



VOCES DE UNA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA

2° GOBIERNO UNIVERSITARIO

14 de junio de 2017 - 13 de junio de 2021



VOCES DE UNA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA
2° GOBIERNO UNIVERSITARIO
14 de junio de 2017 - 13 de junio de 2021

Edición conmemorativa en el año de la
III Asamblea Universitaria de la Universidad Nacional de Moreno
Junio de 2021

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

Rector
Hugo O. ANDRADE

Vicerrector
Manuel L. GÓMEZ

Secretaria Académica
Roxana S. CARELLI

Secretaria de Investigación, Vinculación Tecnológica y
Relaciones Internacionales
Adriana M. del H. SÁNCHEZ

Secretario de Extensión Universitaria
Esteban SANCHEZ a/c

Secretaria de Administración
Graciela C. HAGE

Secretario Legal y Técnico
Guillermo E. CONY

Secretario General
Esteban SANCHEZ a/c

Secretario de Infraestructura y Plan Maestro
Eduardo A. FAIERMAN

Secretario de Tecnología de la Información y Comunicación
Claudio F. CELENZA

Consejo Superior

Autoridades
Hugo O. ANDRADE
Manuel L. GÓMEZ
M. Liliana TARAMASSO
Pablo A. TAVILLA
Roberto C. MARAFIOTI

Consejeros

Claustro docente:
Adriana A. M. SPERANZA
Adriana M. del H. SANCHEZ (s)
Juana T. FERREYRO (s)
Andrés F. MOLTONI (s)

Claustro estudiantil:
Patricia M. ROMANO
Facundo E. DE JESÚS

Claustro nodocente:
Carlos F. D'ADDARIO

Secretario ad-hoc:
Esteban SANCHEZ

VOCES DE UNA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA
2° GOBIERNO UNIVERSITARIO
14 de junio de 2017 - 13 de junio de 2021

Edición conmemorativa en el año de la
III Asamblea Universitaria de la Universidad Nacional de Moreno
Junio de 2021

Voces de una construcción colectiva : 2° Gobierno Universitario /
Florencia Cuburu... [et al.].- 1a ed.- Moreno : UNM Editora, 2021.
Libro digital, PDF - (Institucional)

Archivo Digital: descarga
ISBN 978-987-782-050-8

I. Educación Universitaria. I. Cuburu, Florencia.
CDD 378.001

Colección: Institucional
Director: Secretaría General, Esteban SANCHEZ

Producción: Gisela COGO, M. Florencia CUBURU,
Sebastián D. HERMOSA ACUÑA y Pablo N. PENELA

1a. edición: junio 2021
Tirada: 500 ejemplares
© UNM Editora, 2021
Av. Bartolomé Mitre 1891, Moreno (B1744OHC),
prov. de Buenos Aires, Argentina
(+54 237) 425-1619/1786,
(+54 237) 460-1309,
(+54 237) 462-8629,
(+54 237) 466-1529/4530/7186,
(+54 237) 488-3147/3151/3473
Interno: 3154
Correo electrónico: unmeditora@unm.edu.ar
Página web: www.unmeditora.unm.edu.ar
Facebook: www.facebook.com/unmeditora

ISBN (edición impresa): 978-987-782-049-2
ISBN (edición digital): 978 987 782 050 8

UNM Editora

Consejo Editorial

Miembros ejecutivos:
Roxana S. CARELLI (presidenta)
Adriana M. del H. SÁNCHEZ
M. Liliana TARAMASSO
Pablo A. TAVILLA
Roberto C. MARAFIOTI
L. Osvaldo GIRARDIN
Pablo E. COLL
Juan A. VIGO DE ANDREIS
Florencia MEDICI
Adriana A. M. SPERANZA
María de los Á. MARTINI

Miembros honorarios:
Hugo O. ANDRADE
Manuel L. GÓMEZ

Departamento de Asuntos Editoriales:
Pablo N. PENELA a/c

Área Arte y Diseño:
Sebastián D. HERMOSA ACUÑA

Área Servicios Gráficos:
Damián Oscar FUENTES

Área Supervisión y Corrección:
Gisela COGO

Área Comercialización y Distribución:
Hugo R. GALIANO

Área Legal:
Martín O. MONEA

Este libro se terminó de imprimir en junio de 2021 en los talleres gráficos de la Universidad Nacional de Moreno.

Las ediciones electrónicas (E-Book) de UNM Editora pueden adquirirse a través de la página web de la editorial: <http://www.unmeditora.unm.edu.ar/>, en formato pdf.

Libro de edición argentina

Queda hecho el depósito que marca la Ley 11.723

Prohibida su reproducción total o parcial



Libro
Universitario
Argentino



Av. Bartolomé Mitre 1891, Moreno (B1744OHC),
prov. de Buenos Aires, Argentina

(+54 237) 425-1619/1786,

(+54 237) 460-1309,

(+54 237) 462-8629,

(+54 237) 466-1529/4530/7186,

(+54 237) 488 3147/3151/3473

Interno: 3154

Correo electrónico: unmeditora@unm.edu.ar

Página web: www.unmeditora.unm.edu.ar

Facebook: www.facebook.com/unmeditora

Prólogo

Con esta publicación nos proponemos recordar momentos, hechos y expresiones que reflejan el recorrido y los logros de este II Gobierno Universitario que concluye el 13 de junio de 2021.

Como parte de estos primeros 10 años de funcionamiento de la UNM, se trata de un tiempo muy intenso en los que la comunidad universitaria que conformamos ha podido demostrar las capacidades desarrolladas y que pueden apreciarse en logros muy significativos: reunir casi 23.000 matriculados a 2021 en 10 carreras de grado, 2 ciclos de Licenciatura y 4 Tecnicaturas universitarias, a las que se suman 2 Especializaciones y 2 Diplomaturas en marcha y diferentes actividades de posgrado que son la base de nuevos proyectos de ese nivel, y especialmente, por nuestros casi 1.000 graduados y titulados al día de la fecha, los que en su mayoría ya han logrado insertarse profesionalmente, por ejemplo.

En paralelo en este II Gobierno, hemos logrado desplegar plenamente todas las funciones sustantivas de la Universidad, con progresos y resultados igualmente importantes: más de 300 Proyectos de Investigación y Desarrollo Tecnológico, Proyectos de Investigación, Proyectos de Vinculación Tecnológica o Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social realizados o en curso hasta la fecha (varios de ellos en el marco de Convocatorias, tanto con financiamiento propio como de terceros) y hasta una patente de innovación tecnológica actualmente en trámite; así como las muchas actividades y proyectos en materia de extensión y voluntariado universitario que dan muestra de nuestros progresos.

A lo dicho, debemos agregar los planes y programas que sustentan su fortalecimiento institucional como el Programa de Formación, Actualización y Perfeccionamiento Docente; el Plan de Capacitación No Docente; o su Plan de Desarrollo del Fondo Editorial que se ha constituido con una variada cantidad de títulos y material de estudio que distribuimos gratuitamente entre los estudiantes; al igual que en los más de 18.000 m² de superficie cubierta acumulada en 82 aulas y 16 laboratorios al 2021, además de otros espacios que dan soporte, junto con la recuperación del Campus y del Edificio Histórico, al despliegue a las actividades y funciones mencionadas.

Por último, un lugar especial entre todos estos logros, es sin duda el hecho de haber puesto en marcha la Escuela Secundaria Politécnica de la UNM en 2020.

Es por ello que, y al igual que en ocasiones anteriores de gran trascendencia en la vida institucional, concretamos una nueva publicación en la que reunimos testimonios con imágenes que retratan esos hechos y momentos memorables; se trata de aquellas palabras que aspiramos permanezcan inalterables para las futuras generaciones, como documentos históricos de nuestros sentires, nuestros sueños y nuestros pensamientos.

Esta publicación reúne un conjunto de testimonios ordenados cronológicamente de diferentes miembros de nuestra comunidad universitaria e invitados que pasaron por la UNM y que creemos expresan los valores y el compromiso colectivo con la educación superior entendida como un Derecho Humano Universal. Es también un reconocimiento a todos los protagonistas

que colaboraron y colaboran del arduo desafío, cotidiano y a la vez fascinante de hacer la Universidad que queremos que acaba de transitar su segundo gobierno autónomo.

Sin duda y es oportuno decir, este documento está destinado a los protagonistas principales de la existencia misma de la Universidad, sus estudiantes, a quienes va dirigida primordialmente la labor cotidiana que se refleja en estos testimonios que hemos querido rescatar para siempre en esta publicación y que como hemos dicho, amojonan y representan nuestro sentir y vocación como colectivo universitario.

Como Rector de la UNM, al frente de este II Gobierno Universitario, quiero agradecer a todos los que con su trabajo cotidiano han contribuido silenciosa y laboriosamente a este enorme y trascendente objetivo de construir una universidad pública, incluidos aquellos cuyos testimonios no forman parte de este collage o no se expresan en palabras como las aquí recogidas por los editores con gran profesionalismo y dedicación.

Por último y en lo personal, agradezco a todos por los imborrables momentos vividos y que nos han permitido llegar con inmensa alegría a la culminación de esta etapa.

Hugo O. ANDRADE
Rector del 2º gobierno autónomo
Universidad Nacional de Moreno
14/06/2017-13/06/2021

Presentación

Este libro recorre los acontecimientos más destacados del día a día de la Universidad Nacional de Moreno durante el período de su 2º Gobierno Universitario, desde la Asunción de Autoridades el 13 de junio de 2017, hasta el 31 de mayo de 2021, momento del cierre del proceso de Elecciones Generales para el 3º Gobierno Autónomo 2021-2025.

En esta oportunidad, el recorrido propone destacar citas y textuales recolectados durante este devenir de acontecimientos, dándole voz a las personalidades diversas que visitaron la UNM durante este período, y por supuesto, a los representantes de su comunidad universitaria.

A partir del archivo audiovisual y editorial de la UNM, se recogen las frases más destacadas de visitas del mundo de la academia, de las artes, de las ciencias, de la política, de los Derechos Humanos, del sector productivo, entre otros. Así como también las palabras de autoridades, docentes, nodocentes, estudiantes, y graduados, los verdaderos protagonistas de la historia de la Universidad Nacional de Moreno.

Procuramos hacer un aporte a la construcción de la memoria de hechos y momentos significativos en la historia de la UNM e invitamos a que este recuerdo institucional sea visto como un documento con valor histórico y artístico.

Presentamos así, este recorrido de algunos de los momentos más enfáticos vividos en la Institución, desde la perspectiva de las palabras pronunciadas que dan cuenta de todas las voces y perspectivas que construyeron colectivamente la Universidad Nacional de Moreno.

Gisela COGO, M. Florencia CUBURU, Sebastián D. HERMOSA ACUÑA y Pablo N. PENELA

“¿Cómo se quiere que los hombres tengan amor al trabajo, que las costumbres sean arregladas, que haya copia de ciudadanos honrados, que las virtudes ahuyenten los vicios, y que el Gobierno reciba el fruto de sus cuidados, si no hay enseñanza, y si la ignorancia va pasando de generación en generación con mayores y más grandes aumentos?”.

Manuel Belgrano

2017



Hugo Andrade,
Rector de la UNM, en Acto de
Asunción de Autoridades.
Junio 2017.

Asunción de Autoridades del 2º Gobierno Autónomo

“

“Entendemos el cogobierno y la autarquía no solo como una cuestión de garantía de la pluralidad de ideas que hace a la calidad académica, sino también como una expresión de la mayor responsabilidad y compromiso con lo que la Nación y el pueblo de Moreno espera de nosotros: participar creativa y cooperativamente en la búsqueda de las soluciones a los problemas y demandas de la comunidad y ofrecer nuevas oportunidades de desarrollo personal a sus integrantes. Todos los que estamos aquí tenemos una camiseta puesta que tiene que ver con el compromiso de la educación superior como Derecho Humano. Y esta cuestión creo que es lo que hace a la identidad que le imprimimos a esta Universidad y que aspiramos que se sostenga en el tiempo a las nuevas generaciones. Creo que vamos a ser parte de haber contribuido a la transformación de Moreno, porque estamos formando a las nuevas generaciones, que es lo que necesita Moreno, necesita la provincia y necesita el país. Es importante que no perdamos de vista eso y que sigamos construyendo”.

gar, tu universidad







Manuel Gómez,

Vicerrector de la UNM, en Acto
de Asunción de Autoridades.
Junio 2017.

“

“Estamos en una Universidad Pública, una Universidad Nacional. Una Universidad que nació en el momento en que los pueblos de América estamos celebrando que somos herederos de otras tradiciones políticas de la Universidad Argentina. De la Reforma del 18, de la extensión y la gratuidad del año 49, de las luchas por recuperar la Universidad cuando fue avasallada. Lo universitario y lo político, están íntimamente ligados. Y si no hubiera habido decisiones políticas, esta experiencia maravillosa que ya hemos tenido en estos siete años, no hubiera existido. Estamos deslumbrados, sorprendidos, entusiasmados, por el abordaje al conocimiento de nuestros estudiantes. Estas dos perspectivas, la política y la académica – científica son las que me han llevado a dar este mal paso de comprometerme cuatro años más para acompañar al Rector”.

“Esta Universidad fue la primera que visité apenas asumí el cargo. Pude observar como habían comenzado a trabajar en un proyecto de desarrollo institucional claramente planificado. Este lugar que hoy disfrutamos, estaba en obra y faltaba darle un empujoncito. Los laboratorios y el comedor universitario, que están en marcha; la diagramación de la oferta académica, tanto de grado como de posgrado. Todo ello es un esfuerzo de la comunidad universitaria en su totalidad, autoridades, docentes, nodocentes, que, con el paso del tiempo, va dando sus frutos”.

Albor Cantard, Exsecretario de Políticas Universitarias, en Acto de Asunción de Autoridades. Junio 2017.

“Ya no es una nueva universidad, sino una joven universidad, inserta en el territorio e integrada en una política de desarrollo local, que permite acercar el pueblo a la cultura y la cultura al pueblo, en un proceso de democratización de la educación. Esta Universidad cumple una importante función social y ha cambiado la vida de muchos de los habitantes de la región. Tuvo desde el inicio, un equipo de personas altamente capacitadas, con un compromiso muy serio con el medio y con el deseo de hacer un trabajo importante”.

Julio César Neffa, Profesor emérito de la UNM, en Acto de Asunción de Autoridades. Junio 2017.





Internacionalización de la Educación



“Elegí la UNM porque me parece importante que tengan un proyecto que descentraliza la educación pública, al igual que mi Universidad. Aquí las mayorías de las universidades estaban en la Ciudad de Buenos Aires y las personas que viven en el conurbano tenían que viajar hasta allí. Esto imposibilitaba que el derecho a la educación pública se llevara a cabo al cien por ciento. Donde yo vivo ocurre algo similar: antes, las personas que vivían en esa zona y querían estudiar, tenían que ir a la ciudad y enfrentarse a una universidad que no está diseñada para ellos, que no es pertinente en ningún aspecto cultural o de idioma”.

Analí Jiménez, estudiante de la Universidad Veracruzana Intercultural de México, en visita de intercambio a la UNM. Julio 2017.

Acercamiento con sectores productivos



“Desde mi punto de vista, el sentido de una universidad en el conurbano es integrarse a las fuerzas y actividades del territorio. La relación empresa-universidad es fundamental en cualquier sociedad”.

Roberto Dvoskin, docente UNM, en el Taller “Instrumentos de Gestión Comercial”. Julio 2017.

”



Nora Cortiñas,
integrante de Madres de Plaza de
Mayo Línea Fundadora, en visita
a la UNM por el Seminario
“Los Derechos Humanos en el
Siglo XXI: escenarios históricos y
desafíos actuales”.
Septiembre 2017.

Memoria y Derechos Humanos

“

“Celebro con gran entusiasmo este tipo de encuentros en esta tipo de instituciones. Llevar los Derechos Humanos al pueblo es una tarea que todas las instituciones educativas, y con compromiso social, deberían tener como premisa. Y este seminario en esta hermosa Universidad es algo excelente para el pueblo. La formación en Derechos Humanos es inherente a todas las carreras, a todos los niveles de educación, no hay diferencias en ninguna de ellas en ese sentido. Los colegios deben enseñar a los niños desde pequeños qué son los Derechos Humanos. Porque los Derechos Humanos son todo en la vida. Crecer respetando a unos y a otros. Saber qué derechos tenemos y qué deberes tenemos. Porque muchas veces se enseñan los deberes, en los colegios, en las universidades. Pero muy pocos enseñan los derechos que tenemos. Y es por eso que celebro este Seminario y celebro esta joven, y hermosa Universidad que enseña de Derechos Humanos al pueblo en general. Las Madres no estamos solas. Los tenemos a todos ustedes. Sino no estaríamos caminando como andamos”.





Víctor Heredia,
cantautor argentino, en visita
a la UNM por el Seminario “Los
Derechos Humanos en el Siglo
XXI: escenarios históricos y
desafíos actuales”.
Septiembre 2017.

“

“Siempre es emocionante volver al lugar donde uno vivió su infancia y adolescencia y es maravilloso encontrarse con que las cosas han mejorado. Fundamentalmente, tratándose de una universidad pública, donde hay un colectivo de estudiantes tan importante. Muchos de nosotros, cuando vivíamos aquí, no tuvimos esa oportunidad. Yo tuve que buscar todo lo que me gustaba afuera: la música, la carrera de Letras. En aquella época no sé si existía en mi cabeza el sueño de tener cerca una universidad, pero hubiese sido maravilloso, me hubiera acortado muchísimo el tiempo que yo perdía en salir de mi casa, tomar el tren, hacer el curso que correspondía y, a veces, quedarme sin comer porque las materias tenían horarios dispares, todo eso dificultaba mucho. Es increíble que un chico de la zona tenga hoy esta posibilidad”.

7º Aniversario de la UNM



“Esta lucha por la UNM es la lucha permanente de los pueblos por mejorar sus condiciones de vida, de luchar para que el Estado se haga cargo de los bienes públicos que todos nos merecemos. La lucha por la Universidad también fue una lucha muy larga: desde el año 94 empezamos a reunirnos con varias personas pensando en que Moreno merecía una Universidad. Se habían creado algunas Universidades del Conurbano y nosotros pensábamos que Moreno se merecía aún más una universidad porque las posibilidades de educación superior eran más lejanas que para otros distritos”.

Hugo Andrade, Rector de la UNM, en entrevista para *La Gazeta de la Universidad Nacional de Moreno* por el 7º aniversario. Octubre 2017.



Desarrollo científico de la Universidad



“Desde sus inicios, la UNM despliega estrategias permanentes de vinculación con el territorio, a fin de aportar al medio local su capital científico. Mejorar las condiciones de vida de la población mediante la generación de conocimiento y la innovación científico-tecnológica es una de sus misiones fundamentales. Una de estas líneas de trabajo es el desarrollo de una unidad de epidemiología molecular de Arbovirus, responsable de enfermedades como Dengue, Zika y Chikungunya. Todo el equipo de Biotecnología está comprometido con este proyecto, que traerá grandes beneficios a la población”.

Fernando Raibenberg, Coordinador-Vicedecano de la Licenciatura en Biotecnología, en entrevista con *La Gazeta de la Universidad Nacional de Moreno*. Noviembre 2017.

Nuevos profesionales universitarios



“La Universidad me mostró que siempre hay que trabajar duro en la construcción de una sociedad más justa y democrática, rescatando siempre los principios éticos y morales, por sobre todas las cosas. Y que solo de esa manera podremos construir una sociedad con igualdad y equidad. A las instituciones las hacen las personas, y este proyecto confirma que su construcción obedece también a una concepción que valora la riqueza de su gente, porque son ellas en definitiva quienes le dan valor y vida a cada espacio de este Campus”.

María Belén Ferrando, graduada de la carrera de Contador Público Nacional y distinguida con Diploma y Medalla Cum Laude 2016, en VI Ceremonia de Graduación y V Acto Académico de Entrega de Títulos Intermedios. Diciembre 2017.



“Si no existe una vinculación espiritual entre el que enseña y el que aprende, toda enseñanza es hostil y de consiguiente infecunda. Toda la educación es una larga obra de amor a los que aprenden”.

Manifiesto Liminar de la Reforma Universitaria.
21 de junio de 1918.

2018



Derechos Humanos y educación



“Comencé mi recorrido histórico sobre la presencia de los Derechos Humanos en el currículo escolar analizando el ciclo lectivo 1949, año posterior a la Declaración Universal de los Derechos Humanos. A partir de ese momento, los Derechos Humanos estuvieron presentes en muchos contenidos escolares, pero no siempre con la misma perspectiva. La Universidad debe estar al servicio de la sociedad. Actividades como las de hoy, en donde se debate colectivamente, son importantes porque generan un vínculo con la comunidad exterior”.

Isabelino Siede, especialista en educación, en la Jornada “Los Derechos Humanos en el currículo escolar en Argentina”. Marzo 2018.

Vinculación con Latinoamérica



“Cuando me anoté en el Programa de Intercambio y vi que la UNM era una de las opciones, investigué un poco: en redes sociales encontré buenas referencias de los profesores y también vi fotos del Campus, que me gustaron mucho. Sabía que en Argentina la educación es gratuita y en Colombia, si bien es pública, no es gratis. Que todos tengan la posibilidad de estudiar, me encantó. Además, que esta Universidad esté ubicada aquí, en el conurbano, le da la posibilidad a muchos jóvenes que no viven en la capital de poder acceder a la educación superior sin costo, y que además es de muy buena calidad”.

Juliana Pachón, estudiante de la Universidad Francisco de Paula Santander de Colombia, en visita de intercambio a la UNM. Abril 2018.





Francisco Tamarit,
exrector de la Universidad
Nacional de Córdoba y
Coordinador General de la CRES,
en la Jornada PRE CRES.
Mayo 2018.

Hacia el centenario de la Reforma Universitaria

“

“Nuestra tarea es reafirmar que la educación superior es un derecho, un bien social y una responsabilidad de los estados. Y esto, que parece un razonamiento muy abstracto, en realidad, es una respuesta contundente a una presión que está recibiendo la región para que la educación superior comience a ser considerada, como en otros lugares, una mercancía negociable. Queremos que la educación siga siendo regulada internacionalmente a través de la UNESCO y no por la organización internacional de comercio”.

DEODORO ROCA

TEXTOS UNIVERSITARIOS ESCOGIDOS

Memorias de la Universidad Nacional de Moreno
a 100 años de la fundación universitaria

ISBN 978-950-00-0000-0

JORNADA UMM PRE CRES 2018

Elaboración y edición de textos universitarios
Escogidos de la Universidad Nacional de Moreno
a 100 años de la fundación universitaria

PROGRAMA

8:00 hs. Ingreso

8:30 hs. Inauguración

9:00 hs. Conferencia

9:30 hs. Almuerzo

10:00 hs. Conferencia

10:30 hs. Almuerzo

11:00 hs. Conferencia

11:30 hs. Almuerzo

12:00 hs. Conferencia

12:30 hs. Almuerzo

13:00 hs. Conferencia

13:30 hs. Almuerzo

14:00 hs. Conferencia

14:30 hs. Almuerzo

15:00 hs. Conferencia

15:30 hs. Almuerzo

16:00 hs. Conferencia

16:30 hs. Almuerzo

17:00 hs. Conferencia

17:30 hs. Almuerzo

18:00 hs. Conferencia

18:30 hs. Almuerzo

19:00 hs. Conferencia

19:30 hs. Almuerzo

20:00 hs. Conferencia

20:30 hs. Almuerzo

21:00 hs. Conferencia

21:30 hs. Almuerzo

22:00 hs. Conferencia

22:30 hs. Almuerzo

23:00 hs. Conferencia

23:30 hs. Almuerzo

24:00 hs. Conferencia

24:30 hs. Almuerzo

25:00 hs. Conferencia

25:30 hs. Almuerzo

26:00 hs. Conferencia

26:30 hs. Almuerzo

27:00 hs. Conferencia

27:30 hs. Almuerzo

28:00 hs. Conferencia

28:30 hs. Almuerzo

29:00 hs. Conferencia

29:30 hs. Almuerzo



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE MORENO

tu lugar, tu universidad, tu futuro...

tu lugar

”



“Las Universidades del Conurbano tenemos el desafío de sumar sectores sociales que estaban afuera de la universidad, pero para que puedan tener una trayectoria de calidad. Es un desafío muy complejo que el sistema universitario está discutiendo y, en parte, está asumiendo. Reunirnos a repensar la Reforma del 18 nos lleva a asumir los desafíos que cada institución tiene en su territorio y en este Siglo XXI: la emancipación de nuestros pueblos, producir conocimiento en función de nuestras necesidades, entender la educación superior no como un derecho individual, sino como un derecho colectivo”.

Federico Thea, exrector de la Universidad Nacional de José C. Paz, en la Jornada PRE CRES. Mayo 2018.

“Nosotros, como las Universidades del Bicentenario, tenemos la obligación de ser innovadores no solo en el ámbito académico, sino también en extensión universitaria, en investigación, en transferencia como un concepto general, de que todo lo que se genera en la Universidad se pueda transferir al resto de la comunidad. Debemos ser innovadores y adecuarnos a la transnacionalización de la educación superior, que es lo que se viene en todo el mundo. La globalización en materia de educación tiene que ser reconstruida y entablarse bajo la idea de la universalización de la educación es el futuro”.

Jorge Calzoni, Rector de la Universidad Nacional de Avellaneda, en la Jornada PRE CRES. Mayo 2018.

“Desde el hito fundacional de la Reforma Universitaria de 1918 aparecieron los conceptos de autonomía universitaria, de libertad de cátedra, la extensión universitaria, el criterio de una Universidad integrada en Latinoamérica en su extensión. Con el paso del tiempo y de las aperturas que se fueron dando se sumaron otros conceptos como el de la inclusión, y el de pertinencia, que, sumados al concepto de calidad en la educación brindada, son tres conceptos para pensar a la educación superior como un Derecho Humano e inalienable, con la cualidad de ser un derecho colectivo y no más de individuos como lo era antes de la Reforma. Un hecho que le sirve a toda la sociedad, no solo a los que participan directamente”.

Mario Lozano, exrector de la Universidad Nacional de Quilmes, en la Jornada PRE CRES. Mayo 2018.

“La Reforma nos deja como legado la concepción de una universidad abierta y con autonomía. Se generó el camino para un sistema universitario en Argentina y América Latina enriquecido y diferente. Se le suman a esto la gratuidad determinada en el 49, las políticas de inclusión, todo lo que tiene que ver con extensión universitaria, y un hito fundamental que es la ampliación de derechos con la creación de esta y tantas otras universidades en la década pasada. Pasos fundamentales para un Sistema Universitario más rico y equitativo”.

Alejandro Villar, Rector de la Universidad Nacional de Quilmes, en la Jornada PRE CRES. Mayo 2018.





Hebe de Bonafini,
integrante de la Asociación Madres
de Plaza de Mayo, en acto por
entrega de pañuelo de baldosas
removido de la Plaza de Mayo.
Agosto 2018.

Un símbolo de los Derechos Humanos en la UNM

“

“El Pañuelo tiene muchos significados. Es la bandera de los que luchan, de los que no se resignan y no se callan. Es por la lucha por la libertad y contra la injusticia. Cada vez que entregamos un Pañuelo lo hacemos en nombre de nuestros hijos. El primer Pañuelo fue un pañal, porque las madres guardamos las cosas más queridas de nuestros hijos. Nació por ellos, para ellos y ahora es de todos ustedes. A mí lo que más me gusta de la juventud es que luchan, pelean, y esto es parte de la vida. En un lugar como el conurbano, donde hay tanto por hacer, hacer política y defender esto debe ser como una obligación. Esto me enseñaron mis hijos, que amaban la educación. Los jóvenes hacen la política y nosotros tenemos que escucharlos. Nuestros hijos nos enseñaron lo que es la solidaridad, que no es dar lo que nos sobra, sino lo mejor que uno tiene. La política en la universidad es hablar con el compañero, con el profesor, reclamar, pero también amar y cuidar los lugares como este.”





Capacitación en ciencia



“Este tipo de eventos son importantes para la formación de los estudiantes. Les permite acceder y adquirir conocimientos, y sobre todo ver en el campo de trabajo qué es lo que realmente significa aquello que tienen en los textos y que tanto estudian e intentan comprender. Las Universidades Públicas hacen un esfuerzo muy grande, porque abre las puertas para una gran cantidad de convenios, y trabajos en conjunto que hoy en día que está tan difícil hacer ciencia, significan una gran oportunidad para todos”.

Laura Tauro, investigadora adjunta de CONICET, en el Seminario “Epidemiología y Biología de Arbovirus”. Agosto 2018.

100 años de la Reforma Universitaria



“Las Universidades del Conurbano son instituciones que ejercen una extraordinaria tarea de democratizar la universidad argentina, son instituciones que quieren pensar, que se quieren desafiar, que quieren investigar. Eso es lo que las relaciona con aquellas luchas, y con los derechos, porque la Reforma Universitaria del 18 fue una reforma de los derechos, de la Democracia. Esos son los valores que tienen plena vigencia y por los cuales hay que luchar”.

Alberto Sileoni, exministro de Educación de la Nación, en Seminario por los 100 años de la Reforma Universitaria. Septiembre 2018.





Nuevos Graduados

“Muchos de nosotros conformamos la primera generación de nuestras familias en obtener un título universitario. Démosle la importancia y respeto que debe tener. Sintámonos felices y orgullosos de lo que estamos logrando. Y no creo hablar solo por mí al decir que si no fuese por esta Institución, hubiera sido difícil el poder estudiar una carrera. Por ellos les agradezco enormemente por poder tener esta posibilidad de tener un futuro mejor.”

Estefanía Calderón, graduada de la Tecnicatura Universitaria Impositivo Contable de la UNM, en VII Ceremonia de Graduación y VI Acto Académico de Entrega de Títulos Intermedios del Departamento de Economía y Administración. Septiembre 2018.

“La sola presencia de la Universidad de Moreno significa para mí el principio de una sociedad más justa. En este sentido creo que hablo en nombre de lo que sienten la mayoría de los estudiantes que pasan por acá. No se trata solamente de la facilidad de tener una Universidad cerca de nuestras casas. Se trata de tener una comunidad, compañeros, profesores que nos apoyan y que siempre nos vuelven a dar la oportunidad”.

Miguel Ángel Gómez, graduado de la Licenciatura en Trabajo Social de la UNM, en VII Ceremonia de Graduación y VI Acto Académico de Entrega de Títulos Intermedios del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales. Septiembre 2018.



“El paso por la universidad modifica mucho la forma de interpretar la realidad, ya sea desde lo individual o colectivo, y eso siempre es positivo. Recibirme significa poder concretar un objetivo que había dado por perdido, porque antes intenté estudiar en otra universidad, pero se complicó por cuestiones económicas. La Universidad en Moreno significa para todos nosotros una real oportunidad de crecer y estudiar”.

María de los Ángeles Berisso, graduada de la Licenciatura en Trabajo Social, en VII Ceremonia de Graduación y VI Acto Académico de Entrega de Títulos Intermedios del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales. Septiembre 2018.





Desafíos de innovación tecnológica



“Nos pone muy orgullosos poder ser sede del Rally Latinoamericano de Innovación, cuyo propósito es fomentar la innovación en la comunidad universitaria. Se trata de alentar la participación y el intercambio entre los estudiantes para que resuelvan desafíos tecnológicos. Cada nueva actividad que proponemos tenemos más interesados. Y eso es lo más rico, la cantidad de estudiantes UNM que se anotan y participan de este tipo de jornadas. Eso habla de que pronto serán profesionales entusiastas, que saben trabajar en equipo y resolver todo aquello que se les proponga”.

Walter Klein, Director de Gestión de Proyectos de Vinculación Tecnológica, en la Jornada del Rally Latinoamericano de Innovación en la UNM. Octubre 2018.

Trabajo de análisis económico



“Estos Informes aportan información sobre el desenvolvimiento de la economía tanto en Argentina como en la región y su difusión genera un acercamiento de la UNM al territorio, a las diferentes áreas de empresarios, cámaras de la industria, organizaciones y organismos públicos. Esta es una de las tantas maneras en que la Universidad interactúa con la comunidad, brindándoles información específica y colaborando en resolver sus problemáticas. Esto nos permite relacionarnos con los sectores económicos, productivos y de trabajo de Moreno y alrededores”.

Alejandro Robba, Coordinador del Programa de Seguimiento de la Coyuntura y Tablero Macroeconómico y Coordinador-Vicedecano de la Licenciatura en Economía, en la presentación Informe de Análisis de la Coyuntura Económica Nacional e Internacional. Noviembre 2018.





Debate sobre economía mundial

“Tener la posibilidad de discutir estos temas y de escuchar a profesionales internacionales en la Universidad, demuestra la calidad de la misma. Todo está interconectado en el mundo y todo es consecuencia de lo que sucede o sucedió en otro país. Lo que les sucede hoy a los jóvenes del conurbano no dista de lo que les sucede a los jóvenes del Bronx, en Nueva York, o en un barrio humilde de La Habana, en Cuba. Las tendencias son casi universales, separadas por edades, pero no por distancias físicas. Todos visten casi iguales, o escuchan música similar, utilizan los smartphones de la misma forma. Tener acceso a este tipo de debate es de una riqueza enorme para todo los estudiantes”.

Atilio Borón, Sociólogo, en el Seminario “Actualidad y perspectivas de los contextos comercial, financiero y geopolítico global. Claves para pensar el desarrollo nacional”. Noviembre 2018.

“Las Universidades son clave en su rol de producción de teorías y la difusión de las mismas. La apertura de nuevas universidades fue fundamental porque posibilitó que más gente accediera a los estudios superiores. Y por ende en estas Casas de Estudio la producción del conocimiento es de primer nivel, accesible para toda la comunidad, y de manera gratuita. Además, muchas han incorporado académicos de vanguardia, lo que las hace sobresalir una vez más del resto”.

Pedro Brieger, periodista, en el Seminario “Actualidad y perspectivas de los contextos comercial, financiero y geopolítico global. Claves para pensar el desarrollo nacional”. Noviembre 2018.



“El rol de la universidad debe ser discutir estos temas de complejidad económica y geográfica mundial. Vivimos en un mundo cada vez más entrelazado por lo que es importante entender la conexión entre la historia y las transformaciones internacionales actuales. Los análisis se tienen que dar combinando varias disciplinas, como Sociología, Economía, Política y teniendo en cuenta no solo los aspectos locales y domésticos, sino los internacionales”.

Carlos Aguiar de Medeiros, economista y docente de la Universidad Federal de Río de Janeiro, en el Seminario “Actualidad y perspectivas de los contextos comercial, financiero y geopolítico global. Claves para pensar el desarrollo nacional”. Noviembre 2018.

”

“Que el engrandecimiento y auténtico progreso de un Pueblo estriba en gran parte en el grado de cultura que alcanza cada uno de los miembros que lo componen”.

Decreto N° 29.337 de Supresión de Aranceles Universitarios,
Juan Domingo Perón. 22 de noviembre de 1949.

2019



1° Carrera de Posgrado

“Con esta nueva carrera, conformamos la Subsele UNM de la Cátedra UNESCO para el Mejoramiento de la Calidad de la Educación, con base en la Lectura y la Escritura. Desde hace poco tiempo integramos esta red internacional que nos permite estar en contacto con otras instituciones con diversas trayectorias y experiencias en relación a esta temática. Los temas de lectura y escritura académica aparecen como un área de vacancia, una necesidad de formación tanto en la producción de textos profesionales, en la producción de material de docentes para sus clases y de los egresados para su desarrollo profesional”.

Adriana Speranza, Coordinadora-Vicedecana de la Licenciatura en Comunicación Social y Directora Académica de la Especialización en Lectura y Escritura, en la presentación de carrera. Febrero 2019.



“Es importante para la Universidad comenzar esta nueva etapa de posgrados. Las universidades, además de dictar carreras de grado, completan la formación de sus docentes, estudiantes y de la comunidad con posgrados. Es necesario para la Universidad atender las demandas de la región y de los propios egresados”.

Adriana Sánchez, Coordinadora del Programa de Posgrado, en la presentación de carrera. Febrero 2019.

”



Nuevo Espacio de Géneros

“La Universidad viene trabajando hace varios años en iniciativas diversas para poner en agenda la cuestión de géneros. Se destaca el Programa de Orientación, Información y Asesoramiento sobre Convivencia Universitaria porque tiene específicamente un protocolo de trabajo de erradicación de las violencias en contra de las mujeres. A medida que este espacio se fue dando a conocer, aquello que sucedía en la vida privada de las mujeres en esta Universidad, estudiantes, docentes, trabajadoras, autoridades, todas ellas, pasó a tener mayor rango de importancia, y a ser consideradas cuestiones para conversar, para replantearse, para buscar acompañamiento y contención. Hoy la UNM comienza un nuevo camino hacia un ámbito de mayor diálogo e integración, para intentar acompañar a toda mujer que lo necesite”.

Natalia Kisman, Directora de Bienestar y Asuntos Estudiantiles, en presentación de Espacio Intersectorial de Diálogo en torno a políticas de igualdad de géneros, contra las violencias sexistas y las discriminaciones. Marzo 2019.



“Todos los que trabajamos en la construcción de una comunidad universitaria consideramos al diálogo como herramienta fundamental para el consenso. Gestar un espacio de conversación, de diálogo, de construcción de todos los actores de esa comunidad para abordar temáticas de igualdad de géneros, todo tipo de violencia y de discriminaciones, habla de la calidad de los profesionales que componen la comunidad. Profesionales que en primera medida son personas dispuestas a extender sus lazos para todo aquel que lo necesite”.

Olga Barrios, Directora de Extensión Universitaria, en presentación de Espacio Intersectorial de Diálogo en torno a políticas de igualdad de géneros, contra las violencias sexistas y las discriminaciones. Marzo 2019.





Dora Barrancos,
Socióloga, en la Charla-Debate
“Derechos Humanos, Derechos de
las mujeres y de las personas trans”.
Mayo 2019.

La lucha por el derecho de las mujeres

“

“La universidad pública crea y gestiona conocimiento. Y la malla patriarcal es propia al conocimiento normal y estandarizado. Es necesario revisarlo, hacer una interpelación profunda a todos los conocimientos, algo ya se está haciendo. Es más fácil que estos asuntos se renueven en el plano de las ciencias sociales y humanas, ahí los compromisos son mayores. En nuestro país han tomado un compromiso muy activo en la gesta por los derechos de las mujeres. Porque ha habido un gran trabajo académico junto con la acción política de los feminismos. No hay nada más importante que estos encuentros cara a cara, y que tienen que ver con la responsabilidad social que tienen nuestras universidades. Nuestras Universidades Públicas nacieron para tener responsabilidad social. El conocimiento debe ser democrático y es la única manera para que se renueve. No se renueva si es solo un ejercicio de grupos de elite”.



**UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE MORENO**

tu lugar, tu universidad, tu futuro...





UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE MORENO

”



Más graduados y titulados

“No solo se trata del esfuerzo individual. Las luchas sociales y las decisiones políticas enmarcan nuestro camino. Luchas sociales que conquistan derechos, decisiones políticas que impactan en la sociedad. Esfuerzo y voluntad que determinan nuestro accionar. Nosotros somos producto de la historia, y de la sociedad en la que vivimos. Y para transformarla es importante y necesario, contar con espacios de reflexión, y de construcción del pensamiento, como se hace en esta Universidad. La UNM nos permitió a mí y a tantos otros convertirnos en primera generación de universitarios”.

Paula Bovone, graduada de la Licenciatura en Comunicación Social y distinguida con diploma y medalla Cum Laude 2018, en Ceremonia de Graduación del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales. Mayo 2019.

“Estoy muy contenta y orgullosa de ser egresada de la UNM. Esta Institución significó mucho para mí y me hizo crecer tanto profesional, como personalmente. Cuando estaba en tercer año, la Universidad me dio la oportunidad de conseguir una pasantía laboral y tener mi primera experiencia en el ámbito de mi profesión. Gracias al acompañamiento de la Universidad, esta pasantía me fue abriendo más puertas, hasta llegar al presente donde realmente me dedico a lo que me gusta y me motiva. Muchas gracias a las Universidades del Conurbano por darnos oportunidades a los jóvenes de las zonas aledañas”.

Florencia Lucero, graduada de la Licenciatura en Relaciones del Trabajo, en Ceremonia de Graduación y Acto Académico de entrega de Títulos Intermedios del Departamento de Economía y Administración. Mayo 2019.



“Celebrar una Ceremonia de graduación en el marco de un nuevo aniversario del nacimiento de la patria y de los 70 años de la consagración de la gratuidad universitaria, sancionada a partir de un decreto del año 49, es una alegría inmensa. Además, la universidad argentina el año pasado celebró 100 años de la Reforma Universitaria y esto nos muestra que la vida universitaria en nuestro país es maravillosa, efervescente, contradictoria, disruptiva y que resiste a todo. Por eso celebro muchísimo estar hoy acá con ustedes”.

Roberto Marafioti, Director-Decano del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales, en Ceremonia de Graduación y Acto Académico de entrega de Títulos Intermedios del Departamento de Economía y Administración. Mayo 2019.





Reflexión sobre la comunicación universitaria

“¿Por qué una radio, en tiempos en que parece que las nuevas tecnologías presagian el fin de los medios de comunicación tradicionales? Creemos que la radio universitaria tiene tantas variantes para los ítems citados anteriormente, como cantidad de universidades existen. Pero el contexto del lugar en la que se radica, su comunidad y el conjunto de las otras radios que se escuchan en Moreno, nos fue orientando hacia el rol que hoy tenemos, con algunos criterios que hemos compartido con el resto de las radios universitarias, producto de lo discutido y consensuado. Una universidad no es solo una institución de educación superior, donde la tarea académica se circunscribe a la transmisión de conocimientos dentro de un aula. Es también un espacio para el desarrollo de los miembros que la integran, que forman parte de la gestión cultural que la atraviesa, con todo lo que eso incluye e implica. Es por eso que los medios de comunicación de nuestra universidad son un puente – de doble mano – hacia los habitantes del partido de Moreno”.

Fabián Mazzoni, Jefe del Departamento de Radio Universitaria, en participación en *La Gazeta de la Universidad Nacional de Moreno* por el Día del periodista y 5º aniversario de su lanzamiento como medio editorial de la UNM. Junio 2019.



“Las Universidades comunican su trabajo mediante variadas estrategias, con diversos canales, formas y soportes: revistas, libros, repositorios, documentos de trabajo. Las Universidades tienen además la responsabilidad de comunicar su trabajo y propender al progreso de sus comunidades. Han comprendido que es vital encontrar la manera de llegar de forma clara al público general permitiendo crear representaciones del trabajo académico y del mundo universitario. La ciencia así transforma la sociedad, no solo por el impacto de la aplicación de sus descubrimientos. Desde una Biblioteca Universitaria lo vemos desde siempre”.

Laura Palomino, Jefa del Departamento de Biblioteca y Centro de Documentación UNM, en participación en La Gazeta de la Universidad Nacional de Moreno por el Día del periodista y 5° aniversario de su lanzamiento como medio editorial de la UNM. Junio 2019.





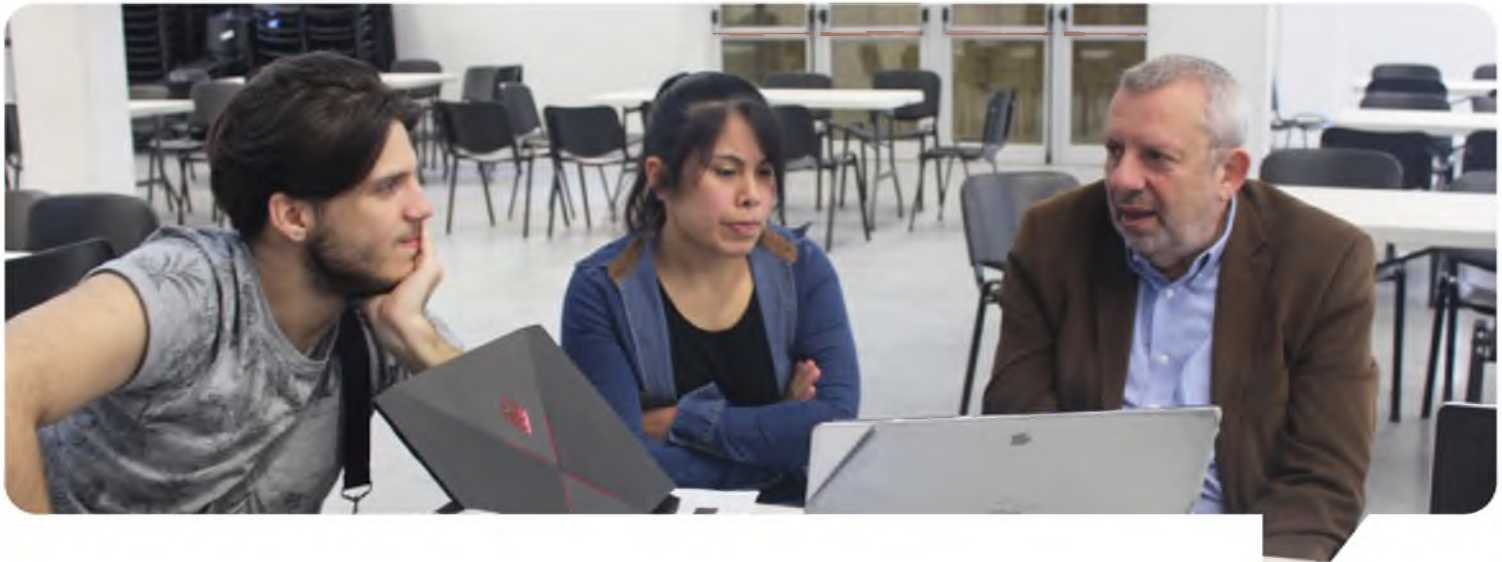
Convenios de cooperación científica



“Desde el CIC entendemos a esta institución, y a las demás Universidades jóvenes y con profunda inserción en la comunidad del conurbado, como fundamentales porque creemos que la provincia necesita de una atención especial, y es por eso que alentamos el proyecto ‘¿En qué conurbano queremos vivir?’, generado con el objetivo de que la ciencia y la tecnología provenientes de las Universidades, de los Institutos del CIC, y de otros centros de investigación; puedan aportar soluciones a problemas concretos de estos ámbitos en el territorio. Este Convenio Marco es un primer paso para lograr esas uniones”.

Alberto Joaquín Torres, Presidente de la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires (CIC), en firma de convenio con la UNM. Agosto 2019.

Jornadas de innovación



“La investigación y la ciencia tienen que estar al servicio de la comunidad. La Universidad aporta esos conocimientos para que los estudiantes, y luego graduados, puedan resolver aquellas cuestiones que complican el día a día de los ciudadanos, como el transporte, la salud, la alimentación, la economía, entre otros. Durante estos eventos acercamos a los chicos a la realidad que sucede ahí afuera. Algo muy importante para ellos es que pueden aplicar en algo práctico aquello que aprenden en las materias teóricas y eso los motiva mucho”.

Gabriel Venturino, Coordinador-Vicedecano de Ingeniería en Electrónica, en Jornada UNM Innova 2019. Septiembre 2019.





Lucha por la identidad



“Las Abuelas visitamos muchas escuelas, jardines y universidades contando la historia de lo que nos pasó a nosotros, la verdad de lo que pasó en nuestro país. Contar las historias de cada familia, de cada detenido-desaparecido, de cada hijo e hija que ya no está más, de cada nieto recuperado, y de tantos otros que aún siguen esperando el abrazo de sus abuelas, es nuestro trabajo, nuestro legado. Que las instituciones educativas nos permitan ser parte del conocimiento que brindan es algo que nos alienta a no bajar los brazos y nos mantiene vivas, aún después de años de oscuridad”.

Buscarita Imperi Roa, integrante de la Asociación Abuelas de Plaza de Mayo, en la actividad por el Día Nacional del Derecho a la Identidad. Octubre 2019.

Una nueva propuesta formativa



“La UNM asume el rol de agente de desarrollo territorial, proponiéndose incidir en el contexto social, económico y cultural como productora, gestora y articuladora entre distintas formas de conocimiento que colaboran a la creación y distribución de capital cultural, institucional y simbólico en la comunidad. Bajo diferentes ejes, se constituyen lineamientos estructurantes para la formación de profesionales con conocimientos, destrezas y habilidades específicas, que contribuyan en el desarrollo territorial del partido de Moreno y los partidos de su entorno que integran la región metropolitana de Buenos Aires”.

María Beatriz Arias, Coordinadora-Vicedecana de la Licenciatura en Gestión Ambiental y Directora del Centro de Estudios para el Desarrollo Territorial, en la presentación de la Diplomatura de Estudios Avanzados en Producción y Gestión del Hábitat. Octubre 2019.





70 años de Gratuidad Universitaria

“La historia argentina en términos universitarios se inicia en 1918 con la Reforma Universitaria de Córdoba, y luego va creciendo en distintos momentos con hechos trascendentales. En 1949 esos postulados del 18 se hacen efectivos, determinando la gratuidad universitaria. Que es además un sistema de democratización en cuanto a los estudiantes y a la formación de las cátedras. Los otros dos momentos de la ampliación del acceso a la Universidad tienen que ver con todo lo sucedido en el ámbito educativo en la década de los 90, y posteriormente, a partir del 2009, la creación de Universidades del Conurbano. Y son estas universidades las que tienen la particularidad de que acercan la Universidad a grandes sectores de la población que hasta ese momento les resultaba muy distante”.

Roberto Marafioti, Director-Decano del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales, en producción audiovisual por el 70° aniversario de Gratuidad Universitaria. Noviembre 2019.

“En el caso particular de la UNM le permitió a cientos de jóvenes poder acceder a la educación superior, como es mi caso, que de manera contraria no habría podido hacerlo posible. Tal vez sin esta Universidad uno nunca hubiera podido poder acceder a este tipo de formación, por lo cual la gratuidad sigue siendo un pilar fundamental en cómo nos pensamos como país a futuro”.

Kevin Pérez, estudiante de la Licenciatura en Economía, en producción audiovisual por el 70° aniversario de Gratuidad Universitaria. Noviembre 2019.



“En efecto, la concepción de la educación superior pública y gratuita, es decir, garantizada por el financiamiento del Estado, se asienta en su función social inclusiva y estratégica para el proceso de desarrollo del país con justicia social. Sin duda, este rasgo esencial, junto a los heredados de la Reforma del 18, colocan a la educación universitaria argentina desde sus comienzos en una posición de vanguardia, tanto en la región como a nivel de las mayores potencias del mundo”.

Leonardo Rabinovich, docente del Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales, en producción audiovisual por el 70° aniversario de Gratuidad Universitaria. Noviembre 2019.





“Es un momento de agradecer la gratuidad del Sistema Universitario Argentino. Y en cuanto a la inclusión, qué mejor que sentirte en el todo. Y el todo no es que los distintos estén juntos. Sino que el todo es que todos podamos tener estrategias del abordaje y de la producción del conocimiento, y en el aprendizaje de lo académico y lo profesional. En cierta manera es reconocer la formación ciudadana y poder ayudar a crecer las subjetividades en su trayecto de formación. Porque toda la sociedad colabora en el mantenimiento de la formación académica de cada uno de los que pueden acceder. Y entonces tenemos que poder todos acceder. Algunos dicen que muchos entran y pocos salen. Y aunque fuera así, no queda igual el sujeto. La experiencia de adaptación y de aprendizaje a distintos sistemas de formación, nos hace crecer en subjetividades, en experiencias”.

Lucía Romero, Coordinadora-Vicedecana del Área Educación, en producción audiovisual por el 70° aniversario de Gratuidad Universitaria. Noviembre 2019.

“Las universidades estuvieron más de 900 años encargadas de formar elites: clericales, profesionales, políticas, profesionales como arquitectos, ingenieros, abogados, contadores, médicos, elites burocráticas. Para eso nacieron, era su función. En este paradigma a nadie se le hubiera ocurrido pensar que la universidad era un lugar donde un sujeto, en tanto que ciudadano, en tanto que ser humano, tenía derecho a aprender. En nuestro país, la gratuidad favoreció esas condiciones y hoy pensamos la educación superior como un derecho humano universal”.

Marcelo Monzón, Coordinador-Vicedecano de la Licenciatura en Administración, en producción audiovisual por el 70° aniversario de Gratuidad Universitaria. Noviembre 2019.



“Quien quiera conocer acerca de la UNM debe ingresar al Campus. Advertirá construcciones, aulas, comedores, oficinas y locales varios. Verá estudiantes con mochilas, bolsos, carpetas. Notará grupos en el parque, algunos conversando, otros riendo, otros estudiando, dibujando o consultando sus teléfonos. Habrá estudiantes en la biblioteca, otros comiendo, otros sacando fotocopias, saludando a sus profesores cuando se los cruzan. En las aulas habrá clases. En las paredes consignas e invitaciones. En la carpa de eventos alguna actividad programada. También discusiones en el Centro de Estudiantes. Una radio universitaria sonando. Después de eso, podrá reconocer esta transformación en marcha”.

Guillermo Cony, Secretario Legal y Técnico, en actividades por el 70° aniversario de Gratuidad Universitaria. Noviembre 2019.





Crece la población de graduados

“Esta Universidad significa mucho más de lo que pensamos para el partido de Moreno. No solo para los que estudiamos y trabajamos aquí, sino para toda la comunidad y las futuras generaciones. Su cercanía y su hermoso parque nos animó a ser parte de ella y sentirla propia. La Universidad y los convenios acordados con empresas no solamente permiten que los alumnos puedan insertarse en la vida laboral, sino también que descubran sus capacidades y las pongan en acción. Particularmente, en mi caso, realicé una práctica laboral en el partido de Moreno, y actualmente estoy trabajando en ese mismo lugar. Lo que parecía difícil de obtener se convirtió en una realidad”.

Ana María Clos, graduada de la carrera de Ingeniería en Electrónica, en Ceremonia de Graduación y Acto Académico de Entrega de Títulos Intermedios del Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología. Diciembre 2019.

“El camino no fue fácil. Implicó mucho esfuerzo y sacrificio por parte de cada uno de nosotros. Pero también comprendemos lo afortunados que somos de haber tenido la posibilidad de ser parte de esta institución que nos permitió desarrollarnos tanto personal, como profesionalmente. Una Universidad pública y gratuita que se convirtió en el puente para cumplir nuestros sueños y el de nuestras familias, ya que muchos de nosotros somos primera generación en seguir una carrera universitaria. Agradecemos a cada persona que es parte de esta Universidad que permiten su funcionamiento día a día. Con orgullo tendremos siempre presente a la UNM y nos desempeñaremos con el debido respeto”.

Denise Benítez, graduada de la carrera de Contador Público Nacional, en Ceremonia de Graduación y Acto Académico de Entrega de Títulos Intermedios Departamento de Economía y Administración. Diciembre 2019.



“Estos recorridos no se hacen de manera individual, no hay forma de alcanzar esto solos, esto es un esfuerzo colectivo. Pero también es un esfuerzo de toda la comunidad universitaria, y de la comunidad de Moreno, que apostó, hace muchos años, y creyó que aquí debía haber una Universidad. Se trabajó mucho para llegar hasta aquí, se luchó, se presentaron proyectos hasta que, finalmente, hace 10 años se sancionó la ley que creó esta Universidad. Fue un trabajo arduo, pero es una gran satisfacción. La Universidad es de todos nosotros, pero más de ustedes, porque siempre van a llevar el sello de que son graduados de la Universidad Nacional de Moreno”.

Roxana Carelli, Secretaria Académica, en Ceremonia de Graduación y Acto Académico de Entrega de Títulos Intermedios Departamento de Economía y Administración. Diciembre 2019.





Adriana Puiggrós,

Pedagoga, exdiputada Nacional y Presidenta de la Comisión de la Educación de la Honorable Cámara de Diputados en momento de sanción de la Ley, en acto por el 10º aniversario de la sanción de la Ley de creación de la UNM. Diciembre 2019.

10 años de la Ley de creación de la UNM

“

“Cuando pensamos que la Universidad está cumpliendo 10 años hay que hacer un esfuerzo y pensar en el paso del tiempo. Cuando vemos que las nuevas universidades que se crearon en esa época se llenaron de alumnos, que se enraizaron en su territorio, que crecieron en su comunidad, vemos que había una necesidad y una demanda de sectores muy importantes de la población de que se abrieran estas instituciones. Hoy, estas Universidades son diferentes a lo que fueron en un tiempo, un claustro cerrado, de privilegios y amurallado que se separaba del resto de la sociedad. Fue un proceso complejo hasta la sanción de la Ley de creación de esta Universidad, que sucedió casi en simultáneo con la creación de otras universidades. Hay un nuevo sujeto en la Argentina, en la educación superior, que son las nuevas universidades, como ésta, que tienen un perfil muy distinto, que uno lo ve en sus edificios, en el esfuerzo de sus estudiantes. Esta Universidad, en realidad, no es nueva, tiene su historia su recorrido y con sus 600 graduados forma parte no solo de la comunidad de Moreno ni de la provincia de Buenos Aires, sino de toda la Nación”.





“La UNM no tiene aún una historia escrita, pero sí tiene muchas fechas importantes que marcaron su inicio. Y ésta es la principal, el momento histórico de sanción de la Ley que creó la Universidad y que coronó 15 años de mucha tenacidad, esfuerzo y trabajo de quienes lucharon para que esto sea posible. Fue un camino largo, porque ese momento no llegaba, ya que la Ley se presentó en tres oportunidades hasta su sanción”.

Hugo Andrade, Rector de la UNM, en acto por el 10º aniversario de la sanción de la Ley de creación de la UNM. Diciembre 2019.

“Pensar en cómo empezamos, en un pequeño espacio de trabajo, con una pequeña cantidad de libros. Pero con muchas ganas, y con un gran equipo de trabajo que da todo lo que está a su alcance para ser cada día mejores a fin de brindar un mejor servicio a sus usuarios. Más gratificante todavía es ver a muchos adolescentes, jóvenes, madres y padres, trabajadores, personas mayores, en muchos casos, que no claudican a sus sueños y que día a día concurren a la universidad, y a la biblioteca a hacer uso de las instalaciones, que saben aprovechar la oportunidad que tienen en este tiempo, de poder gozar de una universidad pública, gratuita e inclusiva”.

Jeny Díaz, trabajadora nodocente del Departamento de Biblioteca y Centro de Documentación, en edición especial de *La Gazeta de la Universidad Nacional de Moreno* por el 10º aniversario de la sanción de la Ley de creación de la UNM. Diciembre 2019.

“La UNM fue un objetivo claro. Trabajamos para alcanzarlo y está logrado. Esta creación hace que Moreno tenga enormes posibilidades para el futuro. Solo queda por delante una profundización ideológica del compromiso con nuestro pueblo. La Universidad tiene que ir dialogando con eso e ir gestando un plan estratégico de desarrollo para los próximos 20 o 30 años”.

Mariano West, ex Intendente de Moreno y ex Diputado Nacional, y autor del Proyecto de Ley de la creación de la UNM, en producción audiovisual por el 10º aniversario de la sanción de la Ley de creación de la UNM. Diciembre 2019.

“La historia del Área de Matemática se inicia en 2011, con la primera clase del Taller de Resolución de Problemas del COPRUN. Estuvimos allí la primera vez que la UNM abrió la puerta de un aula y un estudiante entró a recibir una clase. Cuando fuimos convocados, ya nos movía la inquietud por pensar en una matemática que se atreviera a cuestionar varios aspectos de la enseñanza tradicional. Resultó que ese cuestionamiento se hacía eco del espíritu inclusivo que estaba en la esencia fundacional de la universidad: la concepción de que la matemática debe ser accesible a todos y todas y debe abrir puertas, en vez de cerrarlas”.

Pablo Coll, Coordinador del Taller de Resolución de Problemas del COPRUN, en edición especial de *La Gazeta de la Universidad Nacional de Moreno* por el 10º aniversario de la sanción de la Ley de creación de la UNM. Diciembre 2019.



“Si los pueblos no se ilustran, si no se vulgarizan sus derechos, si cada hombre no conoce, lo que vale, lo que puede y lo que sabe, nuevas ilusiones sucederán a las antiguas y después de vacilar algún tiempo entre mil incertidumbres, será tal vez nuestra suerte, mudar de tiranos, sin destruir la tiranía”.

Mariano Moreno en el Prólogo de la traducción de
El Contrato Social de J. J. Rousseau.

2020



Encuentro con el Ministro de Desarrollo Social

“Que se realice la entrega de las Tarjetas AlimentAR es una oportunidad de acercar al pueblo de Moreno a la UNM, para que la conozcan, la sientan propia y la visiten. Esto es importante porque genera vínculo entre la universidad y la comunidad. El espíritu de vincular a la Universidad con la comunidad, desde la extensión, es clave. Esta tarjeta para comprar alimentos además nos permitirá estudiar, investigar y mejorar la nutrición de los niños de cada municipio. Esta es la primera política social de la Argentina que va a tener evaluación en tiempo real y para esto son claves las Universidades Nacionales”.

Daniel Arroyo, Ministro de Desarrollo Social de la Nación, en Operativo de entrega de tarjetas alimentarias. Febrero 2020.



“Es importante resaltar el compromiso de la comunidad universitaria en este operativo, de los trabajadores que colaboran solidariamente, en simultáneo con el inicio de un nuevo ciclo lectivo que exige un esfuerzo considerable, junto con los estudiantes que también se sumaron de manera voluntaria. Esto permite que el pueblo de Moreno que está lejos de la institución, pueda acceder a la universidad y conocerla”.

Hugo Andrade, Rector de la UNM, en Operativo de entrega de tarjetas alimentarias. Febrero 2020

”



Desarrollo del Campus Universitario



“Esta universidad está creciendo y se está desarrollando con obras, pero también con miles de alumnos que todos días habitan sus aulas. El Rector nos contó sobre el proyecto y los planes de crecimiento que tiene la Universidad, que está dando pasos muy importantes y, en este caso, uno muy importante que son estos laboratorios y todo el equipamiento para las carreras de Ciencias Aplicadas. Esto es importante porque la UNM está pensada para responder a las demandas específicas de Moreno y de la región. El Gobierno Nacional tiene un compromiso muy fuerte con las universidades, y en particular con las del conurbano bonaerense, que han sido la llave para que miles de adultos y jóvenes tengan oportunidades de formación”.

Gabriel Katopodis, Ministro de Obras Públicas de la Nación, en visita a la obra de Edificio de Laboratorios. Febrero 2020.

Inicio de una nueva Diplomatura



“La UNM desde su proyecto institucional reconoce la importancia de aportar al desarrollo económico, social y cultural de su entorno y su perfeccionamiento. En sus trayectos formativos incluye opciones para fomentar el intercambio de opiniones, conceptos, experiencias entre representantes de todos los ámbitos de la sociedad: organizaciones sociales, del ámbito público, empresas, docentes, estudiantes y vecinos también, interesados en acercarse a la Universidad, nutrirse de ella, y nutrirla también con sus saberes, usos y costumbres”.

Adriana Sánchez, Coordinadora del Programa de Posgrado y Secretaria de Investigación, Vinculación Tecnológica y Relaciones Internacionales, en presentación de Diplomatura en Gestión de Iniciativas Económicas Colaborativas y Economía Social y Solidaria. Marzo 2020.





A 10 años del inicio del funcionamiento de la UNM

“La mera existencia de la Universidad debe ‘abrir las cabezas’ de toda la comunidad universitaria e indirectamente de la sociedad en la cual está inserta. Ello implica que los alumnos no solo aprendan el conocimiento científico-técnico, sino que se formen como ciudadanos plenos con capacidad para agregar al conocimiento profesional y específico, la dimensión social y de servicio a la comunidad que una formación universitaria integral debe tener, sea estatal o de gestión privada. Se trata que las nuevas universidades honren su origen de gobiernos democráticos de raíz popular desde su rol específico, se acerquen a la comunidad regional y nacional asumiendo los riesgos y orientando la formación y la investigación para ayudar a resolver las necesidades reales de nuestro país y de su gente. Que garanticen el ingreso a todos los jóvenes que demuestren ganas de estudiar, apoyándolos sin bajar las exigencias académicas y orientándolos en una ética comprometida con los valores que asignamos a las nuevas universidades”.

Héctor Roudil, docente UNM, en producción editorial por la celebración de los 10 años del inicio del funcionamiento de la UNM. Junio 2020.



“La defensa de la Universidad pública, a la que fuimos convocados en años anteriores, generó un lema que, a mi juicio, expresa con justeza esta identidad ganada. ‘La comunidad de la UNM educa, lucha y se escucha’. Expresa que concebimos nuestra labor en orden a un ideario de valores y metas que hacen al conjunto de la sociedad, que nos implicamos en la construcción de un futuro de mayor justicia social y que hemos ganado un protagonismo reconocido en la comunidad. Ese es nuestro camino a la calidad de la educación universitaria”.

Manuel Gómez, Vicerrector de la UNM, en producción editorial por la celebración de los 10 años del inicio del funcionamiento de la UNM. Junio 2020.





“Tanto la UNM como las otras universidades del Bicentenario están construyendo un nuevo modelo universitario sin dejar de lado la excelencia, pero pensando en la transformación, en su comunidad, en una mayor articulación con el territorio. Este modelo está más arraigado en lo humano, en la justicia social y en el crecimiento de los pueblos”.

Roxana Carelli, Secretaria Académica, en Conversatorio Virtual por la celebración de los 10 años del inicio del funcionamiento de la UNM. Junio 2020.

“Me pone muy contenta poder celebrar esta primera década de la Universidad, y me pongo a reflexionar y me impacta pensar que esta universidad no es solo producto de una ley, sino que es fruto de una lucha. Esto nos hace pensar en el valor que tiene esta institución, porque fueron 15 años de lucha para poder tenerla. Estos 10 años han sido todo un éxito, pero también pienso a futuro y en los equilibrios que tendremos que seguir buscando. La universidad tiene una voluntad de transformación que no debe perder, más en este contexto de desigualdad que ha agravado las problemáticas preexistentes. En esto y en el desarrollo del pueblo de Moreno es en donde tenemos nuestro desafío para los próximos 10 años”.

Patricia Jorge, Coordinadora-Vicedecana de la Licenciatura en Trabajo Social, en Conversatorio Virtual por la celebración de los 10 años del inicio del funcionamiento de la UNM. Junio 2020.

“Sin duda, la UNM ha concebido su misión sobre la base de valores y principios. Uno de ellos es considerar la enseñanza universitaria como un derecho humano universal. En ese sentido, a lo largo de estos diez años, hemos iniciado un recorrido que en retrospectiva nos permite identificar una gran cantidad de objetivos alcanzados, pero también, como parte de los procesos de cambio institucional, nos lleva a proyectar otros desafíos aún pendientes”.

Graciela Hage, Secretaria de Administración, en producción editorial por la celebración de los 10 años del inicio del funcionamiento de la UNM. Junio 2020.

“Poco a poco fuimos construyendo todo. Adquirimos la infraestructura informática necesaria, pusimos en marcha los servidores, equipos de comunicaciones, enlaces, equipos para puestos de trabajo, cableamos las redes, en fin, todo el despliegue de infraestructura. Fue un gran trabajo que continuó hasta llegar a estos días, donde, a diez años de aquella epopeya, enfrentamos un nuevo desafío: poner a toda la universidad a trabajar en forma virtual. Tanto a nuestros compañeros de trabajo, como a nuestros docentes y alumnos les hemos dado las herramientas informáticas para que nada detenga nuestros procesos de trabajo ni de enseñanza y aprendizaje”.

Claudio Celenza, Secretario de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, en edición especial de *La Gazeta de la Universidad Nacional de Moreno* por el 10º aniversario del inicio del funcionamiento de la UNM. Junio 2020.





“La creación de la UNM se inscribe en un ciclo emblemático de la política educativa de Cristina Fernández de Kirchner, cuando un conjunto de nuevas universidades democratizó el acceso a los estudios superiores para poblaciones tanto del conurbano bonaerense como de otras regiones del país. Entre los desafíos futuros subrayo la necesidad de continuar con la construcción de saberes que den nuevas respuestas a la asimetría en el acceso a los bienes materiales y culturales y que esta producción se realice con reglas institucionales que fortalezcan la participación de todos sus actores con amplia pluralidad de enfoques”.

Hugo Cormick, docente del Departamento de Economía y Administración, en edición especial de *La Gazeta de la Universidad Nacional de Moreno* por el 10º aniversario del inicio del funcionamiento de la UNM. Junio 2020.

“Las utopías pueden ser realidad: un puñado de personas soñó esta Universidad, soñó y luchó por hacerla realidad durante 15 años, aun cuando parecía imposible. Los sueños se sueñan imposibles, se harán realidad cuando sea su tiempo. Ellos deseaban que aquellos que no podían tuviesen la oportunidad de acceder a la universidad y hoy muchos jóvenes que pueden elegir por cualquier universidad estudian en la UNM. Estamos celebrando aquello que todavía no podemos ver: esta comunidad universitaria – el pueblo del Oeste Profundo – es protagonista y testigo de cambios que van más allá de lo que nos atrevemos a imaginar”.

Eduardo Faierman, Secretario de Infraestructura y Plan Maestro, en edición especial de *La Gazeta de la Universidad Nacional de Moreno* por el 10º aniversario del inicio del funcionamiento de la UNM. Junio 2020.

“La construcción de comunidad fue, y es, nuestra propuesta; el deconstruirnos para poder construir juntos una nueva identidad forjada en la valoración de todos nuestros saberes y experiencias previas, en donde cada uno pueda saberse sabio y al mismo tiempo reconocer todo lo nuevo que hay por saber, descubrir, construir y aprender. Y, por supuesto, saber que esa comunidad no es solo la de los arquitectos y arquitectas sino de la Universidad toda; la de todas sus Carreras y todos los que hacen posible que la UNM funcione; porque todos somos la UNM y entre todos nos formamos”.

Daniel Etcheverry, Coordinador-Vicedecano de la Carrera de Arquitectura, en edición especial de *La Gazeta de la Universidad Nacional de Moreno* por el 10º aniversario del inicio del funcionamiento de la UNM. Junio 2020.

“Todos los espacios e infraestructuras que son la UNM, lo son gracias a toda la comunidad universitaria: los docentes y estudiantes que en aulas, talleres y laboratorios producimos procesos formativos y experiencias de enseñanza-aprendizaje, los investigadores que generan conocimientos científico-tecnológicos, de ciencias sociales, de economía y humanidades, de cara a las necesidades del pueblo desde el ámbito académico. Los espacios son cuidados, mantenidos y atendidos por los nodocentes en las diferentes áreas, por la responsabilidad de todos los claustros que integran el gobierno universitario y por cada uno de nosotros”.

M. Liliana Taramasso, Directora-Decana del Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología, en producción editorial por la celebración de los 10 años del inicio del funcionamiento de la UNM. Junio 2020.





Una década desde la inauguración oficial de la Universidad

“Nuestra universidad, enmarcada en un territorio con altos problemas de infraestructura, pobreza y desempleo, cuenta ya con alrededor de 15000 estudiantes, y presenta el desafío permanente de albergar estudiantes con distintas necesidades. Desde nuestro lugar, como trabajadoras y trabajadores docentes, hemos visto infinidad de problemáticas que no solamente están ligadas a vulnerabilidades económicas, sino atravesadas por otros tipos de violencias, especialmente la violencia simbólica. Por esto es que entendemos el rol prioritario que cumplen estas universidades en particular, que apuntan a sostener la permanencia y el ingreso de jóvenes históricamente desfavorecidos, que suplen estas faltas con distintos tipos de mecanismos para el apoyo y la permanencia; como son las becas universitarias, (propias de universidad y las externas), las actividades deportivas gratuitas, las entregas de bouchers de menús alimenticios saludables, los programas focalizados en estudiantes que carecen de obras sociales o prepagas, los bancos de apuntes, entre otros”.

Marisa Ameneiro, trabajadora docente y miembro de la Comisión Provisoria de la Asociación del Personal Docente de la UNM (APUNM), en producción editorial por el 10º aniversario de la inauguración oficial de la UNM. Octubre 2020.



“La UNM es la concreción de un sueño de larga data, que conllevó un extenso proceso de trabajo y que redundaron en el puntapié inicial para desandar el camino que hoy seguimos transitando en conjunto, el de crear una universidad que responda a las necesidades de su comunidad. Como estudiantes nos sentimos interpelados e interpeladas a involucrarnos de lleno en esa búsqueda, formar parte activa de este proceso creador, asumir los múltiples desafíos que plantea este símbolo de la educación, el desarrollo y la generación de oportunidades que es la UNM, por quienes estamos y por quienes vendrán”.

Lucia Fernández, estudiante de la Licenciatura en Administración y Secretaria General del Centro de Estudiantes de la UNM (CEUNM), en producción editorial por el 10º aniversario de la inauguración oficial de la UNM. Octubre 2020.





Ceremonias de Graduación Virtual

“Es importante reconocer a las personas que hicieron posible que una universidad en el conurbano profundo, como la nuestra sea una realidad. Una Universidad que nació con la premisa de acercar la educación superior a los que de otra manera no hubiera podido acceder a ella. El hecho de que muchos de los que estamos acá sean primera generación de egresados en sus familias, da cuenta del éxito de esta empresa. Es por este motivo que aquellos que tenían la loca idea de construir una universidad pública en Moreno, y los que le dieron la viabilidad política necesaria para que ese sueño se efectivice, merecen sus menciones”.

Tomás López Mateo, graduado de la Licenciatura en Economía, en Ceremonia de Graduación Virtual Departamento de Economía y Administración. Octubre 2020.

“Me enorgullece decir que estudié en la UNM. Me enorgulleció cuando me inscribí, cuando empecé a cursar y conocí compañeros y docentes tan colegas, tan apasionados por la educación, como yo. Cuando me ofrecieron trabajar en el COPRUN guiando a los estudiantes en sus primeros pasos. Cuando concursé para enseñar una materia en el Profesorado donde estudié y lo gané. Cuando la pandemia llegó, las clases se suspendieron, mis colegas se volvían locos con el teletrabajo, yo mantenía la calma porque ya había experimentado con las TIC en educación durante mi formación universitaria”.

Romina Petrolo, graduada de la Licenciatura en Educación Secundaria de la UNM, en Ceremonia de Graduación Virtual Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales. Octubre 2020.



“Siempre es una alegría poder participar en las Colaciones de Grado, pero este año en particular, y en este evento en particular, hay algo más importante, que es que estamos. Así como estamos, en pandemia, alejados, viéndonos a través de pantallas, sin poder abrazarnos y saludarnos, igual estamos. Estamos celebrando una nueva graduación y demostrando que a pesar de todo lo que sucede en el mundo con la pandemia, tenemos la capacidad de resistir y superar la adversidad. Aún tenemos la capacidad de resiliencia y de recrearnos ante la adversidad. Y cuando recuerden esta ceremonia, recordarán esa capacidad en cada uno”.

Alejandro Otero, Coordinador-Vicedecano de la carrera de Contador Público Nacional, en Ceremonia de Graduación Virtual Departamento de Economía y Administración. Octubre 2020.





Claudio Fardelli Corropolese,

Director Organizador de la Escuela
Secundaria Politécnica de la UNM,
en acto público de sorteo de
vacantes para el ciclo lectivo 2021
de la ESPUNM. Noviembre 2020.

Conformación de la Escuela Secundaria Politécnica de la UNM

“

“Esta es una escuela de la Universidad de Moreno para el partido de Moreno. Para nosotros es un orgullo haber llegado a este punto. Todo el equipo de la ESPUNM trabaja con vocación, con valores. Todos en esta Universidad estamos comprometidos con la educación como un derecho humano. Es una gran satisfacción para nosotros verlos crecer. Ver a los graduados universitarios llevarse sus títulos y también lo será cuando los chicos de la ESPUNM se lleven sus títulos secundarios”.



”



“La creación de esta escuela secundaria fue un sueño, una inspiración que ya está en marcha pero que tuvo un tiempo de demora. El mismo tiempo que tuvo esta Universidad que acaba de cumplir 10 años y que también fue un sueño que hubo que transitar durante años. Como todos sabemos, la Universidad es un capital social de un territorio, cuya misión es igualar oportunidades, hacer efectivo el derecho a la educación superior, pública y gratuita. Un derecho que hoy gozamos pero que no fue siempre así. En esta Universidad respetamos la idea igualadora de oportunidades. No creemos que el mérito es que resultado exclusivamente del esfuerzo propio de las personas”.

Hugo Andrade, Rector de la UNM, en acto público de sorteo de vacantes para el ciclo lectivo 2021 de la ESPUNM. Noviembre 2020.

“Chicos y chicas de 11, 12 y 13 años de Moreno que en unos meses van a ser estudiantes universitarios de nuestro país. Es algo que parece inalcanzable y difícil, pero es así. Empiezan en esta escuela y ya son estudiantes universitarios. Y eso es gracias al compromiso del equipo de trabajo de la ESPUNM y de la UNM, a sus autoridades y todos sus trabajadores. De decisiones políticas y sobre todo compromiso de la educación pública con el pueblo argentino”.

Jaime Perczyk, Rector de la Universidad Nacional de Hurlingham, Secretario de Políticas Universitarias, en acto público de sorteo de vacantes para el ciclo lectivo 2021 de la ESPUNM. Noviembre 2020.



“Siempre es un orgullo ampliar derechos. Las Universidades del Bicentenario como la UNM, que están cumpliendo 10 años, han sido fundamentales en ese proceso de ampliación de derechos. Lo mismo ocurre hoy con la Escuela Secundaria Politécnica de la Universidad Nacional de Moreno. Celebro la paridad de género y el equilibrio en la distribución territorial en el partido de Moreno”.

Nicolás Trotta, Ministro de Educación de la Nación, en videoconferencia por el acto público de sorteo de vacantes para el ciclo lectivo 2021 de la ESPUNM. Noviembre 2020.

”



Nuevos profesionales

“La Universidad, además de formarnos académicamente, nos ayuda a ser una persona abierta a fundamentos, a tener una mirada más crítica. Con todo lo que aprendí y las herramientas que adquirí, me animé a montar mi propio emprendimiento. Algo que siempre quise hacer. Es muy emocionante poder aplicar todos los conocimientos a tu propio negocio. Quizás hace años ni lo hubiera imaginado. Por eso y por más, estoy muy contento de ser un graduado de la UNM”.

Marcos Ramírez, graduado de la Licenciatura en Administración, en Ceremonia de Graduación Virtual Departamento de Economía y Administración. Diciembre 2020.

“Desde hoy somos profesionales que formamos parte de la comunidad universitaria desde otro rol. Somos parte de la familia de la UNM. Ahora somos profesionales que no solamente hemos terminado una carrera, sino que hemos avanzado hacia un camino de vida. Pero todavía tenemos muchos desafíos por delante, siempre pensando en mejorar la calidad de vida del ambiente de las y los que nos rodean, de nuestros barrios, de nuestras ciudades y porque no, del mundo”.

Federico Rondan, graduado de la Licenciatura en Gestión Ambiental, en Ceremonia de Graduación Virtual Departamento de Ciencias Aplicadas y Tecnología. Diciembre 2020.



“Algunos de los que nos graduamos en la década de los 90 en Argentina queríamos construir un espacio social-educativo muy diferente del que nos tocó vivenciar a nosotros. Cuando digo espacio social-educativo me refiero no solo a una universidad inclusiva, sino también a transformar la percepción y el valor social de la formación. Tras la crisis del año 2001, muchos tuvimos la oportunidad de hacer algo, pero no lo hicimos en soledad, sino que fuimos parte de un proyecto nacional de crecimiento económico, de creación de empleo e inclusión social. Les deseo que tengan una vida plagada de sueños personales, pero también colectivos, solidarios y comunitarios.”

Sandra Pérez, Coordinadora-Vicedecana de la Licenciatura Relaciones del Trabajo, en Ceremonia de Graduación Virtual Departamento de Economía y Administración. Diciembre 2020.



Trabajo voluntario en pandemia



“Como estudiante estoy orgullosa de pertenecer a la UNM. Las iniciativas del Centro de Telemedicina COVID UNM (CeTeC-U), del cual soy voluntaria junto a varios estudiantes más, y la entrega de bicicletas, que donó el Gobierno Nacional, para los que participamos allí, son acciones inmejorables. Demuestran la importancia de esta Institución. Ser parte del voluntariado es mirar alrededor y entender que somos muchos quienes pensamos que la salida es colectiva, es tener un grupo de pertenencia. Un esfuerzo que sin duda impacta en la población de Moreno, tan solo con ofrecer nuestra escucha”.

Melanie Arias, estudiante de la Licenciatura en Trabajo Social, en entrega de bicicletas para estudiantes voluntarios del CeTeC-U. Diciembre 2020.

Una mirada estética de nuestra Universidad



“Es un orgullo muy grande participar de este tipo de eventos y poder ser considerado entre los ganadores. La UNM todos los días pone un granito más para poder vernos crecer y desarrollarnos a nosotros como estudiantes. Que nos permitan mostrar nuestras obras como apasionados del dibujo y la pintura, es todavía algo más positivo para destacar. Nosotros también colaboramos para que la Universidad crezca. El solo hecho de saber que la UNM nos abre sus puertas para venir a estudiar y para participar de estos concursos, ya es un premio en sí mismo. Después el resto es anécdota para poder contarle a los demás”.

Germán Cueva, estudiante de Arquitectura, ganador del 1º lugar del I Concurso de Dibujo 2020: “Croquis de nuestra Universidad. 10º aniversario UNM”, en entrega de premios del concurso. Diciembre 2020.



“Llegará un día en que el código de los pueblos garantizará a la mujer los derechos de su libertad y de su inteligencia”.

Juana Manso

2021



Primer Biotecnólogo de la UNM



“Cuando la UNM abrió la carrera de Biotecnología para mí fue una oportunidad de estudiar lo quería, realizando un viaje relativamente corto, ya que soy oriundo de Luján. Siempre quise estudiar una carrera relacionada con la biología y la química, así que disfruté mucho la cursada. Considero que es un pilar fundamental seguir apostando a la educación pública y a los científicos argentinos”.

Juan Cacheda, primer graduado de la Licenciatura en Biotecnología, en entrevista para *La Gazeta de la Universidad Nacional de Moreno*. Febrero 2021.

Centro de vacunación covid-19 UNM



“Una de los objetivos de la Universidad es la relación con el territorio. Durante la pandemia del COVID-19 las relaciones fueron diversas y muy efectivas. Pero el poder ceder una parte del Campus para la instalación de un Centro de Vacunación que beneficie a toda la ciudadanía de Moreno, fue algo que nos llenó de orgullo. Toda la comunidad universitaria de la UNM, colectivos de docentes, estudiantes que aún colaboran como voluntarios, gremiales nodocentes y el cuerpo directivo y administrativo, participó arduamente para poder darle al pueblo morenense una posta más donde poder vacunarse contra este virus. Era un objetivo a cumplir y es un logro cumplido para todos”.

Esteban Sanchez, Secretario General, en apertura del Centro de Vacunación COVID-19 UNM. Marzo 2021.





1º ciclo lectivo e inauguración de instalaciones de la ESPUNM

“La UNM envolvió a la ESPUNM en toda su historia. La proyectó, la planeó, la acompañó y la soñó siempre. Hoy, en este día tan especial, ese sueño comienza a hacerse realidad. Un sueño que surgió en los primeros años de la Universidad, pero que sin embargo las urgencias de aquel entonces, en donde la UNM estaba empezando con su camino y tropiezos, retrasaron su concreción. Pero hoy, luego casi de 7 años, el presente es otro. Hasta que en julio de 2020 el Consejo Superior de la UNM aprobaba el estatuto de la ESPUNM y le comenzaba a dar vida. Hoy la ESPUNM empieza su propio camino con sus 72 primeros estudiantes, que les ofrece una educación de nivel secundario, gratuita y de calidad. La ESPUNM ha sido concebida como un espacio de innovación pedagógica, donde el acceso al conocimiento y la tecnología permite a los jóvenes afrontar en mejores condiciones el ingreso al mundo del trabajo, promueve el interés y la continuidad de sus estudios en el nivel superior, y fundamentalmente posibilita formar jóvenes que son autónomos, solidarios, comprometidos, con capacidad para discernir, reflexionar y tomar una posición crítica que les permita ejercer un rol verdaderamente activo en la sociedad”.

Hugo Andrade, Rector de la UNM, en Acto de inauguración de la ESPUNM. Marzo 2021.



“Hoy es un día verdaderamente especial para todos los que estamos aquí. Para muchos significa finalizar una etapa de proyectos y planes para comenzar a construir una realidad tan esperada y soñada por toda la comunidad universitaria de Moreno. Hace apenas unos meses, cuando realizamos el sorteo de vacantes, renovamos el deseo de poder encontrarnos todos acá inaugurando el primer ciclo de la Escuela. Y aquí estamos, aún en una situación compleja que nos obliga a comenzar las clases de una manera distinta, con protocolos sanitarios, apelando a la tecnología para el dictado de contenidos, pero hoy estamos transformando la realidad, dando inicio a una nueva escuela en el Partido de Moreno”.

Claudio Fardelli Corropelese, Director Organizador de la ESPUNM, en Acto de inauguración de la ESPUNM. Marzo 2021.





Plantamos Memoria

“Solemos decir en esta fecha, que es una fecha de memoria. Aunque todos sabemos que son falsas opciones oponer la memoria a proyectos de futuro. Más bien todo lo contrario, la historia se escribe desde el presente, desde los problemas del presente. Nuestra Universidad, este proyecto de educación, las ideas que aquí se desarrollan, que se investigan, que se difunden, que cobran vida, tienen que ver más con el presente para el futuro, y suelen estar enfrentadas a aquel diseño de sociedad que se comenzó a crear luego del 24 de marzo de 1976. Donde la desigualdad profunda, donde la exclusión, la pobreza, entre otras características solían prevalecer. Esta iniciativa nos convoca hoy a la Universidad a reunarnos, a pesar del contexto de pandemia mundial, y plantar memoria, y recordar qué es lo que no queremos para nuestro futuro”.

Pablo Tavilla, Director-Decano del Departamento de Economía y Administración, en evento por el Día de la Memoria, Verdad y Justicia. Marzo 2021.



“Es necesario que los chicos y chicas de esta escuela, que es novedosa y cuenta con una iniciativa favorable a la reflexión sobre Derechos Humanos, conozcan por qué recordamos estas fechas y por qué es necesario que seamos ciudadanos responsables. Es fundamental que aprendan y reflexionen sobre lo que pasó en nuestro país, porque las grandes luchas involucran a toda la sociedad”.

Soraya Irazar, docente de la ESPUNM, en evento por el Día de la Memoria, Verdad y Justicia. Marzo 2021.





Hacia la conformación del 3° Gobierno Universitario

“Este momento es muy importante para la Universidad y para todos los que fuimos parte de este 2° Gobierno Universitario, por haber cumplido objetivos que son muy importantes para el crecimiento de la Universidad. Particularmente en el contexto de pandemia, que ya llevamos un año y medio en el que la Universidad funciona mediante el teletrabajo y la educación a distancia, no es menor haber puesto en marcha la Escuela Secundaria después de muchos contratiempos y haber concretado los concursos de los docentes y nodocentes que eran la plataforma para poder realizar los comicios. Haber podido lograr todos estos objetivos aún en estas circunstancias tiene que ver con el desarrollo de la comunidad universitaria que conformamos. Quiero reconocer a todo el equipo que me acompañó en este período por su esfuerzo y dedicación”.

Hugo Andrade, Rector de la UNM, en cierre de los comicios presenciales del 6° Proceso electoral. Mayo 2021.



“Todo proceso democrático es sumamente importante para la vida institucional de una Universidad. Un proceso así siempre es motivo de celebración y hace a la consolidación de la vida universitaria de una institución que ya tiene 10 años. Este proceso se destaca además, porque es la máxima expresión de un cogobierno universitario”.

Emiliana Tomasello, miembro de la Junta Electoral, en cierre de los comicios presenciales del 6° Proceso eleccionario. Mayo 2021.

”

AUTORIDADES

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MORENO

2º Gobierno Universitario

14-junio-2017 – 13-junio-2021

II ASAMBLEA UNIVERSITARIA

CLAUSTRO DOCENTE¹:

Miembros titulares

Hugo O. ANDRADE
Alejandro A. OTERO
M. Beatriz ARIAS
Adriana A. M. SPERANZA
Gabriel F.C. VENTURINO
Jorge L. ETCHARRAN
Daniel E. ETCHEVERRY
Oscar R. PÉREZ
Carlos J. ULLUA
Pablo A. TAVILLA
V. Silvio SANTANTONIO
Marcelo C. CAFERATTA FERRI
M. Patricia JORGE
Roberto C. MARAFIOTI
Nancy B. MATEOS
Daniel A. ACERBI
Osvaldo M. PINI
Andrés F. MOLTONI
Leónidas O. GIRARDIN
Marina P. ABRUZZINI
Pablo E. COLL
N. Elena TABER
Homero PELLICER
Daniel E. ETCHEVERRY
Fernando C. RAIBENBERG

Oscar R. PÉREZ
Marcela A. ÁLVAREZ
Sandra M. PÉREZ
Carlos J. ULLUA
Alejandro F. LAMADRID
Alejandro L. ROBBA
Floencia MEDICI
M. Floencia GOSPARINI
Marcelo A. MONZÓN
Gustavo C. BADÍA
Walter R. KLEIN
Alejandro A. OTERO
Valeria A. FASIOLO
Gustavo R. NIEVAS
M. Claudia BELZITI
Edith S. LÓPEZ
Javier A. BRÁNCOLI
Adriana A. M. SPERANZA
Cora E. GAMARNIK
Zelma R. DUMM
Lucia ROMERO
Nancy B. MATEOS
Juana T. FERREYRO

Miembros suplentes

Cristina V. LIVITSANOS
Adriana M. del H. SÁNCHEZ
Andrés F. MOLTONI
Juana T. FERREYRO
Hugo H. APARICIO
Cecile M. DU MORTIER PODESTÁ
N. Elena TABER
Marcela A. ÁLVAREZ
Alejandro F. LAMADRID
Roxana S. CARELLI
Guillermo E. CONY

Roberto J. FELETTI
Margarita M. USSHER
María de los A. MARTINI
Gabriela F. SCARFÓ
Gabriel F.C. VENTURINO
Mario BENACERRAF
José A. ROMERO
Jorge G. ELÍAS
Rubén A. BEJARÁN
Stella M. BONAVENTURA
Mariano P. CABEZÓN
Julián CONTRERAS IRIARTE
Mariano P. BASCANS
Diego A. RIVA
Juan A. BISCEGLIA
Lisa N. SZAINGURTEN
Hernán D. MANZOTTI
Osvaldo J. FAZZITO
José S. CÁRCAMO PÉREZ
Alejandro FIORITO
Daniel F. ARROYO
Rubén E. LOSCRI
Daniel O. SCARAMUCCIA
Patricia A. CAMPANA
Virginia B. SÁNCHEZ
Mariano A. FONTELA
Cristina I. RASTELLI
María E. A. BITONTE
María C. PEREIRA
Gabriel L. GALLIANO
Rosana E. PONCE
Isabelino A. SIEDE

¹Representantes electos con mandato vigente para el período de gobierno 14/06/17-13/06/21

CLAUSTRO ESTUDIANTIL:

Miembros titulares

Cecilia B. QUIROGA
Lucia E. FERNÁNDEZ
Pablo A. TOLEDO
Daniela E. SANCASSANI
Eduardo D. PERALTA
Gianina POLITI
María M. FERNÁNDEZ JAIME
Kevin M. PÉREZ
Florencia LAFFUE
Devora Y. AGUIRRE
Daniela N. COSTA
Patricia A. DELCASSE
Ivanna G. MELGAR
Juan M. RAMÓN
Gastón E. MARAMBIO
Nicolás BONAVENTO
Bárbara M. ORTIZ
Ayelen A. LATRECCINO
Diego N. HUZA
Nicolás M. AQUINO
Juan L. BARRAZA
Priscila D. MASTROIANNI
Carla S. SOSA
Sergio J. MALDONADO

Miembros suplentes²

Amalia M. PÉREZ
Lucas GUTIÉRREZ
Juan M. RAMÓN
Nahuel A. ABREGÚ
Florencia N. ALTAMIRANO
Patricia E. FELTAN

Julieta S. PÉREZ
Esteban NICOLAU
Nicolás M. AQUINO
Camila B. SEGOVIA
María F. MENDOZA BOGADO
Carla S. SOSA
Mariana I. LÓPEZ
Pablo A. TOLEDO
Federico A. RONDÁN
Araceli C. GAONA
Eliana M. BARCOS WINTER
María M. FERNÁNDEZ JAIME
Kevin M. PÉREZ
Luciana Y. MUSTILLO
Diego E. REYES DÍAZ
Silvia A. NAVIAS
Jonathan E. ROLDÁN
Marina C. SILVESTRI

Miembros titulares

Facundo E. DE JESÚS
Patricia M. ROMANO
Sergio G. SANDOVAL
Damián J. FERREYRA
Araceli D. FLORENTIN
Miguel A. TOLENTINO VÁSQUEZ
Ayelén SIERRA BIANCHET
Kevin M. PEREZ
Lucia E. FERNÁNDEZ
Brian A. RUSSO
Sara J. BOGADO
Santiago GIMÉNEZ
Elvio HELVIG
Lucas N. KNAUPP
Nahuel TOMASIN

Juan I. ARIAS COVIELLA
Gustavo G. BARBÓN
Bárbara A. GAMBOA
Gastón L. FERREGUT
Vanessa A. RODRÍGUEZ
Dylan D. VILLALVA
Priscila D. MASTROIANNI
Fabián N. PALACIOS
Mariana I. LÓPEZ

Miembros suplentes³

Lucía E. FERNANDEZ
Tamara D. ROLDÁN
Juan I. RIOS
Nahuel TOMASIN
Lucas GUTIÉRREZ
Eliana M. BARCOS
Bárbara A. GAMBOA
Florencia N. QUINTANA
Tobías I. BENÍTEZ
Rocío J. FERNÁNDEZ
Agustín M. SAN MARTIN
María B. FERNÁNDEZ
Natalia S. PEREIRA
Natalia S. JEWGENIUK
Damián J. FERREYRA
Norberto S. RODRÍGUEZ
Miguel A. TOLENTINO VÁSQUEZ
Ayelén SIERRA BIANCHET
Gisela A. ALMIRON
Luis O. MORALES ARROYO
Paula D. BORDÓN
Jazmín G. ALMEIDA
Sofía AMPUGNANI
Marina C. SILVESTRI

²Representantes electos con mandato vigente para el período de gobierno 14/06/17-13/06/19.

³Representantes electos con mandato vigente para el período de gobierno 14/06/19-13/06/21.

CLAUSTRO NODOCENTE⁴:

Miembro titular

C. Fabián D'ADDARIO

Miembro suplente

Vanesa A. CATTANEO

CONSEJO SUPERIOR

Autoridades:

Hugo O. ANDRADE

Manuel L. GÓMEZ

M. Liliana TARAMASSO

Pablo A. TAVILLA

Roberto C. MARAFIOTI

Consejeros

Claustro docente:

Adriana A. M. SPERANZA

Adriana M. del H. SÁNCHEZ (s)

Juana T. FERREYRO (s)

Andrés F. MOLTONI (s)

Claustro estudiantil:

Facundo E. DE JESÚS

Patricia M. ROMANO

Claustro nodocente:

C. Fabián D'ADDARIO

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS APLICADAS Y TECNOLOGÍA

Consejo del Departamento

Director-Decano:

M. Liliana TARAMASSO

Autoridades

Gabriel F. C. VENTURINO

M. Beatriz ARIAS

Daniel E. ETCHEVERRY

Fernando C. RAIBENBERG

Consejeros

Claustro docente:

Hugo H. APARICIO (s)

Pablo E. COLL (s)

Mariano P. BASCANS (s)

Oscar R. PEREZ

Claustro estudiantil:

Sergio G. SANDOVAL

Damián J. FERREYRA

Araceli D. FLORENTIN

Miguel a. TOLENTINO VÁSQUEZ

Consejo Asesor

Carrera Ingeniería en Electrónica

Coordinador-Vicedecano:

Gabriel F. C. VENTURINO

Consejeros

Claustro docente:

Osvaldo M. PINI

Andrés F. MOLTONI

Claustro estudiantil:

Lucas N. KNAUPP

Consejo Asesor

Carrera Licenciatura en Gestión Ambiental

Coordinador-Vicedecano

M. Beatriz ARIAS

Consejeros

Claustro docente:

Marina P. ABRUZZINI

Pablo E. COLL

Claustro estudiantil:

Nahuel TOMASIN

Consejo Asesor

Carrera de Arquitectura

Coordinadora-Vicedecana

Daniel E. ETCHEVERRY

Consejeros

Claustro docente:

Homero PELLICIER

Mariano P. CABEZÓN (s)

⁴Representantes electos con mandato vigente para el período de gobierno 14/06/17-13/06/21.

Claustro estudiantil:
Juan I. ARIAS COVIELLA

Consejo Asesor
Carrera Licenciatura en Biotecnología

Coordinador-Vicedecano
Fernando C. RAIBENBERG

Consejeros
Claustro docente:
Oscar R. PÉREZ
Marcela A. ÁLVAREZ

Claustro estudiantil:
Gustavo G. BARBÓN

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

Consejo del Departamento

Director-Decano:
Pablo A. TAVILLA

Autoridades:
Sandra M. PÉREZ
Alejandro L. ROBBA
Marcelo A. MONZÓN
Alejandro A. OTERO

Consejeros

Claustro docente:
Alejandro F. LAMADRID (s)
Roxana S. CARELLI (s)
Guillermo E. CONY (s)
Marcelo C. CAFERATTA FERRI

Claustro estudiantil:
Ayelén SIERRA BIANCHET
Kevin M. PEREZ
Lucía E. FERNÁNDEZ
Brian A. RUSSO

Consejo Asesor
**Carrera Licenciatura en Relaciones del
Trabajo**

Coordinadora-Vicedecana:
Sandra M. PÉREZ

Consejeros

Claustro docente:
Alejandro F. LAMADRID
Hernán D. MANZOTTI (s)

Claustro estudiantil:
Bárbara A. GAMBOA

Consejo Asesor
Carrera Licenciatura en Economía

Coordinador-Vicedecano:
Alejandro L. ROBBA

Consejeros

Claustro docente:
Florencia MEDICI
M. Florencia GOSPARINI

Claustro estudiantil:
Gastón L. FERREGUT

Consejo Asesor
Carrera Licenciatura en Administración

Coordinador-Vicedecano:
Marcelo A. MONZÓN

Consejeros

Claustro docente:
Gustavo C. BADÍA
Walter R. KLEIN

Claustro estudiantil:
Vanessa A. RODRÍGUEZ

Consejo Asesor
Carrera Contador Público Nacional

Coordinador-Vicedecano:
Alejandro A. OTERO

Consejeros

Claustro docente:
Valeria A. FASIOLO
Gustavo R. NIEVAS

Claustro estudiantil:
Dylan D. VILLALVA

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Consejo del Departamento

Director-Decano:

Roberto C. MARAFIOTI

Autoridades:

M. Patricia JORGE a/c

Adriana A. M. SPERANZA

Lucia ROMERO

Claustro docente:

Margarita M. USSHER (s)

María de los Á. MARTINI (s)

Nancy B. MATEOS

Claustro estudiantil:

Sara J. BOGADO

Santiago GIMÉNEZ

Elvio HELVIG

Consejo Asesor

Carrera Licenciatura en Trabajo Social

Coordinadora-Vicedecana:

M. Patricia JORGE a/c

Consejeros

Claustro docente:

M. Claudia BELZITI

Edith S. LÓPEZ

Javier A. BRÁNCOLI

Claustro estudiantil:

Priscila D. MASTROIANI

Consejo Asesor
Carrera Licenciatura en Comunicación Social

Coordinadora-Vicedecana
Adriana A.M. SPERANZA a/c

Consejeros

Claustro docente:
Cora E. GAMARNIK
Zelma R. DUMM

Claustro estudiantil:
Fabián N. PALACIOS

Consejo Asesor
del Área Educación

Coordinadora-Vicedecana:
Lucia ROMERO

Consejeros

Claustro docente:
Nancy B. MATEOS
Juana T. FERREYRO

Claustro estudiantil:
Mariana I. LÓPEZ

Con esta nueva obra, la UNM propone una síntesis de lo transcurrido durante su 2° Gobierno Universitario, iniciado el 14 de junio de 2017 y con vigencia hasta el 13 de junio de 2021, evocando los acontecimientos más trascendentes para la comunidad universitaria, como un aporte a la gestión venidera. Se propone así, una recopilación de los sucesos más significativos, relatados de primera mano por los protagonistas de estos hechos, en un intento por recuperar y hacer valer las múltiples voces que pueblan la Universidad.

Los múltiples testimonios aquí citados, que se encuentran ordenados cronológicamente, se constituyen como un sincero aporte a la construcción identitaria de esta comunidad académica a partir de las reflexiones de las numerosas y diversas personas que han transitado por la Universidad en estos cuatro años. Se trata de una porción de nuestra memoria, un recuerdo institucional que invitamos sea visto como una contribución valiosa a la consolidación de la historia colectiva de la Universidad Nacional de Moreno.

