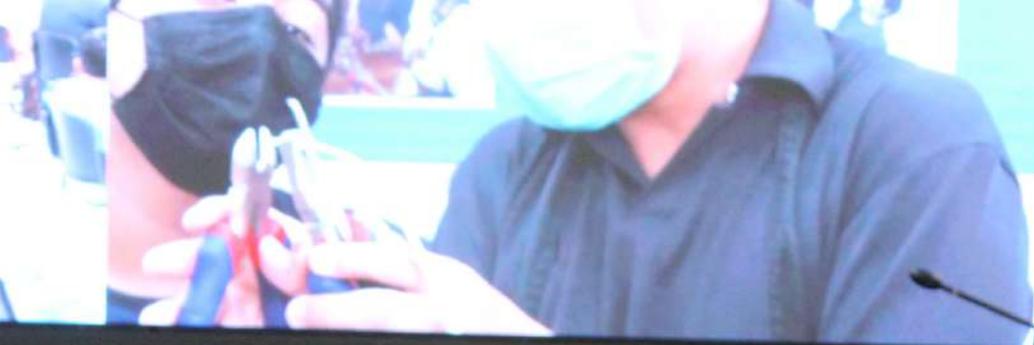




“Resulta difícil encontrar las palabras exactas para describir todo lo que uno siente siendo parte de la ESPUNM; desde que uno pone un pie dentro de la escuela nota que es un ambiente diferente y, con el tiempo, te das cuenta del porqué. Es un espacio que tiene un modelo de enseñanza distinto, que desde el comienzo se planteó con métodos que en otras instituciones recién se piensa en tratar de ponerlos en práctica y que hace que los estudiantes tengan otro lugar. Lo realmente hermoso está en cómo ves que la comunidad abraza a todos los que forman parte, cómo se siente el apoyo de los trabajadores de la escuela, cómo se ve reflejado en el día a día de cada alumno, cómo van desarrollándose tanto en los saberes como en lo social la formación del carácter y la identidad. Uno no puede sentir más que felicidad al ver que esa persona que entró con timidez y hasta miedo de integrarse o de usar las herramientas con las que trabajan va progresando, rompiendo esos obstáculos, animándose cada vez más a participar en los proyectos, motivándose, cómo se encuentran con las primeras experiencias vinculándose con la tecnología, generando ideas o participando en actividades extracurriculares y ver cómo después te cuentan esas experiencias con un brillo en los ojos acompañado de una sonrisa de oreja a oreja”.

Alan Ferraro, profesor de Lenguajes Tecnológicos del Ciclo Básico de la Tecnicatura en Informática Profesional y Personal.





Encuentro y reunión entre autoridades y familias de la Escuela





“La ESPUNM es una clara representación de una de las tantas escuelas en la que a pesar de sufrir las consecuencias de políticas públicas totalmente deficitarias, el trabajo cotidiano que se realiza en equipo tanto de parte de los/as docentes, preceptores/as y familias como de los equipos de conducción y bienestar, se ve sumamente reflejado en los/as estudiantes. Con total seguridad afirmo que nuestros/as pibes/as, a pesar de llevar a cabo su recorrido pedagógico enfrentándose a diversos contextos, mantienen una conducta totalmente abierta a los cambios y propuestas de parte de la institución, comprendiendo que el desarrollo de la educación en medio de la lucha por el espacio que les corresponde y el momento socioeconómico particular que estamos atravesando no es posible sin la participación de ellos/as. Por este motivo, más allá del proyecto pedagógico en cuanto a los contenidos, se nota (y mucho) cuando hay un seguimiento humano y afectivo que permite que cada uno/a pueda expresarse con claridad ante una necesidad, propuestas, conflictos, etc. Por una educación de calidad que nos permita generar una sociedad justa, libre, soberana e igualitaria”.

Leticia Moro, preceptora turno mañana.





Exposición de los trabajos del año en la Muestra





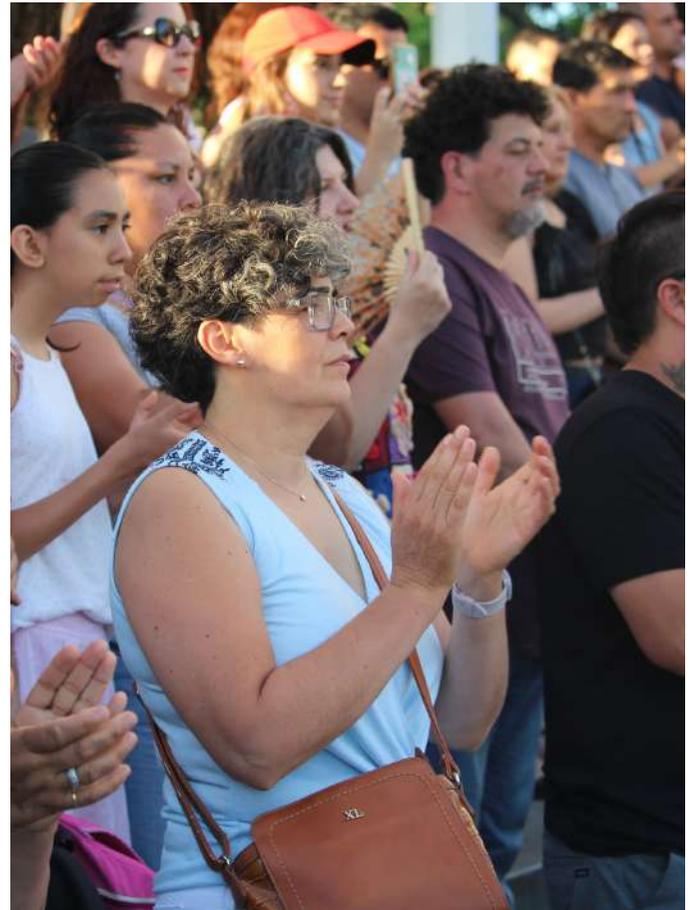
“Estas muestras anuales permiten compartir el trabajo y las producciones de los estudiantes en conjunto con el equipo docente. Nos pone muy contentos ver que la comunidad participa y nos acompaña y eso os permite renovar nuestras expectativas. Es un momento ideal para poner en valor todo lo que hacemos y compartirlo con las familias. A veces, en la vorágine diaria, nos olvidamos o pasamos desapercibido todo lo logrado y con esta actividad podemos mostrarlo y permitir que sean los y las estudiantes quienes cuenten qué se hizo a lo largo del ciclo lectivo”.

Sergio Maldonado, Asesor pedagógico ESPUNM.





La comunidad celebra un nuevo fin de ciclo lectivo





“Soy parte desde el nacimiento de mi querida ESPUNM y eso me enorgullece enormemente. He sido testigo de las dificultades surgidas en este camino, pero que han sido sorteadas con la garra que cada uno de los integrantes de esta comunidad pone día a día. Ver crecer a los chicos me emociona mucho, verlos tan chiquitos en primer año y luego la transformación por la que atraviesan es muy lindo. Para la ESPUNM cada niño es importante. Me entristece que no se haya podido avanzar con el proyecto original de una escuela para 1800 alumnos y poder ofrecerles a los niños de mi querido Partido las comodidades y espacios que se merecen, pero seguiremos luchando por ello. Moreno se lo merece, nuestros niños se lo merecen”.

Gabriela Ciz, trabajadora nodocente de Secretaría.





Veloz avance de la obra del consejo escolar en el predio usurpado a la ESPUNM





“Pertener a la ESPUNM me permitió crecer profesionalmente, personalmente y sentirme orgullosa como morenense. Para aquellos que tuvimos que recorrer varios kilómetros para estudiar, y quedó mucho de nuestro tiempo entre vagones y colectivos, la noticia de la llegada de la universidad parecía ser un sueño cumplido, saber que las próximas generaciones tendrían la posibilidad y accesibilidad, me llenaba de esperanzas. Moreno es mi origen, donde quiero volver cuando el camino se trunca, con sus cosas buenas y malas, es mi lugar, mi gente. La llegada de la universidad abría las puertas a miles de jóvenes. Y lo mismo ocurre con la ESPUNM, que es la casa de todos los que la integramos y vamos creciendo juntos. Deseo que en su corazón cada estudiante atesore su paso por aquí, como lo haré yo. Estoy agradecida de formar parte de esta escuela, de los compañeros y compañeras que van a la par, aunque se vengan tiempos duros, siempre, ¡viva la educación pública!”.

Jacqueline Rosana Bálsamo, profesora de Geografía del Ciclo Básico de la ESPUNM.





2025

 GLOBAL
TEACHER
PRIZE
GEMS EDUCATION

GEMS EDUCATION GLOBAL TEACHER PRIZE TOP 10 FINALISTS

 VARKEY
FOUNDATION
Changing lives through education



Reconocimiento internacional: la docente Karina Sarro entre los 10 mejores educadores del mundo

Premiación del GEMS Education Global Teacher Prize (Dubai, 11 al 13 de febrero de 2025) – Diploma de Honor (Senado de la Nación, 18 de febrero de 2025)





REPÚBLICA ARGENTINA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO
Reconocimiento a la Excelencia Académica

El Consejo de Administración de la Universidad Nacional de Moreno, en uso de sus facultades, otorga el presente Reconocimiento a la Excelencia Académica a la Lic. en Psicología, Carrera de Psicología, en el año 2018.

El presente Reconocimiento se otorga en reconocimiento a la excelencia académica alcanzada por la Lic. en Psicología, Carrera de Psicología, en el año 2018.

En Moreno, el día 15 de mayo de 2019.

Dr. Roberto Rodríguez, Rector

“Recuerdo el momento exacto en que uno de mis estudiantes levantó la mano y dijo: ‘Creo que con esta idea podemos cambiar nuestra comunidad’. Fue en ese instante que comprendí el verdadero impacto de la educación: convertir ideas en acciones y a los jóvenes en agentes de cambio. Creo firmemente que la educación debe ser un espacio donde se fomente la creatividad, el pensamiento crítico y la resolución de problemas. Para lograr esto, he incorporado tecnologías de vanguardia en mis clases, siempre con un enfoque en la sostenibilidad y el impacto social. Sin embargo, también buscamos espacios de reflexión profunda, donde puedan analizar críticamente los problemas y encontrar soluciones creativas que no siempre requieren tecnología. Tuve el honor de ser seleccionada como una de las diez mejores docentes del mundo para el premio Global Teacher Prize. Este reconocimiento no solo es un logro personal, sino también un testimonio del impacto que podemos tener cuando nos comprometemos a inspirar y empoderar a las próximas generaciones. Mi trabajo va más allá de enseñar contenidos; se trata de crear un ambiente donde cada estudiante sepa que es valorado, que su voz es escuchada y que esté motivado para ser la mejor versión de sí mismo. En la ESPUNM estamos comprometidos con la transformación educativa y el impacto social. En un mundo que cambia a un ritmo vertiginoso, la educación se ha convertido en el pilar esencial para construir un futuro sustentable. A todos aquellos que están leyendo, los invito a unirse a esta emocionante misión de transformar la educación y hacer del mundo un lugar más justo y sustentable. Entre todos, podemos lograr grandes cosas”.

Karina Sarro, Licenciada en Comunicación Social UNM, docente ESPUNM y finalista del Global Teacher Prize. Distinguida con el Diploma de Reconocimiento a la Excelencia Académica del Consejo Superior de la UNM por el proyecto “EduCiudad 4.0”.





INSURANCE

WIND STORMS

THE UNIVERSITY OF CALIFORNIA, BERKELEY

La ESPUNM recibe a sus nuevos ingresantes





“En el proyecto que llevamos adelante, y particularmente en mi materia, buscamos que los y las estudiantes aprendan a usar y sepan que existen distintos programas y aplicaciones para la edición de documentos y recabar datos. Nos focalizamos no solo en conocer los programas sino que los estudiantes salgan del rol de usuarios para posicionarse desde el papel de quien diseña esos programas. Recibir esta distinción fue algo inesperado pero gratificante. Que la universidad reconozca nuestro trabajo nos da muchas ganas de seguir adelante”.

Jorgelina Valeria Rial, docente ESPUNM distinguida con el Diploma de Reconocimiento a la Excelencia Académica del Consejo Superior de la UNM por el proyecto “EduCiudad 4.0”.





Ciclo lectivo 2025: inicia el 5° año de la ESPUNM

5 de marzo de 2025





“A lo largo del trabajo del año, los y las estudiantes ponen en juego todo su conocimiento para poder crear la maqueta y programar. También problematizamos y nos cuestionamos sobre qué impacto generan los componentes y los elementos electrónicos utilizados en la vida cotidiana y pensamos qué cosas podemos solucionar sobre ello. Además de docente de la ESPUNM soy graduada de la Universidad, y este reconocimiento me da mucha alegría porque ayuda a que se vea más el trabajo que viene haciendo la Escuela”.

Natalia Sabrina Gonza, docente ESPUNM distinguida con el Diploma de Reconocimiento a la Excelencia Académica del Consejo Superior de la UNM por el proyecto “EduCiudad 4.0”.





Sesión Extraordinaria del Consejo Superior

6 de marzo de 2025





NO A LA USURPACION
DE LA ESPUNM

UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE BUENOS AIRES

9ª Sesión Extraordinaria
del Consejo Superior de la Universidad Nacional de Buenos Aires
para la elección de la Comisión de la Universidad y la
revisión de la Ley de la Universidad Nacional de Buenos Aires

UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE BUENOS AIRES

9ª Sesión Extraordinaria
del Consejo Superior de la Universidad Nacional de Buenos Aires
para la elección de la Comisión de la Universidad y la
revisión de la Ley de la Universidad Nacional de Buenos Aires

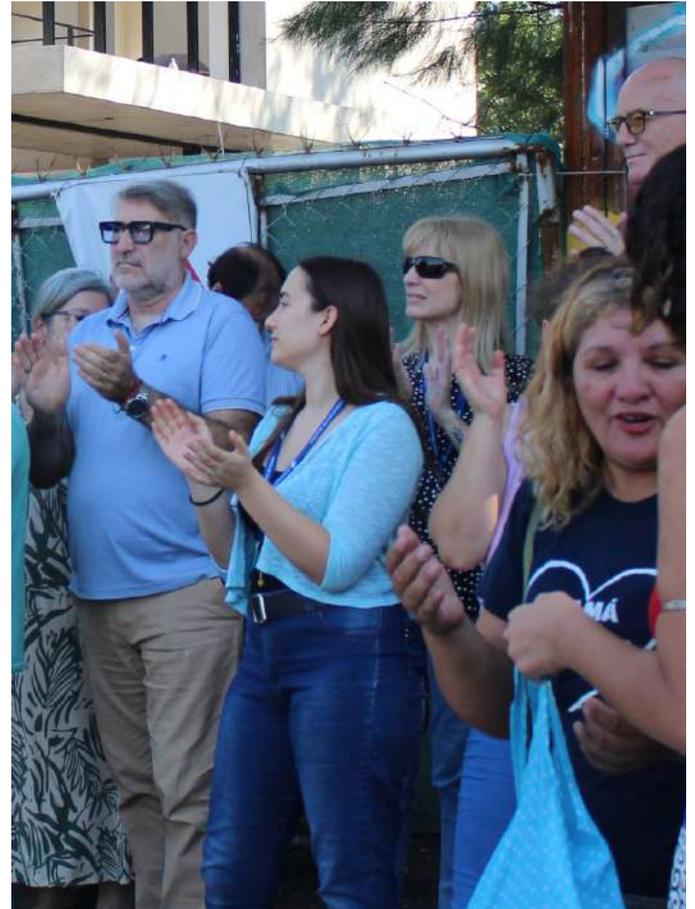
NO A LA USURPACION
DE LA ESPUNM

“El proceder de las autoridades Municipales solo ha significado que a hoy Moreno no cuente con las 1.800 vacantes que la Universidad hubiera podido aportar con sus aulas nuevas para educación secundaria de excelencia, que se haya utilizado espuriamente las legítimas demandas de la comunidad de la Escuela N° 37 con la que la UNM ha cooperado desde el inicio de este conflicto y lo sigue haciendo, y que la Escuela de la UNM se encuentre en la situación en que hoy funciona, con el agravante de haber utilizado los recursos del Fondo Educativo de Moreno en forma antojadiza, ineficiente e ineficaz en una obra que no mejora ni amplía los servicios educativos existentes”.

**Declaración del Consejo Superior de la UNM, Sesión Extraordinaria N° 9/25.
6 de marzo de 2025.**



La comunidad no abandona su reclamo





“Esta sesión es muy importante porque el tiempo pasa, la obra avanza y el proyecto de la ESPUNM está muy afectado. Esta sesión es fundamental porque la comunidad tiene que saber lo que está pasando para que pueda acompañar este reclamo. Es importante que todo el partido tome conciencia de que la ESPUNM no puede concretarse porque existe un impedimento real que es la usurpación de su predio”.

**Guillermo Cony, Secretario Legal y Técnico UNM en Sesión Extraordinaria del Consejo Superior N° 9/25.
6 de marzo de 2025.**





Promesa de Lealtad a la Constitución Nacional





“Es fundamental que los estudiantes de la UNM también participen en acciones para acompañar a la ESPUNM, porque en este conflicto del Municipio contra la Universidad toda la comunidad tiene que estar participando y alzando la voz. Estamos en un problema edilicio en general, porque la universidad está creciendo, hay nuevas carreras y la situación de la ESPUNM agrava aún más esta situación”.

**Elizabeth Di Tomaso, Secretaria General del centro de Estudiantes UNM en
Sesión Extraordinaria del Consejo Superior N° 9/25.
6 de marzo de 2025.**



BASURA

LA ESPUNM
NO SE
SALVA SOLA

ro permanen
de los Dere

La ESPUNM no se salva sola



BASURA



oro permanente para la Defensa Pública
de los Derechos de la ESPUNM

“Buscamos promover colectivamente medidas de difusión pública que ayuden a dar visibilidad del accionar de la Municipalidad de Moreno contra la Universidad, buscando la restitución del predio, la construcción de la obra de de la Escuela y la debida restitución del edificio existente dentro del mismo. Por eso realizamos intervenciones y manifestaciones artísticas para dar visibilidad a la situación y lograr apoyo de la comunidad en la defensa de los intereses de la Escuela”.

Foro Permanente para la Defensa Pública de los Derechos de la ESPUNM.



En este 2025, la UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO celebra el 15° aniversario de su creación mediante diversas actividades y publicaciones conmemorativas de los hechos y momentos de mayor trascendencia institucional que reflejan este intenso recorrido que la Universidad desea evocar en esta ocasión.

Un lugar destacado ocupa el inicio del primer ciclo lectivo de su Escuela Secundaria Politécnica (ESPUNM), el 8 de marzo de 2021, tras un largo y tortuoso recorrido que iniciara en 2013 para que pudiera ser esta contundente realidad y máxima expresión de la contribución del derecho a la educación de excelencia en nuestro territorio de pertenencia que impulsa la UNM.

Con esta publicación también inauguramos una nueva colección de nuestro sello editorial, destinada a dar cuenta de la producción académica de la ESPUNM, con la intención de hacer trascender sus mejores prácticas e innovaciones pedagógicas a toda la comunidad educativa.

Esta obra en particular da cuenta del recorrido de estos primeros 4 intensos años inaugurales reuniendo testimonios e imágenes ordenadas cronológicamente, como demostración de sus sentidos, logros y hechos más trascendentes reflejados en fotografías y relatados por sus propios protagonistas, dando cuenta de la construcción identitaria de esta comunidad educativa.